



Б3

(Индекс)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кафедра: 25 Кафедра конструирования и технологии швейных изделий
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие государственной итоговой аттестации	Трудоемкость		Номер семестра		
	ЗЕТ	часы	Очное обучение	Очно- заочное обучение	Заочное обучение
Государственный экзамен	3	108	8	10	10
Выпускная квалификационная работа	6	216	8	10	10

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и на основании учебных планов № 1/1/561, 1/2/563, 1/3/565, 1/3/659

Составитель(и): Доцент Киселева В.В.

(должность, Ф.И.О., подпись)

(дата)

Программа ГИА принята на заседании кафедры КТШИ

(наименование кафедры)

07.09.2016

(дата заседания)

Протокол
№

1

Заведующий кафедрой: Сурженко Е.Я.

(Ф.И.О. заведующего, подпись)

Руководитель образовательной
программы:

Доц. Сафронова М.В.

(должность, Ф.И.О., подпись)

12.09.2016

(дата)

Методический отдел:

Макаренко С.В.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись, дата)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

- Установить степень сформированности компетенций обучающегося в научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов различного назначения, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий
- Установить качество усвоения знаний, умений и владений по специальным дисциплинам.
- Проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с основными видами деятельности при принятии конкретного технического решения.

1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
ОК- 1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
	Планируемые результаты обучения Знать: Методологию научного познания	Раскрывает собственную мировоззренческую позицию в профессиональной деятельности, выбирает направление исследований и обосновывает актуальность ВКР	ВКР
	Уметь: Использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	Анализирует общественные потребности, в соответствии с ними формулирует цель и задачи ВКР	ВКР
	Владеть: Навыками формулировки выводов, исходя из задач ВКР	Представляет выводы по разделам ВКР, разрабатывает общественно-полезные рекомендации	ВКР
ОК- 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
	Планируемые результаты обучен Знать: Историю костюма и этапы становления и развития производства одежды	Выделяет исторические периоды и стилистические направления одежды в соответствии с темой ВКР	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	Уметь: Анализировать закономерности развития формы одежды в контексте основных этапов исторического развития общества	Выделяет конкретный исторический период, анализирует условия взаимовлияния общества и личности, отражает гражданскую позицию в постановке цели ВКР	ВКР
	Владеть: Навыками изложения и защиты своей гражданской позицию	Представляет результаты ВКР, выражает собственное мнение в отношении определенного исторического периода, в области исторического костюма и моды	ВКР
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
	Планируемые результаты обучения Знать: Перечень и способы оценки технико-экономических показателей производства	Излагает технико-экономические показатели проекта и пути их улучшения	ВКР
	Уметь: Анализировать динамику технико-экономических показателей производства швейных изделий	Представляет расчет себестоимости изготовления модели ВКР, возможные источники экономии	ВКР
	Владеть: Навыками анализа экономической эффективности внедрения изделия в производство	Анализирует полученные результаты технико-экономических показателей проекта швейного изделия в сравнении с конкурентами	ВКР
ОК- 4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
	Планируемые результаты обучения Знать: Правовое поле в профессиональной деятельности	Выбирает необходимые источники информации в области законодательства и права, регламентирующие аспекты проекта ВКР	ВКР
	Уметь: Систематизировать правовую информацию по степени значимости и применимости к проекту	Оценивает и применяет результаты поиска правовой и законодательной информации, в том числе в области авторских прав	ВКР
	Владеть: Опытom проведения патентных исследований с заданной глубиной поиска при разработке новых моделей	Обосновывает актуальность разработок ВКР на основе	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		проведения патентных исследований	
ОК- 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Планируемые результаты обучения Знать: Требования, предъявляемые к содержанию пояснительной записки и приложений выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности»		Представляет пояснительную записку на русском или иностранном языке в соответствии с заданием на ВКР	ВКР
		Грамотно и логично излагает материал, представляет последовательно разделы ВКР, формулирует заключение по результатам и собственную точку зрения. Публично защищает выполненную работу,	ВКР
Владеть: Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы с использованием научно- технической терминологии на русском или иностранном языке.		Аргументирует свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности в корректной форме, использует профессиональные термины и определения.	ВКР
ОК- 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Планируемые результаты обучения Знать: Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности населения на территории осуществления профессиональной деятельности		Корректно выражает свое мнение, учитывает этнические и религиозные традиции потребителя при разработке ВКР	ВКР
Уметь: Находить собственную линию толерантного поведения в коллективе.		Выявляет свою социо-культурную ориентацию и определяет предрасположенность к определенному корректному поведению при защите ВКР	ВКР
Владеть: Навыками профессиональной и социальной адаптации		Управляет процессом адаптации как составляющей	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	Опытom самостоятельного повышения квалификации и мастерства	профессиональной деятельности, использует результаты работы в коллективе во время преддипломной и производственной практики. Адекватно реагирует на замечания членов ГЭК.	
ОК- 7	Способность к самоорганизации и самообразованию		
	Планируемые результаты обучения Знать: Пути личностного саморазвития и самообразования	Выделяет этапы профессионального и личностного развития, раскрывает возможности самообразования.	ВКР
	Уметь: Самостоятельно получать знания для достижения профессиональной компетентности	Самостоятельно расширяет свой профессиональный кругозор, углубляет и приобретает знания по проектированию конкретного ассортимента одежды	ВКР
	Владеть: Опытom самостоятельного повышения квалификации и мастерства	Ставит цель и выбирает рациональный путь ее достижения. Демонстрирует способность к проведению исследовательской и проектной деятельности через содержание, объем и результаты ВКР.	ВКР
ОК- 8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	Планируемые результаты обучения Знать: Комплекс физических упражнений для достижения своих профессиональных целей	Раскрывает необходимость чередования теоретических занятий с физическими упражнениями, осознает влияние физической нагрузки на работоспособность.	ВКР
	Уметь: организовать проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	Доказывает необходимость проведения производственной гимнастики на предприятии для поддержания работоспособности производственного	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		персонала	
	Владеть: Навыками снятия умственного и физического напряжения	Предлагает физкультурно-оздоровительные мероприятий в рабочем коллективе для снятия умственной и физической усталости	ВКР
ОК- 9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Планируемые результаты обучения Знать: Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Распознает необходимость применения приемов первой помощи и характеризует методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ВКР
	Уметь: Распознавать основные опасности, оценивать возможный риск, предотвратить панику в коллективе чрезвычайных ситуациях.	Анализирует возможные факторы, влияющие на индивидуальную безопасность, предлагает методы защиты.	ВКР
	Владеть: Опытom оказания первой помощи, навыками обеспечения безопасности профессиональной деятельности	Выбирает методы оказания первой помощи, соблюдает технику безопасности	ВКР
	Планируемые результаты обучения		
	Знать: Последние достижения науки и техники в области производства и проектирования швейных изделий, научные разработки в смежных областях знаний	Демонстрирует готовность к решению профессиональных задач при защите ВКР с использованием последних достижений науки и технологии	ВКР
	Уметь: Самостоятельно получать знания для достижения профессиональной компетентности	Поднимает профессиональные вопросы, выходящие за рамки учебных дисциплин программы бакалавриата	ВКР
	Владеть: Опытom критического осмысления профессионального становления, повышения квалификации и мастерства	Определяет практическую ценность результатов своей профессиональной деятельности и корректирует их в случае необходимости вектор дальнейшего развития	ВКР
ОПК- 2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы		

