

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**

Кафедра конструирования и технологии швейных изделий

Государственная итоговая аттестация

Методические указания к самостоятельной работе

студентов всех форм обучения направления подготовки
29.04.01 – Технология изделий легкой промышленности
(профиль «Технология швейных изделий»)

Составители:

И. А. Жукова

Т. Б. Нессирио

Санкт-Петербург
2018

Утверждено
на заседании кафедры
конструирования и технологии
швейных изделий
31 января 2018 г., протокол № 4
Рецензент Л. П. Васеха

Методические указания содержат рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации, состоящей из государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Даны методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации: рассмотрено содержание самостоятельной работы, приведены вопросы и примеры практических заданий для экзамена, а также список необходимой для изучения литературы; рассмотрен примерный план разработки типовой выпускной квалификационной работы, даны рекомендации для защиты.

Методические указания разработаны для студентов всех форм обучения, по направлению подготовки 29.04.01 – Технология изделий легкой промышленности (профиль «Технология швейных изделий»).

Учебное электронное издание сетевого распространения
Издано в авторской редакции

Системные требования:

электронное устройство с программным обеспечением для воспроизведения файлов формата PDF

Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2018267, по паролю. – Загл. с экрана.

Дата подписания к использованию 03.10.2018 г. Рег. № 267/18.

ФГБОУВО «СПбГУПТД»

Юридический и почтовый адрес: 191186, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 18.

<http://sutd.ru>

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов:

- 1) Государственный экзамен.
- 2) Защита ВКР.

Цель государственной итоговой аттестации

Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить степень сформированности компетенций обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющих вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий;
- установить качество усвоения знаний, умений и владений по специальным дисциплинам;
- проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с основными видами деятельности.

В результате подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации (государственного междисциплинарного экзамена и защиты ВКР) выпускники должны научиться:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой;
- адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей;
- применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы;
- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;

- использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов в соответствии с целями магистерской программы;
- использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии;
- изучать научно-техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию;
- использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности;
- ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях;
- использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды различного назначения;
- разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности;
- осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению;
- выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;
- анализировать технологический процесс как объект, разрабатывать нормативные методические и производственные документы;
- разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и других характеристик;
- выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования» (принято Ученым советом университета 15.03.2016 г., протокол № 4).

1. Виды самостоятельной работы

Под самостоятельной работой понимают совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем (консультантом по отдельным разделам ВКР) или руководителем и в его отсутствие.

Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации.

Самостоятельная работа, в основном, выполняется каждым студентом индивидуально, но также может проводиться под руководством преподавателя индивидуально или небольшими группами.

Студенту следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы.

При самостоятельном выполнении любых самостоятельных работ необходимо помнить о необходимости изложения материала в собственной интерпретации с соблюдением авторских прав тех источников, которыми вы пользуетесь. Если требуется привести информацию дословно, то необходимо текст поместить в кавычки и сделать ссылку, чтобы исключить плагиат.

Плагиат (от англ. *plagiarism*) – это копирование чего-либо в любой форме без подтверждения ссылками на источники и представление работы как своей собственной.

Многие студенты настолько привыкли к тому, что на страницах Интернета можно найти любую информацию, что даже не считают нужным сделать её немного другой – написать своими словами.

Для того чтобы этого не случилось, преподаватель вынужден использовать специальные программы, например, программу «Антиплагиат ВУЗ», способную распознать скопированный текст.

Если в результате проверки ВКР системой «Антиплагиат» оценка оригинальности составляет менее 50 %, работа к защите не принимается.

Самостоятельная работа является чрезвычайно важной составляющей подготовки магистров, она способствует повышению его профессиональной культуры, научной и методической квалификации, творчества и способности практически решать проблемы, стоящие перед швейной промышленностью.

В Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (ФГОС ВО) на внеаудиторную самостоятельную работу отводится не менее половины времени студента за весь период обучения. Кроме того, часть времени, отводимого на аудиторные занятия, так же включает и самостоятельную работу студента.

В процессе самостоятельной работы при подготовке к ГИА студент закрепляет и расширяет знания, умения и навыки, полученные во время аудиторных занятий в течение всего времени обучения в университете.

Самостоятельная работа предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента, а также является средством совершенствования его творческих способностей.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

– аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях, под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

– внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя или инициативно по согласованию с преподавателем, но без его непосредственного участия.

В процессе обучения самостоятельная работа должна занимать не менее 50 % времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Подготовка к ГИА занимает 80 - 90 % времени. Остальные 10 - 20 % – это время консультаций перед государственным экзаменом и при работе с руководителем ВКР.

При подготовке к ГИА можно выделить следующие виды самостоятельной работы:

– повторение теоретического материала дисциплин образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников;

– изучение и анализ новой научно-технической литературы, в том числе и интернет-источников;

– подготовка к государственному междисциплинарному экзамену;

– подготовка материала для всех разделов ВКР;

– подготовка пояснительной записки к защите ВКР;

– подготовка к защите ВКР (разработка презентации, доклада).

Усвоение основного теоретического материала происходит в течение всех лет обучения на лекциях, а также в процессе выполнения лабораторных и (или) практических работ, при выполнении индивидуальных (домашних) заданий и подготовке рефератов.

Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание всех тем, предусмотренных рабочей программой дисциплин. Используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.

Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:

● проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;

- конспектирование лекций - кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

- изучение терминов, понятий (осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь);

- работа с теоретическим материалом - конспектирование источников (найти ответы на вопросы в рекомендуемой литературе).

Если студенту не удастся самостоятельно разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.

На установочных **лекциях перед государственным экзаменом** предусмотрен разбор конкретных примеров, основанных на опыте работы ведущих отечественных и зарубежных швейных предприятий, научно-исследовательских организаций соответствующего профиля. Используется интерактивное общение.

В данных методических указаниях будут подробно рассмотрены все виды самостоятельной работы, что поможет студенту организовать свое время наиболее рационально.

2. Государственный междисциплинарный экзамен

Для успешного прохождения государственного экзамена обучающийся должен

знать:

- информационное обеспечение технологических процессов изготовления швейных изделий;
- основные этапы и методы проектирования перспективных технологических процессов швейной промышленности по изготовлению швейных изделий;
- основные направления развития современных методов проектирования швейных изделий из инновационных материалов;
- требования к разработке производственной документации на технологические процессы изготовления современных швейных изделий различного ассортимента;
- принципы разработки эскизов деталей швейных изделий различного ассортимента.

уметь:

- выбирать и анализировать разные САПР швейной промышленности на всех этапах швейного производства;
- выбирать правильное технологическое решение для осуществления оптимальных процессов производства швейных изделий, отвечающих требованиям стандартов и рынка;
- анализировать состояние исследуемого вопроса при решении научных, проектных и технологических задач швейной промышленности, применяя знания фундаментальных наук;

- анализировать инновационные методы обработки швейных изделий;

- сделать заключение о правильном построении конструкции модели сложного кроя в соответствии с заданием.

