

Министерство образования и науки Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**

Кафедра конструирования и технологии швейных изделий

Государственная итоговая аттестация

Методические указания к самостоятельной работе

студентов очной формы обучения направления подготовки
29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»,
профиль «Технология швейных изделий»

Составители:
И. А. Жукова
Т. Б. Нессирио

Санкт-Петербург
2018

Утверждено
на заседании кафедры
конструирования и технологии
швейных изделий
31 января 2018 г.
протокол № 4

Рецензент
Л. П. Васеха

Методические указания содержат рекомендации к самостоятельной работе при подготовке к государственной итоговой аттестации, состоящей из государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Даны методические указания для обучающихся по подготовке к государственной аттестации: рассмотрено содержание самостоятельной работы, приведены вопросы и примеры практических заданий для экзамена, а также список необходимой для изучения литературы; рассмотрен примерный план разработки типовой выпускной квалификационной работы, даны рекомендации для защиты.

Методические указания разработаны для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Технология швейных изделий».

Учебное электронное издание сетевого распространения
Издано в авторской редакции

Системные требования:
электронное устройство с программным обеспечением для воспроизведения файлов
формата PDF

Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2017268, по паролю.
– Загл. с экрана.

Дата подписания к использованию 31.10.2018 г. Рег. № 268/18.

ФГБОУВО «СПбГУПТД»
Юридический и почтовый адрес: 191186, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 18.
<http://sutd.ru>

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов:

- 1) Государственный экзамен
- 2) Защита ВКР

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтверждение их способности и готовности использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить степень сформированности компетенций обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющих вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий;
- установить качество усвоения знаний, умений и владений по специальным дисциплинам;
- проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с основными видами деятельности.

В результате подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации (государственного междисциплинарного экзамена и защиты ВКР) выпускники должны научиться:

- изучать научно-техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию;
- вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий;
- обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности;
- использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса;
- осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических и иных параметров;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- использовать способность к самоорганизации и самообразованию;
- пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
- применять в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;
- разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» (принято Ученым советом университета 21.06.2016 г., протокол № 9).

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой понимают совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем или руководителем и в его отсутствие.

Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации.

Самостоятельная работа, в основном, выполняется каждым студентом индивидуально, но также может проводиться под руководством преподавателя индивидуально или небольшими группами.

Студенту следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы.

При самостоятельном выполнении любых самостоятельных работ необходимо помнить о необходимости изложения материала в собственной интерпретации с соблюдением авторских прав тех источников, которыми вы пользуетесь. Если требуется привести информацию дословно, то необходимо текст поместить в кавычки и сделать ссылку, чтобы исключить плагиат.

Плагиат (англ. *plagiarism*) – это копирование в любой форме без подтверждения ссылками на источники и представление её как своей собственной работы.

Многие студенты настолько привыкли к тому, что на страницах Интернета можно найти любую информацию, что даже не считают нужным сделать найденную информацию немного другой – написать её от своего имени.

Для того чтобы этого не случилось, преподаватель вынужден использовать специальные программы, например, программу «Антиплагиат ВУЗ», способную распознать скопированный текст.

Если в результате проверки ВКР системой Антиплагиат оценка оригинальности составляет менее 50 %, работа к защите не принимается.

Самостоятельная работа является чрезвычайно важной составляющей подготовки магистров, она способствует повышению его профессиональной культуры, научной и методической квалификации, творчества и способности практически решать проблемы, стоящие перед швейной промышленностью.

В Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, часть времени, отводимого на аудиторные занятия, также включает и самостоятельную работу студента.

В процессе самостоятельной работы при подготовке к ГИА студент закрепляет и расширяет знания, умения и навыки, полученные во время аудиторных занятий в течение всего времени обучения в университете.

Самостоятельная работа предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента, а также является средством совершенствования его творческих способностей.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя или инициативно по согласованию с преподавателем, но без его непосредственного участия.

В процессе обучения самостоятельная работа должна занимать не менее 50 % времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

При подготовке к ГИА – 80–90 % времени. Остальные 20 % – это время консультаций перед государственным экзаменом и при работе с руководителем ВКР.

При подготовке к ГИА можно выделить следующие разновидности самостоятельной работы:

– повторение теоретического материала дисциплин образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников;

– изучение и анализ новой научно-технической литературы, в том числе из интернет-источников;

– подготовка к государственному междисциплинарному экзамену;

– подготовка к защите ВКР (разработка презентации, доклада).

Усвоение теоретического материала в основном происходит в течение всех лет обучения на лекциях, а также в процессе выполнения лабораторных и (или) практических работ, при выполнении домашних заданий и подготовке рефератов.

Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание всех тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины, наглядно иллюстрируемое нормативно-технической и технологической документацией швейной промышленности по вопросам качества швейных изделий. Используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.

Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:

- проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;

- конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

- проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;

- работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответы на вопросы в рекомендуемой литературе.

Если студенту не удастся самостоятельно разобраться с материалами, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.

На установочных **лекциях перед государственным экзаменом** предусмотрен разбор конкретных примеров, основанных на опыте работы ведущих отечественных и зарубежных швейных предприятий, научно-исследовательских организаций соответствующего профиля. Используется интерактивное общение.

В данных методических указаниях будут подробно рассмотрены все виды самостоятельной работы, что поможет студенту организовать свое свободное время наиболее рационально.

2. ГОСУДАСТВЕННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН

Для успешного прохождения государственного экзамена обучающийся должен

- знать:**
- принципы разработки эскизов деталей швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента;
 - требования к показателям качества швейных изделий и основные способы устранения брака;
 - актуальность постоянного самообразования и совершенствования, в том числе в области профессиональных знаний;
- уметь:**
- выбирать и анализировать особенности построения эскизов деталей заданной модели швейного изделия в соответствии с заданием;
 - эффективно использовать конструктивно-технологические приемы и методы для разработки технологической документации на швейные изделия;
 - выстраивать процедуры самоорганизации при решении производственных задач;
- владеть:**
- навыками разработки эскизов деталей швейных изделий различного ассортимента и из разных материалов;
 - навыками грамотного применения конструкторских и технологических методов при проектировании качественных швейных изделий;
 - навыками различных подходов к самообразованию.

Все вышеперечисленные умения, знания и владения можно приобрести при глубоком изучении дисциплин образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен:

- технология изделий легкой промышленности;
- материаловедение в производстве изделий легкой промышленности;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- системы управления качеством швейных изделий;
- методы и средства исследований;
- товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности;
- конструирование одежды;
- конструктивное моделирование одежды;
- основы конструкторской подготовки производства;
- разработка прикладных конструкторско-технологических решений;

- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика);
- философия;
- культурология.

2.1. Подготовка к государственному междисциплинарному экзамену

Государственный междисциплинарный экзамен (госэкзамен) по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» проводится на основе экзаменационных билетов, связанных по содержанию с квалификационной характеристикой бакалавра и государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению.

Государственный экзамен проводится *в письменной форме* по заданиям, разработанным профилирующей кафедрой и утвержденным заведующим кафедрой. Задание включает в себя теоретическую часть (два тестовых задания) и практико-ориентированное задание. На экзамене студенты могут пользоваться справочной и методической литературой. Длительность экзамена – не более шести академических часов.

При оценке уровня сформированности компетенций и результатов освоения образовательной программы, а также выполненного задания на государственном экзамене комиссия учитывает:

- уровень теоретической проработки проблемы;
- степень владения современными технологиями изготовления швейных изделий;
- готовность к производственно-технологической деятельности;
- степень использования современных достижений науки, техники и технологии;
- общий уровень культуры студента, эрудиция, использование междисциплинарных связей;
- навыки решения комплексных профессиональных задач.

Длительность экзамена – 6 академических часов.

Результаты экзамена определяются членами экзаменационной комиссии. Критерии для оценки качества решения связаны с контрольным содержанием задачи.

Результаты госэкзамена определяются и фиксируются в экзаменационной ведомости (книге протоколов итогового междисциплинарного экзамена) и в зачетных книжках студентов с использованием оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не проставляется.

Оценки объявляются студентам в день проведения экзамена. При необходимости с отдельными студентами проводится собеседование для уточнения вопросов.

При выставлении оценки учитывается последовательность выполнения конкретных заданий, завершенность ответов, текстовое и графическое оформление работы, умение пользоваться методической и справочной литературой.

2.2. Содержание государственного экзамена

На государственный экзамен выносится задание, включающее в себя теоретическую часть (два тестовых задания) и одно практическое задание, включающих объем знаний, усвоенных студентом при изучении специальных дисциплин, а также вопросов, изученных в рамках научных исследований.

При подготовке к тестовым заданиям необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов и содержанием практического задания), проработать содержание лабораторных занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

Тестовые задания включают объем знаний, усвоенных студентом при изучении специальных дисциплин, перечисленных выше. Примеры вопросов указаны в *таблице 1*.

Таблица 1. Пример тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопросов и вариантов ответов тестовых заданий
1	В массовом производстве одежды подготовка и раскрой материалов выполняются: а) до модельно-конструкторской проработки изделий; б) до формирования заказа на модели; в) после модельно-конструкторской проработки изделий
2	При использовании АРК (автоматизированных раскройных комплексов) какое количество экспериментальных раскладок выполняют? а – 0 % от необходимого количества; б – 25 % от необходимого количества; в – 100 % от необходимого количества; г – только на крайние размеры и роста
3	При выполнении каких операций можно наиболее эффективно влиять на рациональное использование материалов? а) комплектовка кроя; б) выполнение раскладки лекал; в) настиление материалов; г) раскрой материалов
4	Какие факторы, прежде всего, влияют на выбор способа настиления материалов: «лицом к лицу» или «лицом вниз»? а) высота настилов; б) способ компоновки размеро-ростов; в) особенности конструкции изделий; г) качество материалов

№ п/п	Формулировка вопросов и вариантов ответов тестовых заданий
5	<p>С какой целью при выполнении набора сочетаний размеров и ростов предусматривают однокомплектные раскладки?</p> <p>а) для обеспечения безостаткового использования кусков материалов; б) сокращение процента межлекальных отходов; в) сокращение времени выполнения заказов; г) для уменьшения количества сочетаний размеров и ростов</p>
6	<p>Почему не всегда возможно выполнение заказов сериями нормальной величины?</p> <p>а) увеличивается трудоемкость работ по нормированию расхода материалов; б) заказ на модель меньше величины нормальной серии; в) увеличивается срок выполнения серии; г) увеличивается срок подготовки модели к запуску в производство</p>
7	<p>При серийном расчете раскладок и настилов определение величины расчетной серии производится по формуле</p> <p>А) $C = \frac{h_{\max} \cdot X}{Y} 100;$</p> <p>Б) $C = \frac{K \cdot t}{M};$</p> <p>В) $C = \frac{M \cdot t}{K}$</p>
8	<p>Какие из перечисленных факторов не влияют на экономичность раскладок лекал?</p> <p>а) вид поверхности материала; б) способ компоновки размеров и ростов; в) комплектность лекал; г) высота настилов</p>
9	<p>Для рационального использования материалов оптимальным является следующий набор настилов в одну карту расчета кусков материалов:</p> <p>а) 6,03 м; 5,80 м; 5,61 м; 3,82 м; б) 6,43 м; 6,30 м; 6,32 м; 5,78 м; в) 6,43 м; 6,28 м; 3,46 м; 3,82 м; г) 6,43 м; 6,30 м; 5,49 м; 2,82 м</p>
10	<p>Укажите мероприятия для проверки соблюдения технологической последовательности обработки изделия</p> <p>а) построение графика согласования; б) построение монтажного графика; в) составление таблицы компоновки организационных операций</p>