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований		
	Планируемые результаты обучения		
	Знать: Основные законы естественно-научных дисциплин, используемые при решении профессиональных задач	Демонстрирует комплексную профессионально-теоретическую подготовку, оценивает применимость полученных естественно-научных знаний к решению конкретных профессиональных задач	ВКР
	Уметь: Пользоваться методами экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обосновывает применимость конкретных методов экспериментальных исследований к решению задач ВКР	ВКР
	Владеть: Навыками математического анализа на стадии предпроектных исследований и экспериментальной оценки показателей качества при проектировании нового ассортимента	Определяет ценность своего теоретического и экспериментального исследования для производителя и потребителя швейных изделий	ВКР
ОПК- 3	Способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантереи, и технические возможности предприятия для их изготовления		
	Планируемые результаты обучения		
	Знать: Потребительские и производственные требования, предъявляемые к одежде	Представляет иерархическую структуру потребительских и производственных требований к изделию в соответствии с темой ВКР	ВКР
	Уметь: Оценивать защитные, эргономические, эстетические и технико-экономические показатели швейного изделия на стадии проектирования	Сопоставляет требования к швейному изделию со средствами их обеспечения. Вносит предложения по оптимизации конструкторско-технологических решений	ВКР
	Владеть: Опытном формализации новых требований и практического воплощения требований к конструкции в конкретные проектные решения швейных изделий	Разрабатывает предложения по улучшению модельных особенностей одежды с учетом требований и корректирует проект в соответствии с техническими	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		возможностями предприятия.	
ОПК- 4	Способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия		
Планируемые результаты обучения Знать: Традиционные и новые методики конструирования базовых основ одежды		Подбирает отечественные или зарубежные методики для разработки базовых и модельных конструкций швейного изделия	Государственный экзамен
Уметь: Грамотно построить базовую и модельную конструкцию одежды.		Разрабатывает эргономичные, технологичные и экономичные конструкции с учетом потребительских, технико-экономических требований к конструкции	Государственный экзамен
Владеть: Навыками оперативной и эффективной разработки конструкции моделей одежды		Соединяет в целостной структуре и гармоничной форме и отражает в конструкции все необходимые свойства и требования, предъявляемые к разрабатываемой модели	Государственный экзамен
ОПК-5	Способность предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
Планируемые результаты обучения			
Знать: Основы защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов производственной деятельности предприятий		Анализирует вредные и опасные факторы производственной деятельности предприятий и определяет меры по их предотвращению или ликвидации их последствий	ВКР
Уметь: Оценить риск возникновения опасности для человека и окружающей среды на промышленных предприятиях, предприятиях легкой промышленности		Анализирует условия труда на промышленных предприятиях при проектировании специальной и рабочей одежды, условия эксплуатации при проектировании бытовой и спортивной одежды, причины и пути защиты	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		от неблагоприятных факторов	
	Владеть: Навыками использования мероприятий по соблюдению безопасных условий труда на производстве	Обеспечивает меры по Безопасности, охраны труда на швейных предприятиях	ВКР
ПК- 5	Способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: Тенденции удовлетворенности потребителей рыночным ассортиментом одежды, динамику потребительских пожеланий и предпочтений потребителей, предъявляемых к одежде	Выполняет обзор специализированной литературы о рынке индустрии одежды с целью анализа удовлетворенности потребителей рыночным ассортиментом одежды, потребительских расходов на покупку и эксплуатацию, а также нужд, пожеланий и предпочтений потребителей, предъявляемых к определенному виду одежды	ВКР
	Уметь: Оценивать показатели качества материалов и одежды и выбирать методы их оценки.	Проводит оценку качества материалов и изделия, анализирует полученные результаты	ВКР
	Владеть: Навыком экспериментальной и органолептической оценки качества материалов и пакетов из них, готовых изделий	Производит конфекционирование проектируемого швейного изделия и прогнозирует динамику показателей качества материалов и изделия в процессе эксплуатации.	ВКР
ПК- 6	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: Пути поиска информации в профессиональной области в основных информационно-поисковых системах.	Перечисляет необходимые источники информации в сети Интернет в своей профессиональной области разработки ВКР	ВКР
	Уметь: Систематизировать информацию по степени значимости	Оценивает результаты поиска информации в глобальных	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		компьютерных сетях и систематизирует ее по уровню значимости	
	Владеть: Навыками пользования глобальными информационными ресурсами и новейшими достижениями науки и техники при решении задач конструктора одежды	Представляет результаты анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач	ВКР