владеть:

- навыками разработки технологической документации с использованием АРМ технолога швейного производства;

- опытом последовательного построения технологических процессов швейного производства и разработки технологической документации;

- работать с информацией, полученной в результате изучения фундаментальных наук для решения задач выбора материалов и методов обработки;

- навыками определения последовательности в инновационных методах обработки узлов шейных изделий при разработке;

- навыками разработки эскизов деталей швейных изделий сложных конструкций различного ассортимента и из разных материалов.

Все вышеперечисленные умения, знания и владения можно приобрести при глубоком изучении следующих дисциплин образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен:

- Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности;

- Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности;

- Основы построения и функционирования систем управления баз данных;

- Философские проблемы науки и техники;

- Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий;

- Современные формы организации процессов швейного производства;

- Технология изготовления одежды сложных конструкций;

- Научно-практический семинар;

- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

- Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности)

- Конструирование и моделирование швейных изделий;

- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

2.1. Подготовка к государственному междисциплинарному экзамену

Государственный междисциплинарный экзамен (госэкзамен) по направлению 29.04.01 – Технология изделий легкой промышленности проводится на основе экзаменационных билетов, связанных по содержанию с квалификационной характеристикой магистра и государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки магистра по направлению.

Государственный экзамен проводится *в письменной форме* по заданиям, разработанным профилирующей кафедрой и утвержденным заведующим кафедрой. На экзамене студенты могут пользоваться справочной и методической литературой. Длительность экзамена не более шести академических часов. В период подготовки к сдаче государственного экзамена предусмотрено проведение консультаций по разделам дисциплин, на которых рассматриваются: цель и задачи; вопросы, выносимые на экзамен; перечень типовых контрольных заданий; рекомендуется учебная литература для самостоятельной подготовки.

На государственный экзамен выносятся вопросы, включающие объем знаний, усвоенных студентом при изучении специальных дисциплин.

При оценке выполненного задания на государственном экзамене оценивается уровень сформированности компетенций и результаты освоения студентом образовательной программы. При этом комиссия учитывает:

- уровень новизны проблемы;
- уровень теоретической проработки проблемы;
- степень владения современными технологиями изготовления швейных изделий;
- готовность к производственно-технологической деятельности;
- степень использования современных достижений науки, техники и технологии;
- общий уровень культуры студента, эрудиция, использование междисциплинарных связей;
- навыки решения комплексных профессиональных задач.

Длительность экзамена 4 академических часа.

Результаты экзамена определяются членами экзаменационной комиссии. Оценка знаний студента производится по пятибалльной системе. Критерии для оценки качества решения связаны с контрольным содержанием задачи.

Результаты государственного экзамена определяются и фиксируются в экзаменационной ведомости (книге протоколов итогового междисциплинарного экзамена) и в зачетных книжках студентов-магистрантов с использованием оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не проставляется.

Оценки объявляются студентам в день проведения экзамена. При необходимости с отдельными студентами проводится собеседование для уточнения вопросов. Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно»,

могут быть допущены к сдаче экзамена повторно с разрешения директора института, не ранее, чем через три месяца.

При выставлении оценки учитывается последовательность выполнения конкретных заданий, завершенность ответов, текстовое и графическое оформление работы, умение пользоваться методической и справочной литературой.

Работа государственной экзаменационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена оформляется протоколом заседания ГЭК.

2.2. Содержание государственного экзамена

На государственный экзамен выносится задание, включающее в себя теоретическую часть (один вопрос и один тест) и два практических задания, включающих объем знаний, усвоенных студентом при изучении специальных дисциплин, а также вопросов, изученных в рамках научных исследований.

При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов и содержанием практического задания), проработать содержание лабораторных занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

Теоретический вопрос и тестовое задание включают объем знаний, усвоенных студентом при изучении специальных дисциплин, перечисленных выше. Примеры теоретических вопросов указаны в *табл. 1*. Примеры тестовых заданий - в *табл. 2*.

Таблица 1 - Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

п/п	Формулировка вопроса
1	Особенности технологических процессов изготовления швейных изделий из мембранных тканей
2	Особенности технологических процессов изготовления швейных изделий из тканей, содержащих синтетические волокна и имеющих специальные пропитки, в т. ч. с отделкой «лаке»
3	Особенности технологических процессов изготовления швейных изделий из дуплексов и триплексов
4	Особенности технологических процессов изготовления швейных изделий из тонких прозрачных и полупрозрачных материалов
5	Сравнительный анализ конструктивно-технологических особенностей обработки карманов в пальто и плащах
6	Сравнительный анализ конструктивно-технологических особенностей обработки воротников в изделиях из пальтовых и плащевых материалов
7	Сравнительный анализ конструктивно-технологических особенностей обработки застежек в изделиях из пальтовых и плащевых материалов
8	Сравнительный анализ конструктивно-технологических особенностей обработки воротников в утепленных куртках
9	Особенности технологических процессов изготовления трансформируемой одежды (съёмные детали)

п/п	Формулировка вопроса
10	Особенности технологических процессов изготовления трансформируемой одежды (съёмная отделка)
11	Особенности технологических процессов изготовления трансформируемой одежды (куртки)
12	Особенности технологических процессов изготовления втачных рукавов сложных конструкций
13	Классификация баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД)
14	Структура АРМ технолога и перечень решаемых задач
15	Структура АРМ конструктора и перечень решаемых задач
16	Комплекс технических средств систем автоматизированного проектирования (САПР)
17	Особенности решения задач проектирования изделий легкой промышленности
18	Критерии выбора и оценки различных САПР
19	Совершенствование ИТ в производстве изделий легкой промышленности
20	Автоматизация проектирования как вид инженерной деятельности
21	Автоматизация проектирования конструкторской деятельности с использованием ИТ
22	Современные средства обработки графической информации
23	Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО <i>Microsoft Access</i>
24	Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО «1С»

Т а б л и ц а 2 – Пример тестового задания

Номер вопроса	Вопрос	Варианты ответов
1	Какой вид моделирования применяется в процессах, где физика явлений и математические зависимости одинаковы?	А) - предметное; Б) - физическое; В) - математическое; Г) - информационное
2	Какая инженерная погрешность допускается при установлении надежности оценки при планировании эксперимента?	А) $\delta = 0,1$; $\gamma = 0,1$ Б) $\delta = 0,3$; $\gamma = 0,5$ В) $\delta = 0,5$; $\gamma = 0,8$ Г) $\delta = 0,1$; $\gamma = 0,8$
3	К какой группе факторов при проведении эксперимента можно отнести нагрев иглы в процессе стачивания?	А) - управляемые; Б) - контролируемые; В) - возмущающие

Номер вопроса	Вопрос	Варианты ответов
4	К какой характеристике случайной величины относится стандартное среднеквадратичное отклонение?	А) - функциональной; Б) - числовой точечной; В) - числовой интервальной
5	К чему относится комплексный показатель качества швейного изделия?	А) – к объекту исследования; Б) – к предмету исследования; В) – к параметру оптимизации; Г) – к возмущающему параметру

2.3. Варианты типовых контрольных заданий на экзамен

На государственный экзамен выносятся *два практических задания*, включающих объем знаний, усвоенных студентом при изучении следующих специальных дисциплин:

- Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- Современные материалы в швейной промышленности;
- Технология изготовления одежды сложных конструкций;
- Конструирование и моделирование швейных изделий.