№ п/п	Формулировка вопросов и вариантов ответов тестовых заданий
11	Если коэффициент согласования менее единицы, то... а) в процессе отсутствуют операции возврата полуфабриката; б) большинство операций в потоке имеет продолжительность больше такта; в) имеет место неполная загрузка оборудования в потоке; г) большинство операций в потоке имеет продолжительность менее такта
12	Графический и табличный способы определения оптимальной мощности потока могут быть использованы... а) лишь для потока малой мощности; б) лишь для потоков большой и средней мощности; в) только для расчета монтажной секции
13	Какой вид запуска изделий в поток наиболее маневренный для многомодельного потока при смене моделей? а) последовательно-ассортиментный запуск; б) циклический запуск; в) несъемный запуск; г) комбинированный запуск
14	В каких потоках обработка деталей и узлов производится одновременно, а сборка и отделка последовательно? а) агрегатных потоков; б) конвейерных потоков; в) агрегатно-групповых потоков; г) групповых потоков
15	Укажите основные мероприятия в отрасли для увеличения продукции. а) строительство новых предприятий; б) рост производительности труда; в) увеличение количества рабочих; г) упрощение моделей

2.3. Варианты типовых контрольных заданий на экзамен

Типовое практико-ориентированное задание «Разработка технологической документации на процесс изготовления швейного изделия» состоит из 4-х заданий:

1. Составить художественно-техническое описание. Выполнить конфекционирование пакета материалов и представить конструкцию заданной модели.

2. Разработать методы обработки заданных узлов изделия (3 узла). Составить перечень технологических операций заданного узла.

3. Выбрать оборудование и режимы обработки изделия: режимы ниточных соединений, выбрать оборудование и режимы клеевых соединений и ВТО.

4. Разработать общую схему сборки заданного изделия. Указать причины возможного возникновения и устранения перечисленных технологических дефектов при изготовлении данного изделия (2 дефекта).

Примеры типовых практико-ориентированных заданий представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Примеры типовых практико-ориентированных заданий

Номер варианта	Варианты заданий
1	<div data-bbox="347 454 933 1668" data-label="Image">A fashion sketch of a women's double-breasted jacket. The main drawing shows a woman wearing the jacket, which has a notched lapel, a double-breasted front with four buttons, and a slightly flared hem. A smaller sketch to the right shows the back of the jacket, highlighting the seam lines and the placement of the buttons. The drawing is a line sketch with some shading to indicate form.</div> <div data-bbox="976 450 1434 1646" data-label="Text"><p><u>Исходные данные для практического задания № 1:</u></p><ol style="list-style-type: none">1. Технический рисунок модели.2. Название модели: <u>Жакет женский</u>3. Вид материала: <u>Костюмная ткань.</u>4. Дополнительные сведения о модели: <u>Подкладка – притачная; в среднем шве спинки – разрез.</u>5. К практическому заданию (п. 2): <u>Обработка и соединение воротника, обработка разреза спинки, обработка боковых карманов.</u>6. К практическому заданию (п. 2): Узел: <u>Обработка и соединение воротника.</u>7. К практическому заданию (п. 4): Дефекты: <u>1. Ласы на полочках.</u> <u>2. Разная длина краев разреза.</u></div>

Номер варианта	Варианты заданий	
2		<p><u>Исходные данные для практического задания № 2:</u></p> <p>1. Технический рисунок модели.</p> <p>2. Название модели: <u>Пальто мужское.</u></p> <p>3. Вид материала: <u>Пальтовая ткань.</u></p> <p>4. Дополнительные сведения о модели: <u>Подкладка – притачная; в среднем шве спинки – шлица; на рукавах – шлицы.</u></p> <p>5. К практическому заданию (п. 2): <u>Обработка боковых карманов, обработка внутреннего кармана, обработка и соединение воротника.</u></p> <p>6. К практическому заданию (п. 2): Узел: <u>Боковой карман.</u></p> <p>7. К практическому заданию (п. 4): Дефекты: <u>1. Пропуск стежков в строчке</u> <u>2. Подкладка длиннее верха</u></p>

Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена размещены в *таблице 3*.

Таблица 3 – Критерии оценки степени сформированности компетенций

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	<p>В теоретической части комплексного задания дан полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание базовых понятий, теорий и широкую эрудицию в производстве одежды, критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Установлены содержательные междисциплинарные связи, представлена развернутая аргументация подхода к производству одежды, приведены убедительные примеры из практики, научной, учебной литературы.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, ответы аргументированы, с четким пониманием, что качество одежды не может рассматриваться вне зависимости от человека и среды обитания</p>
Хорошо	<p>В теоретической части комплексного задания дан полный стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации для подготовки к государственному экзамену.</p> <p>Выдвигаются преимущественно теоретические положения, не подтвержденные практическими результатами.</p> <p>Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки в параметрах конструкции.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, ответы и пояснения верные, но в их обосновании часть необходимых аргументов отсутствует</p>
Удовлетворительно	<p>В теоретической части комплексного задания ответ, недостаточно логически выстроен, воспроизводит в основном только лекционные материалы дисциплин, входящих в программу государственного экзамена без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Хотя базовые понятия раскрываются верно, но выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и (или) не подтверждаются примерами из практики.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена с ошибками, в обосновании ответов и пояснений, связанных с необходимостью системного подхода к проектированию одежды со специфическими условиями эксплуатации</p>
Неудовлетворительно	<p>В теоретической части комплексного задания продемонстрирована неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части материала.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена с многочисленными существенными ошибками, пояснения отсутствуют.</p> <p>Предпринята попытка использования неразрешенных технологических решений или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки)</p>

• **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т. д.).