ПК- 7	Готовность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике		
	Планируемые результаты обучения Знать: Показатели эстетических свойств одежды и пути их улучшения	Грамотно расставляет эстетические акценты в эскизном проекте изделий	ВКР
	Уметь: Осуществлять сбор, синтезирование и интерпретирование различных источников по истории искусств, моды и этнических культур, современных модных тенденций.	Выделяет стилистические компоненты проекта. Визуализирует творческую концепцию ВКР на основе собранного материала	ВКР
	Владеть: Навыками использования результатов исследований новых материалов и технологий в конкретных проектах	Разрабатывает новые модели одежды с использованием результатов исследований в области конструирования одежды, новых технологий и материалов.	ВКР
ПК- 8	Способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию		
	Планируемые результаты обучения Знать: Компьютерные программы, предназначенные для визуализации результатов разработки изделия	Выбирает комплект компьютерных программ для оформления пояснительной записки ВКР и презентации моделей швейных изделий	ВКР
	Уметь: Осуществлять анализ регламентирующей нормативно-технической документации по аттестации и сертификации изделий легкой промышленности	Оценивает возможность аттестации и сертификации проектируемого изделия	ВКР
	Владеть: Опытом работы с технической документацией, регламентирующей вопросы измерений, испытаний, аттестации и сертификации, контроля качества продукции на швейных предприятиях	Выполняет обзор нормативной документации необходимой для аттестации и сертификации швейных изделий проектируемого	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		ассортимента	
ПК- 12	Способность формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений		
Планируемые результаты обучения Знать: Источники и критерии оценки художественно-конструкторских предложений		Излагает и аргументирует основную идею дизайн-проекта модели, формулирует задачи ВКР	ВКР
Уметь: Осуществлять выбор творческих и технических источников ВКР		Реализует идею творческого замысла в готовых проектах ВКР	ВКР
Владеть: Опытот разработки дизайн-проектов одежды различного ассортимента		Разрабатывает компоненты дизайн-проекта готового изделия определяет критерии оценки соответствия дизайн-проекту	ВКР
ПК- 13	Готовность осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия		
Планируемые результаты обучения Знать: Содержание и основные требования к проектно-конструкторской документации швейных изделий		Определяет комплектность и содержание конструкторской документации швейного изделия в соответствии с заданным эскизом, выполняет конфекционирование	Государственный экзамен
Уметь: Применять приемы конструктивного моделирования, разрабатывать комплект технической документации швейного изделия в соответствии с дизайн-проектом		Разрабатывает модельную конструкцию плечевого изделия в соответствии с эскизом, подбирает пакет материалов, выполняет детализацию лекал. Контролирует наличие всех конструктивных элементов изделия и форму деталей	Государственный экзамен
Владеть: Навыками контроля за соответствием технической документации дизайн-проекту изделия на всех этапах изготовления моделей одежды		Производит оценку соответствия технической документации дизайн-проекту изделия, вносит предложения по корректировке технической документации	Государственный экзамен
ПК- 14	Способность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности		
Планируемые результаты обучения Знать: Технические возможности систем автоматизированного проектирования (САПР) для конструирования и моделирования моделей одежды		Анализирует особенности и ресурсы компьютерных программ и подбирает исходные данные для работы в САПР одежды	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	Уметь: Осуществлять выбор информационных технологий и САПР для реализации проекта ВКР	Разрабатывает проектно-конструкторскую документацию изделия ВКР с помощью информационных технологий и САПР одежды	ВКР
	Владеть: Навыками работы в Системах автоматизированного проектирования одежды	Выбирает исходные данные, разрабатывает модельную конструкцию и комплекты лекал с помощью САПР, использует прикладные программы для оформления пояснительной записки и презентации ВКР	ВКР
ДПК- 9	Способность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств		
	Планируемые результаты обучения Знать: Историю развития силуэтных и конструктивных форм, применяемых материалов и стилистических направлений одежды, методики поиска творческих идей по созданию моделей одежды	Обосновывает основную концепцию, культурно-исторические и модные предпосылки, формообразование, цветовые сочетания и стиль разрабатываемых моделей одежды, описывает преимущества по отношению к существующим аналогам	ВКР
	Уметь: Проектировать гармоничные модели одежды, обеспечивая как стилевое единство деталей, так и эргономичность конструкции	Выполняет эскизный проект, подбирает выразительные композиционные решения, и комбинирует цветовые сочетания, фактуры, формы, материалы, разрабатывает проектную документацию швейного изделия	ВКР
	Владеть: Навыками конструирования изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	Разрабатывает современные качественные эргономичные конструкции моделей одежды, выполненные по авторскому проекту, и оформляет проектно-конструкторскую документацию	ВКР