Практическое задание 1

Каждому студенту в соответствии с номером экзаменационного билета выдается рисунок с технологической схемой обработки сложного узла швейного изделия.

Необходимо правильно определить и поставить на схеме нумерацию операций и разработать технологическую последовательность изготовления данного узла с указанием технических условий и применяемого оборудования.

Практическое задание 2

Второе задание представляет собой разработку технологической документации на процесс изготовления заданного швейного изделия сложной конструкции из заданного материала. Необходимо разработать:

- характеристику конструкции деталей из материала верха с расположением прокладок на всех деталях;
- разработку общей схемы сборки заданного изделия;
- разработку методов обработки *заданных* узлов изделия.

Примеры типовых практических заданий указаны в *табл. 3*.

Т а б л и ц а 3 – Варианты практических заданий

Варианты заданий (условия типовых задач, кейсов)

Практическое задание 1

Задание 1

Представить конструкцию заданной модели.

Задание 2

Разработать общую схему сборки заданной модели.

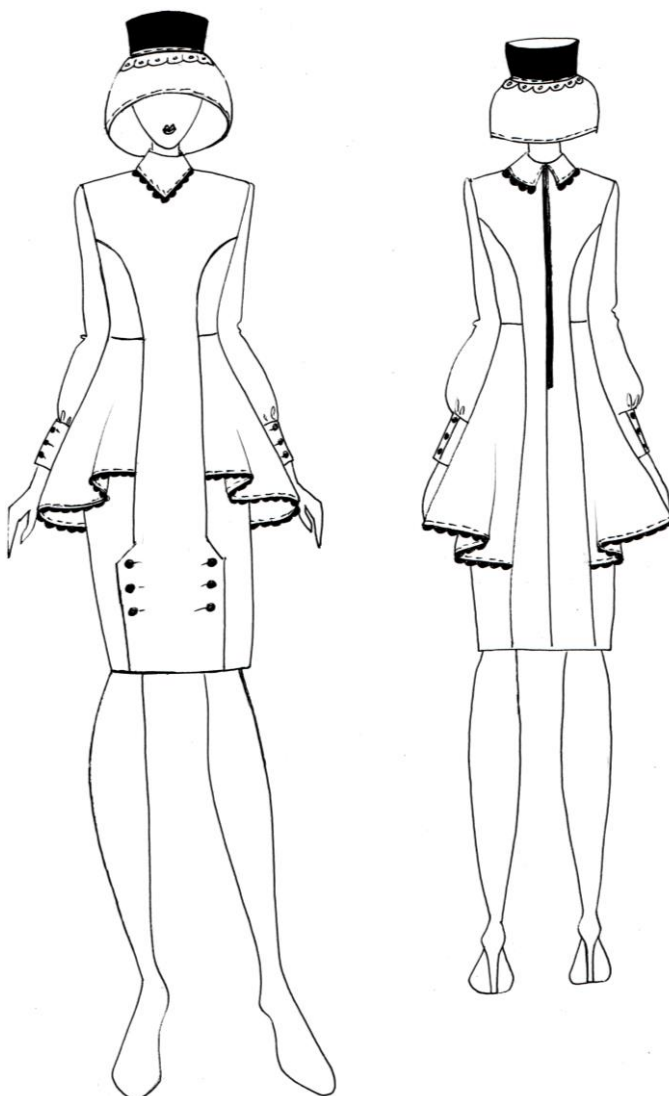
Исходные данные для практического задания 1:

1) Технический рисунок модели (изображен справа на бланке билета).

2) Название модели: платье женское.

3) Вид материала: плательная полушерстяная ткань.

4) Дополнительные сведения о модели: баска на подкладке, без боковых швов; в рельефных швах переда – шлица с выступом; в среднем шве спинки – застежка на тесьму «молния»; декор – кружево.



Варианты заданий (условия типовых задач, кейсов)

Практическое задание 2**Задание 1**

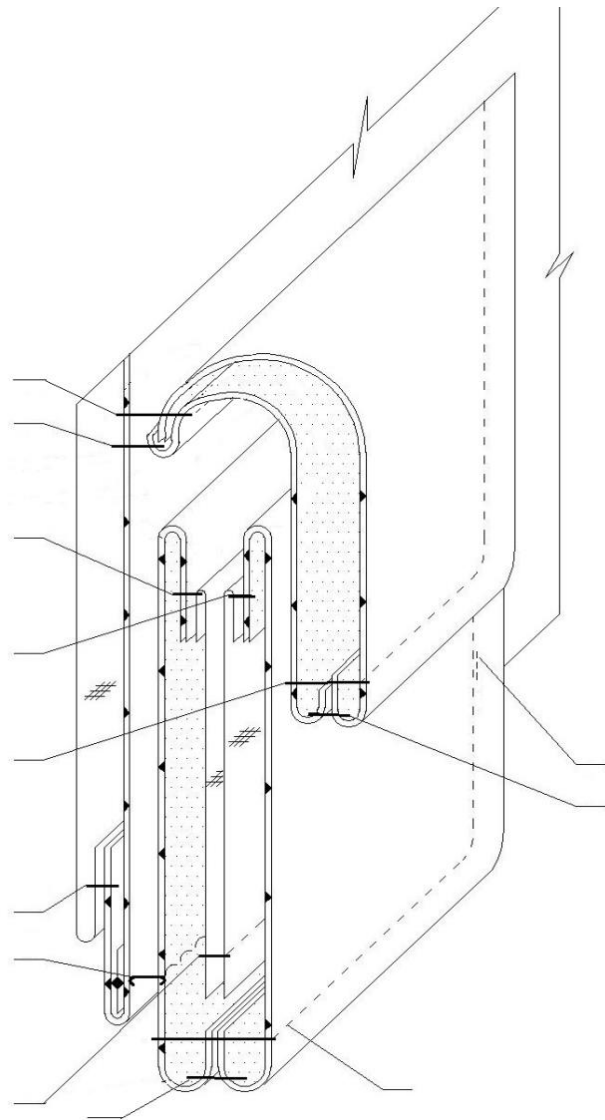
Определить и поставить на схеме обработки узла швейного изделия нумерацию операций.

Задание 2

Разработать технологическую последовательность изготовления заданного узла с указанием техничеcки условий и применяемого оборудования.

Исходные данные для практического задания 2:

Схема обработки узла боковой накладной навесной карман с двумя подкладками и клапаном швейного изделия женский жакет из полшерстяной костюмной ткани.



Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена размещены в *табл. 4*.