• **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т. д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

2.4. Рекомендуемые материалы обучающимся по подготовке к государственному экзамену

1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Бодрякова, Л. Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Н. Бодрякова, А. А. Старовойтова. – Омск: Омский гос. институт сервиса, 2013. – 165 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности [Электронный ресурс]: технологические расчеты подготовительного, раскройного и экспериментального цехов: лабораторные работы / сост. Л. П. Васеха, О. А. Мишенин. – СПб.: СПГУТД, 2015. – 29 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2365, по паролю.

3. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. И. Трутченко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 392 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. А. Томина. – Оренбург: Оренбургский гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. – 122 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения государственного экзамена

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Электронная библиотека СПГУТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>.

3. Легпромбизнес [Электронный ресурс]: портал о легкой промышленности. – Режим доступа: <http://lpbinfo.ru>.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен **знать:**

- современные способы проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий;
- современные направления развития технологических процессов изготовления одежды с использованием современных материалов, оборудования и САПР;
- современные направления развития технологических процессов изготовления одежды, перспективы швейной промышленности с учетом ассортимента швейных изделий и инноваций в сфере материаловедения;
- организацию технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности (одежда, чехлы автомобильные, мягкая мебель, текстиль для интерьера, игрушки и др.);
- требования к выбору методов обработки современных швейных изделий различного ассортимента;
- классические и инновационные технологии в области проектирования и изготовления швейных изделий;
- способы и процедуры, используемые для наглядного представления новых разработок в швейной отрасли;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования и изготовления швейных изделий;
- тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в производстве изделий легкой промышленности;
- опасности (негативные воздействия), угрожающие человеку, закономерности их проявления и способы защиты от них, экологически опасные материалы и вещества;
- основные законы естественно-научных дисциплин;
- основные понятия, правила и принципы работы на разных производственных участках малых и крупных предприятий легкой промышленности;
- основные правила обеспечения безопасности работников швейных предприятий и населения при авариях и катастрофах;
- правила работы в коллективе;
- необходимость правовой охраны интеллектуальной собственности, реализуемой в профессиональной деятельности;
- экономическую целесообразность поставленных задач в ВКР;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества в области швейной промышленности. Теоретические аспекты становления гражданской позиции;
- основные философские понятия, связанные с профессио-

нальной деятельностью;

уметь:

- анализировать производственные условия и выбирать наиболее эффективные методы проектирования швейных изделий;

- разрабатывать новые перспективные швейные потоки, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития отрасли с учетом особенностей сырьевой базы;

- разрабатывать новые перспективные технологические процессы в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития отрасли с учетом особенностей сырьевой базы;

- анализировать технологические процессы на всех этапах швейного производства (экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный);

- анализировать методы обработки швейных изделий;

- выбирать наиболее перспективные технологии проектирования и изготовления швейных изделий с учетом конкретных производственных условий;

- аргументированно представлять результаты работы по освоению и внедрению в производство новых моделей швейных изделий и технологий по их изготовлению;

- эффективно использовать последние достижения науки и техники для решения прикладных профессиональных задач при проектировании технологических процессов швейного производства;

- выбирать информационные технологии и программные средства для выбора оптимальных технологических процессов производства швейных изделий, отвечающих требованиям информационной безопасности;

- установить соответствие методов защиты персонала швейного предприятия в зависимости от складывающейся чрезвычайной ситуации;

- применять физические, химические и математические модели при решении профессиональных задач;

- решать конкретные производственные задачи по изготовлению швейных изделий подготовительного, раскройного и швейного производств;

- определить степень опасности при возникновении производственных аварий на швейных предприятиях;

- воспринимать социальные различия толерантно;

- работать с нормативно-правовыми документами при проведении патентных исследований, учитывать их при проектировании швейного производства;

- эффективно использовать общие экономические законы для

повышения производительности труда на швейных предприятиях;

- сделать заключение об истории развития общества в области производства современной продукции швейных предприятий;
- использовать философские понятия в процессе освоения учебных дисциплин;
- применять философско-методологические принципы при анализе объекта исследования;

владеть:

- навыками правильного выбора способа проектирования швейных изделий в зависимости от производственных ограничений;

- навыками разработки мероприятий по комплексному использованию современных материалов при изготовлении швейных изделий высокого качества с использованием высокоэффективного оборудования;

- навыками принятия оптимального технического решения по выбору организации производства изделий легкой промышленности;

- навыками разработки основных документов технического описания на модель швейного изделия;

- навыками применения проектирования и изготовления швейных изделий с применением классических и инновационных технологий;

- навыками публичного представления результатов авторских разработок в области проектирования и изготовления швейных изделий;

- навыками подготовки технологического процесса изготовления швейных изделий на основе современных технологий и прогрессивного оборудования;

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для сбора информации, разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;

- навыками создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха (офис, рабочее место) на разных участках швейного производства;

- навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- навыками обработки информации, основанными на знании естественно-научных дисциплин и используемыми при решении технологических задач швейной промышленности;

- навыками сбора производственной информации о ходе и организации технологических процессов изготовления швейных изделий по теме ВКР;

- навыками организации защиты производственного персона-

- ла от возможных последствий аварий на производстве;
- навыками профессиональной и социальной адаптации;
 - навыками поиска аналогов новейших достижений науки и техники по предмету исследования;
 - навыками решения конкретного экономического вопроса в исследуемой области по производству швейных изделий промышленного или индивидуального производства;
 - навыками использования знаний о закономерностях исторического развития общества для анализа перспектив развития современного швейного производства для удовлетворения потребностей современного общества;
 - навыками применения методов философского анализа для формирования мировоззренческой позиции;
 - навыками формулировки выводов исходя из задач ВКР.