1.4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» (принято Ученым советом университета 08.12.2015г., протокол № 4)

1.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» (принято Ученым советом университета 15.03.2016 г., протокол № 4)

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

2.1. Вид государственного экзамена

По дисциплине ☐ Междисциплинарный ☒

2.2. Форма проведения государственного экзамена

Устное собеседование ☒ Письменная работа ☐ Компьютерное тестирование ☐

2.3. Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен:

- Конструирование изделий легкой промышленности, Учебная конструкторская практика, Конструктивное моделирование одежды, Архитектоника объемных форм, Выполнение проекта в материале, Основы экономической деятельности предприятия (**ОПК- 4**).
- Технология изделий легкой промышленности, Формообразование и макетирование, конструирование изделий легкой промышленности, Основы рисования и композиции костюма, Конструктивное моделирование одежды, Учебная практика по выполнению проекта в материале, Конструкторско-технологическая подготовка производства, Проектирование индивидуальных изделий (**ПК - 13**).

2.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	В теоретической части комплексного задания дан полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание, что успешное проектирование одежды, возможно только при рассмотрении этого процесса как функционирования системы «человек – одежда – среда». Установлены содержательные связи между свойствами материалов, параметрами конструкции и композиционными решениями, представлена развернутая аргументация на предложенные решения, приведены убедительные примеры из практики, научной, учебной литературы. Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, ответы и пояснения верные и обоснованные, продемонстрированы профессиональные умения и навыки
Хорошо	В теоретической части комплексного задания дан полный стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации для подготовки к государственному экзамену. Выдвигаются преимущественно теоретические положения, но отдельные выводы подтверждены примерами из практической деятельности. Присутствуют

	<i>небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</i> Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, ответы и пояснения верные, но в обосновании выбора приемов моделирования и узлов обработки часть необходимых аргументов отсутствует
Удовлетворительно	В теоретической части комплексного задания ответ, недостаточно логически выстроен, воспроизводит в основном только лекционные материалы дисциплин, входящих в программу государственного экзамена без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Хотя базовые понятия раскрываются верно, но выдвигаемые положения не достаточно аргументированы. Присутствуют существенные ошибки в определении взаимосвязи свойств материалов и основных параметров конструкции одежды. Практическая часть комплексного задания выполнена с ошибками, в обосновании ответов и пояснений часть необходимых аргументов отсутствует.
Неудовлетворительно	В теоретической части комплексного задания продемонстрирована неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части материала. Практическая часть комплексного задания выполнена с многочисленными существенными ошибками, пояснения отсутствуют. Предпринята попытка, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

*** Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

*** Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

2.5. Содержание государственного экзамена

2.5.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Объяснить специфику построения борта, разметку петель и пуговиц для изделий с центральной бортовой застежкой
2	Представить художественно-техническое описание модели женского демисезонного пальто с предложением по конфекционированию
3	Объяснить особенности построения стояче-отложных воротников в изделиях с застежкой доверху. Акцентировать вариант с отрезной стойкой
4	Составить художественно-техническое описание женского плечевого изделия с предложением по конфекционированию
5	Охарактеризовать конструкцию воротников пиджачного типа, объяснить влияние глубины застежки на параметры воротника
6	Описать художественно-техническое описание женского жакета с предложением по конфекционированию полного пакета материалов
7	Особенности построения рельефов на переде и спинке в женской одежде
8	Представить предложение по конфекционированию с техническим описанием модели женского пальто
9	Объяснить специфику построения воротников пиджачного типа в женской одежде.
10	Особенности построения конструкций с переводом нагрудной вытачки под лацкан
11	Перечислить последовательность и параметры корректировки перехода конструкции

	от втачного рукава к реглану.
12	Составить художественно-техническое описание женского плечевого изделия с предложением по конфекционированию.
13	Размоделирование вытачек при проектировании женской одежды в сложных покроях
14	Классификация покроя реглан с представлением конфигурации срезов рукава
15	Объяснить особенности построения края борта и расстановку петель в изделиях с центральной и смещенной бортовой застежкой
16	Конструкторские и технологические особенности построения кармана при переводе нагрудной вытачки в подрез кармана
17	Особенности построения конструкции и технологической обработки отложной манжеты в женском пальто.
18	Дать художественно-техническое описание модели пальто, представленного на рисунке.
19	Влияние на конструкцию двухшовного рукава наличие шлицы в локтевом шве
20	Дать техническое описание модели, представленной на рисунке, с предложением по конфекционированию
21	Особенности построения втачных стоек в верхней одежде.
22	Представить техническое описание женского жакета и предложить конфекционирование
23	Особенности построения воротника пиджачного типа с высокой и низкой застежкой
24	Дать техническое описание модели женского жакета, представленного на рисунке.
25	Объяснить построение карманов с позиции эргономики и технологии
26	Особенности построения двухшовного рукава с локтевым и передним швом.
27	Силуэты и крои в женской одежде
28	Особенности построения рубашечного рукава в верхней одежде
29	Особенности построения цельнокроенных стоек, влияние высоты стоек на их параметры
30	Объяснить специфику построения стояче-отложных воротников с шириной отлета больше 7 см.
31	Особенность построения рельефа в женском пальто, не проходящего через в выступающую точку груди.
32	Специфика разработки конструкторско-технологического узла «притачная манжета в пальто».
33	Особенность построения воротников в верхней одежде при использовании для изготовления материалов с высоким процентом содержания синтетических волокон
34	Особенности распределения надсечек по пройме и окату рукава в двухшовном рукаве
35	Особенности построения силуэта трапеции в верхней одежде
36	Описать особенности построения двухшовного рукава с верхним и нижним швом
37	Особенности построения воротника «шалька» в женской одежде
38	Объяснить специфику моделирования переда при большом растворе нагрудной вытачки
39	Объяснить конструкцию плечевого пояса при прямой форме плеча в соответствии с эскизом модели.
40	Особенность построения края борта и расстановки петель в изделиях с центральной застежкой доверху.

2.5.2. Варианты типовых контрольных заданий на экзамен

Специфика проведения экзамена по профилю подготовки – «Конструирование швейных изделий» заключается в следующем:

Студент вытягивает билет с эскизом женской верхней одежды, это могут быть пальто, плащи или жакеты различных кроев, силуэтов, конструкций воротников, вариантов карманов и застежек. Комплексное задание (практикоориентированное) выполняется относительно выбранной модели одежды.

№ п/п	Вопросы комплексного задания
1	Выбрать базовую конструкцию и разработать модельную конструкцию изделия с детализацией верха.
2	Составить спецификацию основных и производных лекал изделия.

2.6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

2.6.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Фот Ж.А. Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий [Электронный ресурс]: монография/ Фот Ж.А., Юрков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12703>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Соснина Н.О. Макетирование костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соснина Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18255>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Киселёва В. В. Проектирование женской одежды с углублённой проймой [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Киселёва, Н.В. Кулеш. — СПб.: СПГУТД, 2010. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=700, по паролю.

2. Антипина Е. С. Иллюстрированное пособие по разработке и построению женской одежды с цельнокроеным рукавом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С. Антипина, В. В. Киселева. — СПб.: СПГУТД, 2008. — 152 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=233, по паролю.