Т а б л и ц а 4 - Критерии оценки степени сформированности компетенций

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематические и глубокие знания, готовность к исполнению основных видов профессиональной деятельности, умение свободно решать практические задания, четко и правильно отвечает на все вопросы, может объяснить полученные результаты с профессиональной точки зрения, аккуратно оформил письменную работу, умеет пользоваться рекомендованной литературой
Хорошо	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания, способность к исполнению основных видов профессиональной деятельности, без существенных ошибок выполняет предусмотренные государственным экзаменом задания, способен делать практические выводы, но допускает незначительные погрешности при выполнении экзаменационного задания, которые не устранены и в результате собеседования
Удовлетворительно	Обучающийся показывает знания основного учебного материала, необходимые для дальнейшего выполнения ВКР и профессиональной деятельности, но допускает принципиальные погрешности в выполнении заданий, не полностью отвечает на поставленные вопросы и, при дополнительном собеседовании, не может полностью дать пояснения на поставленные преподавателем вопросы
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не выполнил задание в полном объеме, допустил принципиальные ошибки при изложении материала, полное незнание отдельных разделов, не сумел воспользоваться справочной и методической литературой для выполнения экзаменационной работы

** **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т. д.).*

** **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т. д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.*

2.4. Рекомендуемые обучающимся материалы при подготовке к государственному экзамену

1) Учебная литература

а) Основная

1. *Бодрякова, Л. Н.* Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. Н. Бодрякова, А. А. Старовойтова. — Омск: Омский гос. ин-т сервиса, 2013. — 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. *Конструирование женской одежды* [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. И. Трутченко [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 392 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. *Шкляр, М. Ф.* Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров/ М. Ф. Шкляр. — М.: Дашков и К, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) Дополнительная

1. *Ревякина, О. В.* Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций [Электронный ресурс]. Часть 1: Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций: учеб. пособие/ О. В. Ревякина. — Омск: Омский гос. ин-т сервиса, 2014. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32797>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. *Жукова, И. А.* Нормативная документация швейной промышленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Жукова, Т. Б. Нессирио, Н. И. Бруско. — СПб.: СПГУТД, 2010. - 114 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637, по паролю.

3. *Титова, Л. Г.* Технологии делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. Г. Титова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15478>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для успешного прохождения государственного экзамена

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Электронная библиотека СПГУТД [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>.

3. Легпромбизнес [Электронный ресурс]: портал о легкой промышленности. — Режим доступа: <http://lpbinfo.ru>.

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен

знать:

- правила и принципы проведения презентации при защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией;
- принципы и организацию экологически чистого швейного производства высококачественной продукции в условиях внедрения;
- методы проектирования и изготовления высококачественных швейных изделий на основе инновационных технологий;
- перспективы и тенденции использования современных материалов в производстве изделий легкой промышленности;
- перспективы и тенденции развития информационных технологий в производстве изделий легкой промышленности;
- основные составляющие исследуемого вопроса при решении научно-исследовательской задачи;
- принципы организации работы с научно-технической информацией и патентной документацией;
- техническое и информационное оснащение современных предприятий легкой промышленности с высоким уровнем производительности труда;
- источники информации (ГОСТы, ОСТы, ТУ и пр.), утверждающие требования к изготовлению швейных изделий по социально-значимым проектам в швейной промышленности;
- основные характеристики технологического процесса, определяющие его производительность и качество выпускаемой продукции;
- основные понятия, правила и принципы адаптации к новым ситуациям на малых и крупных предприятиях легкой промышленности;
- способы проявления инициативы при решении конкретных производственных задач, в том числе в ситуациях риска;
- методы организации и управления научно-исследовательскими и проектными работами;
- научную и профессиональную терминологию легкой промышленности на русском и иностранном языках;
- основные законы эволюции научного знания, развития техники, моды и их влияние на технологические процессы в легкой промышленности.

уметь:

- эффективно использовать педагогические методы и средства обучения для проведения грамотного взаимодействия с

членами государственной экзаменационной комиссии;

- определить уровень вредных испарений от оборудования влажно-тепловой обработки швейного производства;

- эффективно использовать основные виды контроля качества (входной контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, контроль на установочных операциях, выходной контроль) для выпуска конкурентоспособной продукции;

- эффективно применять современные перспективные материалы при изготовлении швейных изделий;

- выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления оптимальных технологических процессов производства швейных изделий, отвечающих требованиям стандартов и рынка, а так же для сбора и обобщения информации по теме ВКР;

- выбирать методы исследовательской работы, интерпретировать и излагать ее результаты;

- эффективно использовать патентно-лицензионную работу для решения научных, проектных и технологических задач;

- применять физические и математические модели при решении задач проектирования швейных изделий при использовании новых методов обработки;

- грамотно сформулировать обоснование целесообразности внедрения на конкретном предприятии современного технологического оборудования и средств САПР;

- эффективно использовать необходимый пакет требований к изготовлению социально-значимой одежды для разных прослоек населения России;

- анализировать техническое оснащение основных цехов швейных предприятий;

- эффективно использовать общие экономические законы для повышения производительности труда на швейных предприятиях;

- осмысливать и правильно выбирать способы поведения в производственном коллективе;

- проявлять инициативу при решении поставленных технологических задач, принимать на себя ответственность за их последствия для работы предприятия;

- планировать свою научно-исследовательскую работу, прогнозировать результаты, учитывать реальные возможности в реализации намеченной цели;

- эффективно использовать информацию из научно-технической литературы по тематике ВКР на русском и иностранном языках;

- самостоятельно изучать, анализировать и применять различные методы исследования;
- анализировать, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свою точку зрения по тематике ВКР.

владеть:

- навыками использования средств обучения, обеспечивающими высокое качество подготовки ВКР, навыками грамотного поведения при защите ВКР, изложения ответов на поставленные вопросы;
- навыками применения нормативной документации при разработке технологических процессов;
- навыками подготовки технологической документации на изготовление швейных изделий разных по организации производств;
- навыками разработки технологических потоков по изготовлению швейных изделий на определенных площадях с учетом требований к минимизации вреда для рабочих швейных цехов;
- навыками последовательного построения технологических процессов швейного производства для обеспечения выпуска высококачественной продукции;
- навыками разработки мероприятий по комплексному использованию современных материалов при изготовлении швейных изделий высокого качества;
- навыками применения информационных технологий для сбора информации, разработки технологических процессов изготовления швейных изделий (в соответствии с темой ВКР);
- навыками представления результатов исследовательских и экспериментальных работ и обобщением их результатов;
- навыками математической и графической обработки информации, основанной на знании фундаментальных наук и используемой при решении научно-исследовательских, технологических и проектных задач швейной промышленности;
- навыками патентно-лицензионной работы и оформления авторских прав на созданную интеллектуальную собственность;
- опытом сбора производственной информации о ходе и организации технологических процессов изготовления швейных изделий по теме ВКР и разработки баз данных с использованием САПР и без него;
- навыками разработки технологического процесса изготовления социально-значимой продукции швейной промышленности высокого качества в соответствии со всеми требованиями действующей нормативной документации;
- навыками использования современного оборудования для проектирования подготовительного, раскройного и швейного

производств;

- навыками решения конкретной проблемной ситуации в исследуемой области в технико-экономическом аспекте;
- навыками анализа и использования своих психологических и интеллектуальных возможностей для адаптации на производстве;
- навыками анализа различных вариантов технологических решений, включая рискованные, проявляя инициативу и ответственность за последствия их внедрения в производство;
- навыками организации и проведения исследовательских работ в области легкой промышленности;
- навыками перевода научно-технической литературы с иностранного языка на русский и использования русского языка для грамотного изложения собственной позиции в профессиональной сфере и при защите ВКР;
- навыками самостоятельного планирования, организации и проведения научных исследований и грамотного представления содержания и результатов научно-исследовательской работы;
- навыками принятия технических решений на основе критического анализа нормативной, технической, специальной литературы и др. источников информации.