3.2. Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с ООП бакалавриата представляет собой законченную разработку, в которой систематизируются, закрепляются, расширяются и применяются теоретические и практические знания по общепрофессиональным и специальным дисциплинам при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач в области легкой промышленности на основе изучения научной литературы и материалов, собранных в период прохождения преддипломной практики.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальны, соответствовать современному состоянию развития науки и техники.

В работе выпускник должен показать умение формулировать цели и задачи, анализировать композиционное построение и выбирать оптимальное решение моделей-аналогов, определять уровень художественного исполнения моделей и разрабатывать технологическую документацию, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием или разработкой выпускника, выполненным под руководством назначенного кафедрой научного руководителя, в соответствии с требованиями и графиком выполнения ВКР, определенным кафедрой.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;

- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление;
- соответствие темы работы направлению подготовки, видам и задачам профессиональной деятельности;
- актуальность темы и ее направленность на решение конкретных задач, стоящих перед учреждениями образования;
- наличие всех составляющих структурных элементов выпускной квалификационной работы.

Темы ВКР утверждаются на заседании кафедры. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Основные направления ВКР

- Разработка технологического процесса изготовления швейных изделий.
- Разработка потока малой мощности по изготовлению швейного изделия на определенном производстве.
- Анализ методов обработки швейных изделий с целью выбора оптимальной технологии или с целью расширения ассортимента.
- Совершенствование методов обработки швейных изделий.
- Разработка технической документации по изготовлению швейных изделий.

Темы ВКР

Примеры тем выпускных квалификационных работ:

1. Разработка потока малой мощности по изготовлению женского пальто на базе ООО «Дресс-Профи» (или другое предприятие швейной промышленности).
2. Анализ методов обработки мужских брюк в целях расширения ассортимента.
3. Разработка технологического процесса изготовления швейных изделий с элементами конструирования.
4. Совершенствование методов отделки женских блуз в целях расширения ассортимента.
5. Разработка технологического процесса изготовления пиджаков в условиях ОАО «БТК групп».
6. Разработка технологического процесса изготовления чехлов для мягкой мебели.
7. Разработка потока малой мощности по изготовлению рабочих утепленных костюмов на базе ООО «Спецкомплект».
8. Разработка технологического процесса изготовления одежды для девочек с использованием технологий XIX–XX вв.

3.3. Организация руководства выпускной квалификационной работой

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, сдавшие все экзамены и зачеты, прошедшие учебную, научно-педагогическую, производственную практики, предусмотренные учебным планом.

Приказом ректора университета (не позднее 6 месяцев до начала ГИА) по представлению кафедры за студентом закрепляется тема выпускной квалификационной работы и назначаются руководители выпускных квалификационных работ. Руководителями могут быть наиболее опытные преподаватели и научные сотрудники университета.

Задание на ВКР составляется руководителем, утверждается заведующим кафедрой и выдается студенту перед началом преддипломной практики.

Руководитель ВКР осуществляет организационное и методическое руководство работой студентов.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- составляет задание на выпускную квалификационную работу;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, проверяет правильность полученных результатов, осуществляет проверку текста ВКР на предмет объема заимствований в системе «Антиплагиат»;
- пишет отзыв о работе студента в процессе выполнения ВКР;
- дает рекомендации по подготовке к защите ВКР.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы в случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работы.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной студентом работы и визируют ее.

3.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Выпускную квалификационную работу оценивают о критериям, которые можно посмотреть в *таблице 4*.

Таблица 4 – Критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	<p>Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.</p> <p>Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствуют заявленным. Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту, регламент выступления соблюдается.</p> <p>Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования.</p> <p>Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой ВКР и научную эрудицию</p>
Хорошо	<p>Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.</p> <p>Результаты исследования в ВКР изложены грамотно, но выявлены нарушения системности изложения, повторы, неточности. Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации, неочевиден выбор методов исследования; объем первой (теоретической) главы превышен.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «Отчет по НИР».</p> <p>В докладе не полностью выполнены требования к регламенту, обоснованности выбора положений, выносимых на защиту.</p> <p>В презентации имеются несущественные замечания к качеству демонстрационных материалов.</p> <p>Ответы на вопросы даны не в полном объеме, слабо использован категориальный аппарат</p>

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Удовлетворительно	<p>Задание выполнено не полностью, имеется дисбаланс составных элементов ВКР в сторону увеличения первой (теоретической) главы.</p> <p>Информация преобразуется не корректно (нарушена размерность, сопоставимость, применение формул; расчеты выполнены частично, выводы отсутствуют). Отсутствует системность описания методики проведения исследования.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены с нарушениями требований ГОСТ 7.32–2001 «Отчет по НИР». В докладе не обоснованы положения, выносимые на защиту, нарушена логическая последовательность и аргументация. Превышен регламент выступления.</p> <p>Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации.</p> <p>Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации</p>
Неудовлетворительно	<p>Содержание ВКР не соответствует заданию, имеются существенные ошибки в расчетах, примененных методах преобразования информации и баз данных, отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними.</p> <p>Нарушен регламент, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов, обучающийся не ориентируется в тексте доклада. Презентация не соответствует теме ВКР, есть ошибки в представленном материале.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения</p>

3.5. Требования к выпускным квалификационным работам, их оформлению и порядку выполнения

3.5.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется на основе глубокого изучения источников научно-технической информации по направлению подготовки (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, журналов на иностранных языках, нормативной литературы и т. п.)