3. Сафронова М. В. Разработка конструкций женской одежды с рукавами покроя реглан [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сафронова М. В., Антипина Е. С., Шолин К. Ю. — СПб.: СПГУТД, 2008.— 115 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=224, по паролю

4. Система основных конструктивных отрезков [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторной работе / сост. Е. С. Антипина, М. А. Москвина. — СПГУТД, 2016 — 41 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3445, по паролю.

2.6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", необходимых для успешного прохождения государственного экзамена:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

2.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

На первой предэкзаменационной консультации доводится до сведения студентов содержание вопросов и комплексного задания, даются пояснения по формулировкам, а также процедура государственного экзамена.

На второй консультации преподаватель отвечает на вопросы студентов, а также предлагает выполнить один из вариантов комплексного задания, дается время на подготовку, и после происходит обсуждение ответов и разбор типовых ошибок.

Процедура проведения госэкзамена:

Студент вытягивает билет с двумя теоретическими вопросами и комплексным заданием. В состав комплексного задания входит эскиз модели женской верхней одежды, относительно которой выполняется комплексное задание (см. пункт 2.5.2). На подготовку ответа дается четыре часа.

Ответ оформляется на бумаге формата А3 со штампом кафедры.

Студент приносит на экзамен базовые конструкции с втачным рукавом в масштабе 1:4 жакетов и пальто различных объемов, чертежно-письменные принадлежности и кальку формата А3 для выполнения конструктивного моделирования и детализовки.

На экзамене разрешается пользоваться справочными материалами, предоставляемыми кафедрой КИТШИ.

По истечению четырех часов все ответы сдаются для проверки экзаменационной комиссией и проведения устного собеседования.

Оценка выставляется по пятибалльной системе после собеседования с каждым выпускником.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная ☒ Групповой проект ☐

3.2. Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются, как правило, будущими руководителями выпускных квалификационных работ и утверждаются выпускающей кафедрой. Общий перечень тем ежегодно обновляется. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Типовая тема выпускных квалификационных работ: **«Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации (вида одежды)»**

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы по представлению кафедры оформляется приказом ректора университета **за полгода до защиты** перед направлением студента на преддипломную практику.

Примеры тем ВКР:

- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского демисезонного пальто на базе цельнокроеного рукава.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женской плечевой одежды овального силуэта.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского пальто с эргономичной формой капюшона.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского нарядного платья с вышивкой.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации комплекта женской одежды из джинсовой ткани.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского пальто с элементами трансформации.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации мужского пальто.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского пальто для изготовления в условиях индивидуального производства.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского платья с использованием элементов корсета.

- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского костюма для верховой езды.
- Разработка сценического костюма для актрисы моноспектакля, читающей стихи Анны Ахматовой начала 20-го века.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женской одежды из неопрена.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского пальто из двухсторонней ткани.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского комплекта в стиле бохо.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации летнего пальто сложного покроя.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского демисезонного пальто с применением комбинированного материала.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского пальто в классическом стиле.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женской куртки из смесовой ткани.
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации женского комплекта (пальто и платье).
- Разработка модельной конструкции и проектно-конструкторской документации с цельнокроеным рукавом по методике Мюллер и сын.

3.3. Организация руководства выпускной квалификационной работой

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются студенты, сдавшие все экзамены и зачеты, прошедшие производственные и учебные практики, предусмотренные учебным планом.

Приказом ректора университета (не позднее 6 месяцев до начала ГИА) по представлению кафедры за студентом закрепляется тема выпускной квалификационной работы, и назначаются руководители выпускных квалификационных работ. Руководителями могут быть наиболее опытные преподаватели и научные сотрудники университета.

Задание на ВКР составляется руководителем, утверждается заведующим кафедрой и выдается студенту перед началом преддипломной практики.

Руководитель ВКР осуществляет организационное и методическое руководство работой студентов. Одновременно он является консультантом по конструкторско-технологической части проекта. Он наблюдает за согласованностью частей проекта друг с другом и разрешает все вопросы, возникающие у студента.

Студент обязан работать над проектом самостоятельно, проявляя инициативу в решении технических вопросов. Руководитель и консультанты направляют работу студента на творческое нахождение проектных решений.

За своевременное выполнение дипломного проекта, его качество, как по содержанию, так и по оформлению, несет ответственность студент. Он имеет право защищать перед ГЭК свое проектное решение или свою точку зрения.

Для работы над ВКР и защиту студенту отводится 4 недели.

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы руководитель выдает студенту задание по сбору материала к выпускной квалификационной работе. Одновременно студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу, составленное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой с указанием срока окончания. Это задание вместе с выпускной квалификационной работой представляется в ГЭК.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- составляет задание на выпускную квалификационную работу;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;

-проверяет выполнение работы (по частям или в целом).