3.2. Основные направления и тематика выпускных квалификационных работ

Магистерская выпускная квалификационная работа представляет работу научного содержания, которая отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она является итогом подготовки студентов по выбранному ими направлению и в случае успешной защиты служит основанием для присвоения им степени (квалификации) «магистр». Работа должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема - быть актуальной.

ВКР является самостоятельным научным исследованием, но все же должна быть отнесена к разряду *учебно-исследовательских работ*.

Тема магистерской ВКР предлагается студенту при поступлении в магистратуру, но она может быть уточнена в ходе выполнения работы. Окончательный вариант темы утверждается приказом ректора СПбГУПТД.

Магистерская ВКР может иметь теоретическую направленность или прикладной характер.

При выполнении работы студент-магистрант приобретает навыки проведения научных исследований, используя полученные во время обучения знания по специальным, инженерным и экономическим дисциплинам. При этом он должен быть способен формулировать цель исследования и задачи, решение которых позволит достичь поставленную цель, а также научиться

проводить необходимые эксперименты и анализировать полученные результаты.

Тематика и структура магистерских выпускных квалификационных работ

1. Магистерская выпускная квалификационная работа, предполагающая решение профессиональных задач в области, связанной с научно-исследовательской деятельностью, может иметь следующее содержание.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования, научная новизна и практическая значимость работы.

Глава 1 может быть посвящена аналитическому, историческому обзорам, патентному поиску в конкретной области для решения поставленных в работе задач.

В конце главы делаются выводы или формулируются задачи исследования.

Глава 2 может быть посвящена описанию объектов, методов и методик исследования, используемых в работе, либо методам и методикам, которые усовершенствованы, например, для изучения специфических свойств материалов или изделий.

В конце главы делаются выводы.

Глава 3 может быть посвящена собственно экспериментальным исследованиям, содержать результаты и их анализ.

В конце главы делаются выводы.

Общие выводы по работе отражают основные результаты исследования, его социальный и (или) экономические эффекты.

2. Магистерская выпускная квалификационная работа, предполагающая решение профессиональных задач в области, связанной с производственной технологической деятельностью, может иметь следующее содержание.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования, научная новизна и практическая значимость работы.

Глава 1 может быть посвящена вопросам управления качеством изделий, исследованиям причин брака в изделиях.

В конце главы делаются выводы.

Глава 2 может быть посвящена разработке технологического процесса изготовления швейных изделий с целью расширения ассортимента, повышения качества, повышения конкурентоспособности и т. д.

В конце главы делаются выводы.

Глава 3 может быть посвящена разработке на основе проведенных исследований рекомендаций по усовершенствованию производства, предупреждению причин некачественной продукции, повышению роста производительности труда и т. д.

В конце главы делаются выводы.

Общие выводы по работе отражают основные результаты исследования, его социальный и (или) экономические эффекты.

3. Магистерская выпускная квалификационная работа, предполагающая решение профессиональных задач в области, связанной с организационно-управленческой деятельностью, может иметь следующее содержание.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования, научная новизна и практическая значимость работы.

Глава 1 может быть посвящена анализу технологических процессов с целью совершенствования производства швейных изделий определенного назначения.

В конце главы делаются выводы или формулируются задачи исследования.

Глава 2 может быть посвящена систематизации, обобщению по формированию и использованию ресурсов предприятия на основе, например, функционально-стоимостного анализа.

В конце главы делаются выводы

Глава 3 может быть посвящена разработке предложенных технологических решений, их анализу, составлению нормативно-методических документов.

В конце главы делаются выводы.

Общие выводы по работе отражают основные результаты.

4. Магистерская выпускная квалификационная работа, предполагающая решение профессиональных задач в области, связанной с проектной дизайнерской деятельностью, может иметь следующее содержание.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования, научная новизна и практическая значимость работы.

Глава 1 может содержать анализ первоисточника, подчеркивающий необходимость разработки коллекций швейных изделий целевой аудитории.

В конце главы делаются выводы или формулируются задачи исследования.

Глава 2 может быть посвящена эскизному проектированию, разработке базовых моделей ассортимента предприятия, анализу композиционного построения и экспертной оценке базовых моделей, разработке моделей конструктивно-унифицированного ряда и собственно техническому проектированию.

В конце главы делаются выводы.

Глава 3 может быть посвящена технологическим решениям для изготовления базовых моделей и моделей конструктивно-унифицированного ряда, а также биомеханическим исследованиям, доказывающим комфортность разработанных конструкций обуви.

В конце главы делаются выводы.

Общие выводы по работе отражают основные результаты исследования, его социальные и (или) экономические эффекты.

5. Магистерская выпускная квалификационная работа, предполагающая решение профессиональных задач, связанных с научно-педагогической

деятельностью в области швейной промышленности, может иметь следующее содержание.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования, научная новизна и практическая значимость работы.

Глава 1 может быть посвящена постановке задачи и включать характеристики электронного пособия, основные его разделы, описание средств разработки и основные элементы интерфейса программы.

В конце главы делаются выводы.

Содержание второй главы определяется теоретическими материалами конструирования и технологии швейных изделий, которые выбраны для трансформации в электронный вид. Создается алгоритм сценария.

В конце главы делаются выводы.

Глава 3 может быть посвящена учебному пособию, в котором описывается интерактивная анимационная схема и, например, использование видеоряда или звука в программе. Глава может содержать разработанные тесты для контроля знаний.

В конце главы делаются выводы.

Общие выводы по работе отражают основные результаты исследования, его социальные и (или) экономические эффекты.

3.3. Организация руководства выпускной квалификационной работой

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом, как правило, непосредственно в вузе или в организации, выдавшей студенту тему ВКР. Перед началом выполнения выпускной квалификационной работы студент должен разработать календарный график на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов и после одобрения руководителем представить на утверждение заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой устанавливает сроки периодического отчета студентов по выполнению выпускной квалификационной работы. В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности выпускной квалификационной работы и сообщают декану факультета.

За принятые в ходе исследования решения и за точность всех данных отвечает студент-автор выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами, предоставляется научному руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В отзыве должна быть представлена характеристика проделанной работы по всем разделам выпускной квалификационной работы. Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите, делая при этом соответствующую запись на титульном

листе пояснительной записки выпускной квалификационной работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры, представляется через декана факультета на утверждение ректору университета.