В каждой выпускной квалификационной работе должна быть разработана основная тема в соответствии с заданием руководителя, в том числе отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

Выполненная выпускная квалификационная работа должна состоять, как правило, из пояснительной записки, чертежно-графической документации в виде презентации, в случае необходимости содержать макеты, стенды, готовые изделия, выполненные студентом самостоятельно в период подготовки выпускной квалификационной работы. Необходимое содержание и объем каждой части выпускной квалификационной работы устанавливается выпускающей кафедрой.

Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе должна в краткой и четкой форме раскрывать тему выпускной квалификационной работы, содержать необходимые расчеты, описание проведенных экспериментов, их анализ и выводы по ним. При необходимости сопровождаться иллюстрациями, графиками, эскизами и т. д.

Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе оформляется согласно требованиям действующих стандартов и, как правило, должна быть представлена в печатном виде.

Чертежи (если они необходимы для защиты) по формату, условным обозначениям, шрифтам и масштабам должны строго соответствовать требованиям ГОСТ и, как правило, выполняются в карандаше. Чертежи должны быть выполнены в масштабе, который наиболее нагляден для зрительного восприятия на расстоянии не менее 2 м.

Графическая часть выпускной квалификационной работы чаще полностью выполнена с использованием современных информационных технологий.

Студент может по согласованию с заведующим кафедрой представить дополнительно краткое изложение на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

Выпускная квалификационная работа состоит из расчетно-пояснительной записки и графической части (если она необходима). Записка содержит в среднем 100 страниц машинописного текста с рисунками и таблицами.

Содержание выпускной квалификационной работы по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» («Технология швейных изделий») зависит от ее тематики.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы обычно состоит из следующих разделов:

- реферат;
- содержание;
- введение;
- исследовательская часть;
- технологическая часть;
- охрана труда;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложение (по необходимости).

РЕФЕРАТ

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме отчета, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей отчета, количестве использованных источников;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста пояснительной записки, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются ПРОПИСНЫМИ буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать:

- объект разработки или исследования;
- цель работы;
- результаты работы.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы пояснительной записки.

ВВЕДЕНИЕ

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научно-технической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения работы. Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами, цель и задачи ВКР.

Основная часть ВКР

В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы:

а) выбор направления исследований, включающий обоснование, методы решения задач, описание выбранной общей методики проведения работы. Обычно начинается с *обзора литературы*, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема актуальна и поэтому нуждается в дальнейшей разработке. Обзор литературы должен показать знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники информации, критически их рассматривать и выделять самое существенное. Материалы обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности;

б) процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения

экспериментальных работ, описание разработанных объектов, их характеристики (исследовательская и технологическая части ВКР). Наиболее часто в ВКР по данному направлению рассматриваются следующие проблемы:

- разработка технологического процесса изготовления швейных изделий в целях расширения ассортимента, повышения качества, повышения конкурентоспособности и т. д.;
 - вопросы управления качеством изделий, исследования причин брака в изделиях;
 - разработка элементов АРМ технолога;
 - разработка технологической или конструкторско-технологической документации;
 - анализ технологических процессов в целях совершенствования производства швейных изделий определенного назначения;
 - разработка новых (усовершенствованных) технологических решений, их анализ, составление нормативно-методических документов;
 - расчет себестоимости изделий;
 - вопросы организации производства швейных изделий различного ассортимента и т. д.;
- в) обобщение и оценка результатов исследований (например, основные технико-экономические показатели потока, калькуляция и себестоимость изготовления изделия).

В разделе «Охрана труда» могут быть рассмотрены различные факторы, формирующие условия труда на производстве: санитарно-гигиенические, психофизиологические, эстетические, социально-психологические, организационно-экономические, вопрос пожарной безопасности и многое др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эта часть работы – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с целью и задачами, сформулированными во введении.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам работы или её отдельных этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов;
- результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

После заключения помещается *список использованных источников*. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в работе. Не следует включать в список те работы, на которые нет ссылок в тексте ВКР.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями [ГОСТ 7.1](#).

Вспомогательные или дополнительные материалы помещают в приложениях.

ПРИЛОЖЕНИЯ

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены:

- промежуточные формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты внедрения результатов и др.
- чертежи или таблицы основных разделов формата А4 или А3.

В приложения может быть включен отчет о патентных исследованиях, оформленный по [ГОСТ 15.011](#), библиографический список публикаций и патентных документов, полученных в результате выполнения НИР, – по [ГОСТ 7.1](#).

Приложения следует оформлять в соответствии с пп. 6.14 ГОСТ 7.32.

3.5.2. Правила оформления выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе оформляется согласно требованиям ГОСТ 7.32–2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. В *приложении А* приведены основные рекомендации по оформлению пояснительной записки.

В *приложении Б* размещены все необходимые бланки.