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы в случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работы.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной студентом работы и визируют ее.

3.4. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования. Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствуют заявленным. ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет не менее 55%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР». Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту, регламент выступления соблюдается. Презентация полностью отражает цели и задачи ВКР. Продемонстрирована высокая культура представления модели одежды на фигуре. Представленное на защиту изделие полностью соответствует эскизному проекту и отвечает комплексу требований, предъявляемых к разработанной и изготовленной модели одежды. Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой ВКР и научную эрудицию.
Хорошо	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования. Результаты исследования в ВКР изложены грамотно, но недостаточно обоснован выбор модели и рекомендации по конфекционированию. ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет не менее 55%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР». Изделие, представленное к защите, соответствует эскизному проекту. Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Не полностью выполнены требования к представлению изделия к защите.

	Презентация полностью отражает цели, задачи ВКР. Ответы на вопросы даны не в полном объеме, слабо использован материал, представленный на слайдах.
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью. Информация представлена отдельными кусками. Отсутствует взаимосвязь глав и логика в принимаемых решениях. ВКР является завершенной работой, авторский вклад составляет не менее 55%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены с нарушениями требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР». Превышен регламент выступления. Представленное изделие имеет отклонение от эскизного проекта. Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации. Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.
Неудовлетворительно	Содержание ВКР не соответствует заданию. Изделие, представленное к защите, имеет конструкторские и технологические дефекты. Отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними. ВКР является не завершенной работой, авторский вклад составляет менее 55%. Нарушен регламент, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов, обучающийся не ориентируется в тексте доклада. Презентация содержит ошибки в представленном материале. Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения.

3.5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Содержание пояснительной записки к ВКР подробно изложено в методических указаниях: Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузнецова М. М., Киселева В. В., Сафронова М. В., Петрова И. Е. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 27 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2911, по паролю.

На защиту ВКР студент предоставляет пояснительную записку, изготовленное изделие, электронную презентацию.

В пояснительную записку к типовой выпускной квалификационной работе по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» входят:

Введение – объем 1-2 с.

Во введении кратко излагаются цель и ставятся задачи, которые нужно решить в ВКР. Формулировка цели соответствует развернутой теме ВКР.

Разработка эскизного проекта - объем 10 - 15 с.

Выполняется под руководством консультанта по эскизной части и руководителя проекта и содержит подразделы:

- Характеристика потенциального потребителя.
- Требования, предъявляемые к изделию.

- Анализ конкурентного предложения на рынке и разработка эскизного предложения модели.
- Разработка предложений по конфекционированию проектируемого изделия.

Конструкторско-технологическая часть - раздел имеет объем 50-80 с.

Конструкторско-технологическая часть является основной частью проекта и содержит следующие подразделы:

- Расчет параметров и построение ИМК (базовой основы)
 - Выбор исходных данных для построения чертежа
 - Расчет и построение исходной модельной конструкции.
- Разработка модельной конструкции изделия.
- Примерка макета и корректировка чертежей основных деталей
- Разработка методов обработки деталей и узлов
- Разработка рабочей документации на изделие
 - Изготовление комплекта лекал
 - Спецификация лекал.
 - Градация лекал

Экономическая часть - объем 5-10 стр. Расчет себестоимости изготовления изделия.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

3.5.2. Правила оформления выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».

Для защиты готовится раздаточный материал, в который включаются основные чертежи и таблицы, материалы, которые наглядно иллюстрируют полученные результаты в ходе выполнения ВКР. Количество экземпляров раздаточного материала соответствует количеству членов ГЭК.

3.6. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

Кафедра КТШИ обеспечивает студентов до начала выполнения работы методическими указаниями, в которых устанавливать обязательный объем требований к выпускной квалификационной работе применительно к специальности.

Студент может по согласованию с заведующим кафедрой представить дополнительно краткое изложение на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

Работа над выпускной квалификационной работой выполняется студентом, как правило, непосредственно в вузе или организации, выдавшей студенту тему выпускной квалификационной работы. Перед началом выполнения выпускной квалификационной работы студент должен разработать календарный график на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов, и после одобрения руководителем представить на утверждение заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой устанавливает сроки периодического отчета студентов по выполнению выпускной квалификационной работы. В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности выпускной квалификационной работы и сообщают директору института.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами, предоставляется студентом руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В отзыве должна быть представлена характеристика проделанной работы по всем разделам выпускной квалификационной работы. Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите, делая при этом соответствующую запись на титульном листе пояснительной записки выпускной квалификационной работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры, представляется через директора института на утверждение ректору университета. Выпускная квалификационная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется заведующему кафедрой на утверждение и защиту перед государственной экзаменационной комиссией.