Выпускная квалификационная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется заведующим кафедрой на рецензию.

Состав рецензентов утверждается деканом факультета по представлению заведующего кафедрой из числа специалистов производства и научных учреждений. В качестве рецензентов могут также привлекаться профессора и представители других высших учебных заведений или данного вуза, если они не работают на выпускающей кафедре. Рецензентами могут быть также аспиранты и инженеры выпускающей кафедры, не ведущие выпускную квалификационную работу.

Рецензент знакомит с рецензией заведующего выпускающей кафедрой и студента-дипломника. Заведующий выпускающей кафедрой направляет выпускную квалификационную работу с рецензией в ГЭК для защиты.

Задание на выпускную квалификационную работу, титульные листы, рецензия на выпускную квалификационную работу, отзыв на выпускную квалификационную работу приведены в *приложении*.

Приказом ректора университета по представлению кафедры, как правило, перед началом преддипломной практики, но не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА, каждому студенту назначаются руководитель ВКР и утверждается тема выпускной квалификационной работы. К защите магистерской диссертации допускаются студенты, сдавшие все экзамены и зачеты, прошедшие производственные и учебные практики, предусмотренные учебным планом.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями из числа штатного профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников университета, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет.

Руководитель:

- выдает задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- разрабатывает график написания и оформления ВКР;
- оказывает методическую помощь при подборе литературы, справочно-нормативных материалов и других источников информации;
- осуществляет контроль за сбором студентом фактического материала и ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, проверяет правильность полученных результатов, осуществляет проверку текста ВКР на предмет объема заимствований в системе «Антиплагиат»;
- пишет отзыв о работе студента в процессе выполнения ВКР;
- дает рекомендации по подготовке к защите ВКР.

В контрольные сроки проверки хода выполнения ВКР, установленные выпускающей кафедрой, руководители должны информировать заведующего кафедрой об объеме и качестве выполненных ВКР.

Контроль и помощь руководителя и консультантов не освобождают обучающегося от полной ответственности за своевременность, правильность и самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы.

3.4. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускную квалификационную работу оценивают по критериям, которые можно посмотреть в *табл. 5*.

Т а б л и ц а 5 - Критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	<p>Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.</p> <p>Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствуют заявленным. ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет более 75 %.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту, регламент выступления соблюдается.</p> <p>Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования.</p> <p>Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой ВКР и научную эрудицию</p>

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Хорошо	<p>Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.</p> <p>Результаты исследования в ВКР изложены грамотно, но выявлены нарушения системности изложения, повторы, неточности. Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации, неочевиден выбор методов исследования; объем первой (теоретической) главы превышен.</p> <p>ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет более 75 %.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Не полностью выполнены требования к регламенту, обоснованности выбора положений, выносимых на защиту.</p> <p>Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования, но имеются несущественные замечания к качеству презентации и демонстрационных материалов и их соответствию докладу.</p> <p>Ответы на вопросы даны не в полном объеме, слабо использован категориальный аппарат</p>
Удовлетворительно	<p>Задание выполнено не полностью, имеется дисбаланс составных элементов ВКР в сторону увеличения первой (теоретической) главы.</p> <p>Информация преобразуется не корректно (нарушена размерность, сопоставимость, применение формул; расчеты выполнены частично, выводы отсутствуют). Отсутствует системность описания методики проведения исследования.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены с нарушениями требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР». ВКР является завершенной</p>

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Удовлетворительно	<p>работой, оригинальность текста составляет более 70 %.</p> <p>В докладе не обоснованы положения, выносимые на защиту, нарушена логическая последовательность и аргументация. Превышен регламент выступления.</p> <p>Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации.</p> <p>Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации</p>
Неудовлетворительно	<p>Содержание ВКР не соответствует заданию, имеются существенные ошибки в расчетах, примененных методах преобразования информации и баз данных, отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними.</p> <p>ВКР является не завершенной работой, авторский вклад составляет менее 70 %.</p> <p>Нарушен регламент, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов, обучающийся не ориентируется в тексте доклада. Презентация не соответствует теме ВКР, есть ошибки в представленном материале.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения</p>

3.5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.5.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой научную работу, которая содержит совокупность результатов и научных положений, представляемых автором для публичной защиты. Работа должна быть выполнена на актуальную тему, иметь внутреннее единство, отражать результаты разработки выбранного научного направления и соответствовать современному уровню развития науки и техники.

Магистерская выпускная квалификационная работа должна

свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования и решать конкретные задачи с использованием приобретенных им в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков.

В выпускной квалификационной работе студент должен отразить актуальность и значимость решаемой задачи, показать знание научной литературы по теме работы, а также умение пользоваться современными методами исследования и компьютерными технологиями.

Магистерская выпускная квалификационная работа является законченным научным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей теоретическое и (или) практическое значение для технологии швейных изделий.

В магистерской выпускной квалификационной работе представляется обсуждение, упорядочение и обобщение полученных в ходе исследования научных данных, сопоставление их с данными литературных источников и доказательства научной ценности и практической значимости тех или иных ее положений.

Магистерская выпускная квалификационная работа содержит в себе текстовый материал и включенный в текст различный иллюстративный, знаковый и графические аппараты.

Магистерская выпускная квалификационная работа включает

Реферат

Содержание

Введение

Глава 1. Название главы 1

1.1. Название первого раздела главы 1

1.2.....

1.3.....

Выводы по главе

Глава 2. Название главы 2

2.1. Название первого раздела главы 2

2.2.....

2.3.....

Выводы по главе Глава 3. Название главы 3

3.1. Название первого раздела главы 3

3.2.....

3.3.....

Выводы по главе

Заключение

Список использованных источников

Приложения

В реферате представляется структура магистерской ВКР, ее объем, количество рисунков, таблиц. Дается перечень частей и их последовательность.

В *содержании* приводятся все заголовки и подзаголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, сообщается, в чем заключается значимость и прикладная ценность полученных результатов.

Первая глава представляет собой *обзор литературы*, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не исследована (или исследована лишь частично) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

Обзор литературы должен показать знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники информации, критически их рассматривать и выделять самое существенное. Материалы обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности.

После обзора литературных источников логично перейти к формулированию *цели предпринимаемого исследования*, а также конкретных задач, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

В главах *основной части* магистерской ВКР подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Необходимые чертежи приводятся в масштабе 1:4 или 1:5.

Заключение магистерской ВКР - это структурный элемент работы, содержащий последовательное, логически стройное изложение полученных результатов и их соотношение с целью и задачами, сформулированными во введении. Здесь должно помещаться то новое, существенное, что составляет результаты исследования. При этом указываются научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность работы.

После заключения помещается *список использованных источников*. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в работе. Не следует включать в список те работы, на которые нет ссылок в тексте диссертации.

Вспомогательные или дополнительные материалы, а также чертежи или таблицы основных глав формата А3 помещают в приложениях.