3.6. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС СПбГУПТД

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием и утвержденным графиком этапов работ. ВКР должна быть выполнена в установленном объеме не позднее срока, указанного в задании. Обучающийся должен отчитываться перед руководителем о ходе выполнения выпускной квалификационной работы, представлять выполненные разделы на проверку и утверждение консультантам и руководителю в установленные сроки.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами, предоставляется руководителю, который дает письменный отзыв на работу.

В отзыве, прежде всего, указывается соответствие ВКР направлению и профилю, по которому состоится защита. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В отзыве должна быть представлена характеристика проделанной работы по всем разде-

лам выпускной квалификационной работы. Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите, делая при этом соответствующую запись на титульном листе пояснительной записки выпускной квалификационной работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры.

Законченная работа вместе с отзывом руководителя в ГАК.

За месяц до защиты ВКР текст работы направляется руководителю для проверки оригинальности работы в системе «Антиплагиат-ВУЗ». Для ВКР бакалавриата процент оригинального текста, как уже было указано выше, допускается не менее 50 %. Результаты проверки в системе «Антиплагиат» указываются в отзыве руководителя ВКР и выполняется подготовка текста ВКР для размещения в ЭБС. Для этого в диске должны быть представлены:

1. ВКР в формате Word2.
2. ВКР в формате pdf.
3. Презентация работы.

Подготовленный обучающимся и проверенный руководителем файл электронной версии (формат pdf) пояснительной записки ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, публикуется в электронной библиотеке учебных и научных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>) в срок не позднее чем один месяц со дня защиты на заседании ГЭК. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС являются заведующие выпускающими кафедрами.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

3.7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите готовится компьютерная презентация, в которой иллюстрируются основные положения и результаты работы, которые сопровождаются докладом студента.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей состава комиссии. Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 мин. Для сообщения содержания выпускной квалификационной работы студенту предоставляется не более 15 мин.

3.8 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы при защите ВКР

При оценке уровня сформированности компетенций и оценивания результатов освоения образовательной программы при защите выпускных квалификационных работ ГЭК учитывает:

- уровень теоретической, научной и практической проработки проблемы;
- возможность внедрения результатов работы в производство;

- степень владения современными информационными технологиями;
- готовность к производственно-технологической деятельности;
- степень использования современных достижений науки, техники и технологии;
- отзыв руководителя о работе студента с оценкой актуальности и практической значимости работы;
- общий уровень культуры студента, эрудиция, использование междисциплинарных связей;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, обоснования предложений и рекомендаций;
- качество выполнения пояснительной записки к дипломной работе в соответствии с требованиями к объему по ЕСКД;
- качество выполнения демонстрационного материала;
- содержание доклада, отражающее суть выполненной работы;
- правильность и четкость ответов на вопросы членов ГЭК;
- эрудированность студента в важнейших вопросах техники, технологии, организации производства.

Члены ГАК индивидуально оценивают результаты защиты работы, а после обсуждения выставляется итоговая оценка.

Результаты защит выпускных квалификационных работ объявляются студентам-дипломникам в тот же день после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Студенты, защитившие выпускные квалификационные работы на положительные оценки, считаются успешно прошедшими образовательную программу по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (профиль «Технология швейных изделий»), и им в установленные сроки выдается диплом бакалавра установленного образца.

3.9. Рекомендуемые материалы обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы

1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Бодрякова, Л. Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Н. Бодрякова, А. А. Старовойтова. – Омск: Омский гос. ин-т сервиса, 2013. – 165 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Николаев, М. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством [Электронный ресурс] / М. И. Николаев. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 115 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52149>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности [Электронный ресурс]: технологические расчеты подготовительного, раскройного и экспериментального цехов: лабораторные работы / сост. Л. П. Васеха, О. А. Мишенин. – СПб.: СПГУТД, 2015. – 29 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2365, по паролю.

2. Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. А. Томина. – Оренбург: Оренбургский гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. – 122 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения аттестационного испытания

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Электронная библиотека СПБГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>.

3. Vogue [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.vogue.ru/>.

4. Modanews.ru [Электронный ресурс]: интернет-портал индустрии моды. – Режим доступа: <http://modanews.ru>.

3. Официальные сайты

Журналы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

– Легпромбизнес [Электронный ресурс]: портал о легкой промышленности. – Режим доступа: <http://lpbinfo.ru>.

Правила оформления выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка к ВКР оформляется любым печатным способом на листах формата А4.

Титульный лист (<http://sutd.ru/studentam/Docs/>) является первой страницей ВКР и не нумеруется.

Бланк задания (<http://sutd.ru/studentam/Docs/>) распечатывается **обязательно на одном листе (с двух сторон)**, вкладывается после титульного листа и в нумерацию не входит.

Текст печатается на одной стороне белой бумаги через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть *черным*, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). *Полужирный шрифт не применяется*. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах или формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Размеры полей следующие:

правое – не менее 10 мм,

верхнее и нижнее – не менее 20 мм,

левое – не менее 30 мм.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки отчета, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Повреждения листов отчета, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные в отчете приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на язык отчета с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Сокращение русских слов и словосочетаний в отчете – по [ГОСТ 7.12](#).

1. Требования к оформлению

1.1. Построение отчета

Наименования структурных элементов отчета «СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ», «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов отчета. *Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.*

1.2. Нумерация страниц отчета

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. *Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.*

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета.

Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Каждый структурный элемент отчета следует начинать с нового листа (страницы).

Нумерация страниц отчета и приложений, входящих в состав отчета, должна быть сквозная.

1.3. Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов отчета

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать *с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.*

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и *записанные с абзацного отступа.* Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. *В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.*

Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется.