За месяц до защиты ВКР текст работы направляется руководителю для проверки оригинальности работы в системе «Антиплагиат-ВУЗ». Для положительной оценки за ВКР процент оригинального текста не менее 55 %.

Результаты проверки в системе «Антиплагиат» указываются в отзыве руководителя ВКР и выполняется подготовка текста ВКР для размещения в ЭБС, для этого на диске должны быть представлены:

1. ВКР в формате Word
2. ВКР в формате pdf
3. Файл чертежей в оригинальном формате (Автокад, Грация и т.д.)
4. Презентация работы.

3.7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите готовится конспект доклада. Доклад логично разделить по смыслу на 3 части. Первая часть доклада в основных моментах отражает введение ВКР. В ней характеризуется актуальность выбранной темы, формулируется цель работы и задачи для достижения цели.

После введения следует основная часть доклада, в которой раскрывается содержание конструкторско-технологической части и происходит демонстрация разработанного и изготовленного изделия на фигуре с обсуждением соответствия модели одежды эскизному проекту, качества посадки и выполнения проекта в материале.

Заканчивается доклад заключительной частью, в которой перечисляются общие выводы по работе и приводятся рекомендации по использованию полученных результатов работы.

К защите готовится компьютерная презентация, в которой иллюстрируются основные положения и результаты работы.

Защита ВКР происходит публично на заседании ГЭК. Сначала следует представление студента председателем комиссии тема его работы. Затем следует доклад выпускника о проделанной работе (не более 15 мин.).

После доклада председателем зачитывается отзыв руководителя и рецензию (для бакалавров не требуется, но приветствуется). Ответы на вопросы, замечания и пожелания, которые содержатся в отзыве, должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными.

По окончании процедуры защиты на закрытом заседании членов ГЭК подводятся итоги и принимается решение об оценке работы

3.8. Рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы

3.8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Антипина Е. С. Иллюстрированное пособие по разработке и построению женской одежды с цельнокроеным рукавом [Электронный ресурс]: учебное пособие с грифом УМО / Е. С. Антипина, В. В. Киселева. — СПб.: СПГУТД, 2008. — 152 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=233, по паролю.
2. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Томина Т.А. Обработка узла швейного изделия [Электронный ресурс]: методические указания/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004.— 13 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51598>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузнецова М. М., Киселева В. В., Сафронова М. В., Петрова И. Е. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 27 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2911, по паролю.
2. Система основных конструктивных отрезков [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторной работе / сост. Е. С. Антипина, М. А. Москвина. — СПГУТД, 2016 — 41 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3445, по паролю.
3. Сафронова М.В., Антипина Е.С., Шолин К.Ю. Разработка конструкций женской одежды с рукавами покроя реглан. Учебное пособие с грифом УМО, 2008, СПб.: СПГУТД . <http://publish.sutd.ru>

4. Сафронова М.В., Антипина Е.С., Шолин К.Ю. Разработка конструкций женской одежды с рукавами покроя реглан. Учебное пособие с грифом УМО, 2008, СПб.: СПГУТД http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=224 по паролю
5. 3. Киселёва В. В. Проектирование женской одежды с углублённой проймой [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Киселёва, Н.В. Кулеш. – СПб.: СПГУТД, 2010. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=700 , по паролю.
6. Сухарева А.М. Формообразование и макетирование одежды: учебное пособие. Ч. 1 / А.М. Сухарева, М.В. Сафронова. – СПб.: СПГУТД, 2013. – 54 с.: ил. URL: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1379 , по паролю.
7. Макетирование костюма: методические указания / сост. О. А. Лесина. - СПб.: СПГУТД, 2015. - 14 с.: ил. URL: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2865, по паролю.
8. Проектирование авторских коллекций: методические указания / сост. Г. В. Архипова, Т. В. Балланд, Е. С. Литвиненко. - СПб.: СПГУТД, 2015. - 36 с.: ил. URL: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2367, по паролю.
8. Выполнение проекта в материале: изготовление изделий с использованием ткани «рапан» в технике «крейзи вул»: методические указания / сост. Т. В. Короткова. - СПб.: СПГУТД, 2015. - 25 с.: ил. URL: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2864, по паролю.
9. Петрова Е. И. Дизайн-проектирование. Дизайн экспериментальной моды: учебное пособие. - СПб.: СПГУТД, 2015. - 67 с.: ил. URL: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2749, по паролю.

3.8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения аттестационного испытания

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Официальные сайты журналов мод: (<http://www.vogue.ru/>, <http://modanews.ru>)
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

3.8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы при защите ВКР

- а) Образцы оформления раздаточного материала для защиты на электронных и бумажных носителях.
- б) Образцы компьютерных презентаций лучших защит ВКР.