Оформление пояснительной записки следует выполнять в соответствии с учебным пособием, разработанным на кафедре конструирования и технологии швейных изделий.

3.5.2. Правила оформления выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе оформляется согласно требованиям ГОСТ 7.32–2001 СИБИД. Отчет о научно-

исследовательской работе. Структура и правила оформления. В *приложении А* приведены основные рекомендации по оформлению пояснительной записки.

3.6. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием и утвержденным графиком этапов работ. ВКР должна быть выполнена в установленном объеме не позднее срока, указанного в задании. Обучающийся должен отчитываться перед руководителем о ходе выполнения выпускной квалификационной работы, представлять выполненные разделы на проверку и утверждение консультантам и руководителю в установленные сроки.

За месяц до защиты ВКР текст работы направляется руководителю для проверки оригинальности работы в системе «Антиплагиат-ВУЗ». Для ВКР магистратуры процент оригинального текста допускается не менее 70 %. Результаты проверки в системе «Антиплагиат» указываются в отзыве руководителя ВКР и выполняется подготовка текста ВКР для размещения в ЭБС, для этого на диске должны быть представлены:

1. ВКР в формате *Word*.
2. ВКР в формате *pdf*.
3. Презентация работы.

Подготовленный обучающимся и проверенный руководителем файл электронной версии (формат *pdf*) пояснительной записки ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, публикуется в электронной библиотеке учебных и научных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании ГЭК. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС являются заведующие выпускающими кафедрами.

3.7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка магистерской диссертации включает оформление документов и материалов, связанных с ее защитой, подготовку к выступлению на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и саму процедуру защиты этой выпускной работы.

Полностью оформленная магистерская диссертация представляется научному руководителю, который дает письменный отзыв на работу.

В отзыве, прежде всего, указывается соответствие ВКР направлению и профилю, по которому состоится защита. Затем научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности такой работы к защите. Заканчивается письменный отзыв научного руководителя указанием

на степень соответствия диссертации требованиям, предъявляемым к выпускным работам магистратуры.

Магистерская диссертация подвергается обязательному рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знаний, по тематике которой выполнена работа. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой диссертации, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее разработке, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость (по пятибалльной системе). Кроме того, отмечаются и недостатки работы. Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста. Этот документ зачитывается на заседании ГЭК при обсуждении результатов защиты работы.

Содержание рецензии доводится до сведения автора работы не позже чем за два дня до защиты с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

Законченная магистерская диссертация вместе с отзывом научного руководителя и рецензией специалиста представляется в ГЭК.

К защите ВКР магистрант готовит конспект доклада. Доклад логично разделить по смыслу на 3 части. Первая часть доклада в основных моментах отражает введение диссертации. В ней характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, формулируется цель диссертации. Здесь же указываются методы, при помощи которых получен фактический материал, и описывается состав и структура работы. После введения следует вторая, основная часть доклада, в которой раскрываются главы работы. Заканчивается доклад заключительной частью, в которой перечисляются общие выводы по работе и приводятся рекомендации по использованию полученных результатов работы.

К защите готовится компьютерная презентация, в которой иллюстрируются основные положения и результаты работы.

Ответы на вопросы, замечания и пожелания, которые содержатся в рецензии, готовятся в письменном виде. Ответы должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными.

Защита ВКР происходит публично на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Сначала следует сообщение председателя комиссии (характеристика магистранта и тема его работы). Затем выступает научный руководитель с отзывом на выполненную работу. Далее следует доклад магистранта о проделанной работе (не более 15 мин.). После доклада председателем ГЭК зачитывается рецензия, и магистрант отвечает на замечания рецензента. Затем проходит научная дискуссия с участием членов ГЭК.

По окончании процедуры защиты на закрытом заседании членов ГЭК принимается решение об оценке работы. При успешной защите выносятся решение о присвоении студенту-магистранту степени (квалификации) «магистр».

3.8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы при защите ВКР

При оценке уровня сформированности компетенций и оценивания результатов освоения образовательной программы при защите выпускных квалификационных работ ГЭК учитывает:

- уровень теоретической, научной и практической проработки проблемы;
- возможность внедрения результатов работы в производство;
- степень владения современными информационными технологиями;
- готовность к производственно-технологической деятельности;
- степень использования современных достижений науки, техники и технологии;
- отзыв руководителя о работе студента с оценкой актуальности и практической значимости работы;
- общий уровень культуры студента, эрудиция, использование междисциплинарных связей;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, обоснования предложений и рекомендаций;
- качество выполнения пояснительной записки к дипломной работе в соответствии с требованиями к объему по ЕСКД;
- качество выполнения демонстрационного материала;
- содержание доклада, отражающее суть выполненной работы;
- правильность и четкость ответов на вопросы членов ГАК;
- эрудированность студента в важнейших вопросах техники, технологии, организации производства.

Члены ГАК индивидуально оценивают результаты защиты ВКР, а после обсуждения выставляется итоговая оценка.

Результаты защит выпускных квалификационных работ объявляются студентам-дипломникам в тот же день после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Студенты, защитившие выпускные квалификационные работы на положительные оценки, считаются успешно прошедшими образовательную программу по направлению 29.04.01 - Технология изделий легкой промышленности (профиль «Технология швейных изделий»), и им в установленные сроки выдается диплом магистра установленного образца.

3.9. Рекомендуемые материалы обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы

1) Учебная литература

а) Основная

1. *Бодрякова, Л. Н.* Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. Н. Бодрякова, А. А. Старовойтова. —

Омск: Омский гос. ин-т сервиса, 2013. — 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. *Конструирование женской одежды* [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. И. Трутченко [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 392 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. *Латышев, П. Н.* Каталог САПР [Электронный ресурс]: программы и производители. 2014-2015/ П. Н. Латышев. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013. — 694 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26920>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. *Шкляр, М. Ф.* Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров/ М. Ф. Шкляр. — М.: Дашков и К, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) Дополнительная

1. *Ревакина, О. В.* Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций [Электронный ресурс]. Часть 1: Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций: учеб. пособие/ О. В. Ревакина. — Омск: Омский гос. ин-т сервиса, 2014. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32797>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. *Жукова, И. А.* Нормативная документация швейной промышленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов/ И. А. Жукова, Т. Б. Нессирио, Н. И. Бруско. — СПб.: СПГУТД, 2010. — 114 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637, по паролю.

3. *Горева, Е. П.* Процессы изготовления изделий из материалов, содержащих синтетические волокна и имеющих специальное покрытие [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов/ Е. П. Горева. — СПб.: СПГУТД, 2010. — 58 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=636, по паролю.