Если работа не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Если работа имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками, например:

3 Методы испытаний

3.1 Аппараты, материалы и реактивы

3.1.1 }
3.1.2 }
3.1.3 }

Нумерация пунктов первого подраздела третьего раздела отчета

3.2 Подготовка к испытанию

3.2.1 }
3.2.2 }
3.2.3 }

Нумерация пунктов второго подраздела третьего раздела отчета

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте отчета на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ъ, ы, ь).

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример

а) _____

б) _____

1) _____

2) _____

в) _____

1.4. Иллюстрации

Иллюстрации (рисунки, чертежи, графики, схемы и пр.) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в отчете, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Детали прибора.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации следует писать «...в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «...в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

1.5. Таблицы

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Пример оформления таблицы приведен на *рисунке 2*.



Рисунок 2 – Пример оформления таблицы

Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в отчете. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также *слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер* таблицы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик. При делении таблицы на части *допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк*. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в отчете одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф *диагональными линиями не допускается.*

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

1.6. Примечания и сноски

Примечания приводят в отчетах, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркивать. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами.

Пример

Примечание - _____

Примечания

- 1** _____
- 2** _____
- 3** _____

При необходимости дополнительного пояснения в отчете его допускается оформлять в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того сло-

ва, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками «*». Применять более трех звездочек на странице не допускается.

Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Сноску к таблице располагают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

1.7. Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (·), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в отчете следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример

$$A = a \cdot b, \quad (1)$$

где *a* – величина.....;
b – величина.....

$$B = c \cdot e. \quad (2)$$

где *c* – величина.....;
e – величина.....

Одну формулу обозначают – (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения, например формула (B.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример – ... в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела, например (3.1).

Допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

1.8. Ссылки

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. *Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте отчета независимо от деления отчета на разделы.*

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с [ГОСТ 7.1](#).

1.9. Список использованных источников

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте отчета и нумеровать *арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.*

1.10. Приложения

В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием *наверху посередине* страницы слова «Приложение», его обозначения (справочное, рекомендуемое и пр.).

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Если в отчете одно приложение, оно обозначается «*Приложение А*».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Бланки

1) Титульный лист ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**

Институт _____ Текстиля и моды _____

Направление 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» _____

Выпускающая кафедра «Конструирование и технология швейных изделий» _____

Допустить к защите

Заведующий кафедрой _____ Е. Я. Сурженко

" ____ " _____ 201__ г.

**ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(пояснительная записка)**

на тему _____

Исполнитель – студент учебной группы _____ 4-ТДА-2
(группа)

(фамилия, имя, отчество, подпись)

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

(ученая степень, звание, фамилия, имя, отчество, подпись)

Консультанты: Исследовательская часть _____

Технологическая часть _____

Рисунок _____

Охрана труда _____

Нормоконтролер _____

Санкт-Петербург

20____ г.

2) Задание на ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»

Институт текстиля и моды
Кафедра конструирования и технологии швейных изделий

Утверждаю
Заведующий кафедрой

« _____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ **на выпускную квалификационную работу**

Студенту _____

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена приказом _____ от _____ № _____

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы _____

3. Исходные данные по выпускной квалификационной работе

4. Перечень подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе вопросов или ее краткое содержание

5. Перечень иллюстративно-графического и раздаточного материала (с точным указанием обязательных чертежей)

6. Консультации по выпускной квалификационной работе с указанием относящихся к ней разделов

7. Дата выдачи задания _____ Руководитель ВКР _____
(ФИО, подпись)

Задание принял к исполнению, о процедуре проверки текста выпускной квалификационной работы на основе системы «Антиплагиат» извещен.

подпись студента

(дата)

3) Отзыв руководителя на ВКР (оформляется на одном листе, текст с двух сторон)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»

Институт текстиля и моды
Кафедра конструирования и технологии швейных изделий

ОТЗЫВ

руководителя о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы

Фамилия, и., о. студента _____

Направление подготовки _____

Форма обучения _____

Наименование темы выпускной квалификационной работы

1. Характеристика проделанной работы по всем разделам пояснительной записки ВКР (*научный уровень/качество выполнения расчетов/ адекватность использованных методов/ связность изложения и составления пояснительной записки*) _____

2. Характеристика качества оформления текста, иллюстраций, графических работ _____

3. Степень самостоятельности работы студента над ВКР и отношение к процессу ее выполнения (*инициатива, самостоятельность, активность, ответственность*) _____

По результатам проверки ВКР системой Антиплагиат оценка оригинальности составляет _____%.

4. Уровень подготовленности студента (*характеристика теоретической и практической подготовки/сформированность общекультурных, общепрофессиональных (профессионально-специализированных) и профессиональных компетенций/готовность и способность решать конкретные производственные и конструкторские задачи на базе последних достижений науки, техники, технологии, экономики, культуры и социальной сферы*) _____

Место работы, должность, ученая степень, звание руководителя ВКР

Фамилия, и., о. _____

Подпись _____

" ____ " _____ 20 г.

С отзывом ознакомлен

Подпись студента _____

« ____ » _____ 20 г.

4) Заявление о самостоятельном характере ВКР

ЗАЯВЛЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

Я, _____, студент (аспирант) _____ курса,
(ФИО)

_____ заявляю, что в моей
(код и наименование направления/специальности подготовки)

письменной работе _____ на тему
(вид письменной работы)

« _____ », (тема работы)

не содержится элементов плагиата.

Все прямые заимствования чужого текста из печатных и электронных источников имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в СПбГУПТД Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающихся в СПбГУПТД на основе системы «Антиплагиат», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска письменной работы к зачету (защите) и наложения дисциплинарного взыскания.

Подпись _____ (Фамилия и.,о.)

Дата _____