4. *Титова, Л. Г.* Технологии делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. Г. Титова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15478>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. *Лашина, И. В.* Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды [Электронный ресурс]/ И. В. Лашина. — Омск: Омский гос. ин-т сервиса, 2014. — 99 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32792>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. *Автоматизация технологических процессов и инженерных систем* [Электронный ресурс]: сборник научных трудов, посвященный 50-летию кафедры "Автоматизация инженерно-строительных технологий"/ В. А. Завьялов [и др.]. — М.: Московский гос. строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2010. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16402>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Сырецкий, Г. А. Автоматизация технологических процессов и производств [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Часть 1: учебно-методическое пособие/ Г. А. Сырецкий.— Новосибирск: Новосибирский гос. технический ун-т, 2012. — 116 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45350>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Аверченков, В. И. Автоматизация проектирования технологических процессов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/ В. И. Аверченков, Ю. М. Казаков. — Брянск: Брянский гос. технический ун-т, 2012. — 228 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6990>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для успешного прохождения аттестационного испытания

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Электронная библиотека СПбГУПТД [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>.

3. Vogue [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. — Режим доступа: <http://www.vogue.ru/>.

4. Modanews.ru [Электронный ресурс]: интернет-портал индустрии моды. — Режим доступа: <http://modanews.ru>.

5. Официальные сайты.

3) Журналы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] - научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

2. Леппромбизнес [Электронный ресурс]: портал о легкой промышленности. — Режим доступа: <http://lpbinfo.ru>.

Правила оформления выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка к ВКР оформляется любым печатным способом на листах формата А4.

Титульный лист (<http://sutd.ru/studentam/Docs/>) является первой страницей ВКР и не нумеруется.

Бланк задания (<http://sutd.ru/studentam/Docs/>) распечатывается **обязательно на одном листе (с двух сторон)**, вкладывается после титульного листа и в нумерацию не входит.

Текст печатается на одной стороне белой бумаги через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть *черным*, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). *Полужирный шрифт не применяется*. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах или формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Размеры полей следующие:

- правое – не менее 10 мм;
- верхнее и нижнее - не менее 20 мм;
- левое - не менее 30 мм.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки отчета, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов отчета, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные в отчете приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на язык отчета с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

1 Требования к оформлению

1.1 Построение отчета

Наименования структурных элементов отчета «СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ», «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов отчета. *Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.*

1.2 Нумерация страниц отчета

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. *Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.*

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета.

Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Каждый структурный элемент отчета следует начинать с нового листа (страницы).

Нумерация страниц отчета и приложений, входящих в состав отчета, должна быть сквозная.

1.3 Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов отчета

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется.

Если работа не имеет подразделов, то нумерация пунктов в ней должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Если работа имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками, например:

3 Методы испытаний

3.1 Аппараты, материалы и реактивы

3.1.1 }
3.1.2 }
3.1.3 }

Нумерация пунктов первого подраздела третьего раздела отчета

3.2 Подготовка к испытанию

3.2.1 }
3.2.2 }
3.2.3 }

Нумерация пунктов второго подраздела третьего раздела отчета

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте отчета на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь).

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример

а) _____

б) _____

1) _____

2) _____

в) _____

1.4 Иллюстрации

Иллюстрации (рисунки, чертежи, графики, схемы и пр.) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в отчете, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: *Рисунок 1 - Детали прибора*.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, *Рисунок А.3*.

При ссылках на иллюстрации следует писать «...в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «...в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

1.5 Таблицы

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Пример оформления таблицы приведен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Пример оформления таблицы

Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в отчете. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой

частью таблицы, а над другими частями также *слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер* таблицы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае - боковик. При делении таблицы на части *допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк*. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в отчете одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф *диагональными линиями не допускается*.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

1.6 Примечания и сноски

Примечания приводят в отчетах, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзачного отступа и не подчеркивать. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание

не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами.

Пример

Примечание - _____

Примечания

1 _____

2 _____

3 _____

При необходимости дополнительного пояснения в отчете его допускается оформлять в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками «*». Применять более трех звездочек на странице не допускается.

Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Сноску к таблице располагают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

1.7 Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в отчете следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример

$$A = a:b, \quad (1)$$

где **a** – величина....;

b – величина.....

$$B = c:e, \quad (2)$$

где c – величина.....;

e – величина.....

Одну формулу обозначают - (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения, например формула (B.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример - ... в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела, например (3.1).

Допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

1.8 Ссылки

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. *Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте отчета независимо от деления отчета на разделы.*

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с [ГОСТ 7.1-2003](#). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

1.9 Список использованных источников

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте отчета и нумеровать *арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.*

1.10 Приложения

В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием *наверху посередине* страницы слова «Приложение», его обозначения (справочное, рекомендуемое и пр.).

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с *прописной буквы отдельной строкой.*

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Если в отчете одно приложение, оно обозначается «*Приложение А*».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Образец заполнения задания на ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»

Институт текстиля и моды
Кафедра конструирования и технологии швейных изделий

Утверждаю
Заведующий кафедрой

« _____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студенту _____

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена приказом _____ от _____ № _____

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы _____

—

3. Исходные данные по выпускной квалификационной работе

4. Перечень подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе вопросов или ее краткое содержание

**Форма отзыва руководителя на ВКР
(оформляется на одном листе, текст с двух сторон)**

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»

Институт текстиля и моды
Кафедра конструирования и технологии швейных изделий

ОТЗЫВ

**руководителя о работе студента в период подготовки выпускной
квалификационной работы**

Фамилия, И., О. студента _____

Направление подготовки _____

Форма обучения _____

Наименование темы выпускной квалификационной работы

1. Характеристика проделанной работы по всем разделам пояснительной записки ВКР (*научный уровень/ качество выполнения расчетов/ адекватность использованных методов/ связность изложения и составления пояснительной записки*) _____

2. Характеристика качества оформления текста, иллюстраций, графических работ _____

3. Степень самостоятельности работы студента над ВКР и отношение к процессу ее выполнения (*инициатива, самостоятельность, активность, ответственность*) _____

По результатам проверки ВКР системой Антиплагиат оценка оригинальности составляет _____%

4. Уровень подготовленности студента (*характеристика теоретической и практической подготовки/сформированность общекультурных, общепрофессиональных (профессионально-специализированных) и профессиональных компетенций/готовность и способность решать конкретные производственные и конструкторские задачи на базе последних достижений науки, техники, технологии, экономики, культуры и социальной сферы*) _____

Место работы, должность, ученая степень, звание руководителя ВКР

Фамилия, И, О. _____

Подпись _____

" ____ " _____ 20 г.

С отзывом ознакомлен

Подпись студента _____

« ____ » _____ 20 г.

Форма заявления о самостоятельном характере ВКР

**ЗАЯВЛЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ**

Я, _____, студент (аспирант) _____ курса,
(ф.и.о.)

_____ заявляю, что в моей
(код и наименование направления/специальности подготовки)

письменной работе _____ на тему
(вид письменной работы)

« _____ »,
(тема работы)

не содержится элементов плагиата.

Все прямые заимствования чужого текста из печатных и электронных источников имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в СПбГУПТД Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающихся в СПбГУПТД на основе системы «Антиплагиат», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска письменной работы к зачету (защите) и наложения дисциплинарного взыскания.

Подпись _____ (Фамилия И.О.)

Дата _____