

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Санкт-Петербургский государственный университет  
промышленных технологий и дизайна**

# **КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Методические указания к выполнению контрольных работ  
для студентов заочной формы обучения  
по направлению подготовки **29.03.05** «Конструирование изделий легкой  
промышленности»,  
по профилю «Конструирование швейных изделий»  
(степень бакалавр)

Составитель

Е.С. Антипина

Санкт-Петербург

2017

Утверждено  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 15.02.2017 г.  
Рецензент  
М.В. Сафронова

Методические указания к контрольной работе и самостоятельной работе по дисциплине «Конструирование одежды различного назначения» разработаны по материалам кафедры конструирования и технологии швейных изделий в соответствии с требованиями ФГОС. Они включают описание целей, задач, требования по оформлению работы, варианты индивидуальных контрольных заданий, список литературы. Указания содержат необходимые комментарии по выполнению работы.

Предназначены для студентов заочной формы обучения, по направлению подготовки **29.03.05** «Конструирование изделий легкой промышленности».

Учебное электронное издание сетевого распространения  
Издано в авторской редакции

Системные требования:

электронное устройство с программным обеспечением для воспроизведения файлов формата PDF

Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2017\\_\\_\\_\\_\\_](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2017_____), по паролю. – Загл. с экрана.

Дата подписания к использованию \_\_.\_\_.2017 г. Рег. № \_\_\_\_\_

ФГБОУВО «СПбГУПТД»

Юридический и почтовый адрес: 191186, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 18.  
<http://sutd.ru>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью освоения учебной дисциплины «Конструирование одежды различного назначения» является формирование знаний и навыков творческой инженерно-технологической деятельности, необходимых в процессе промышленного проектирования одежды различного назначения на различные половозрастные группы.

Дисциплина «Конструирование одежды различного назначения» содержит подробное изложение теоретического материала, позволяющего изучить и освоить основные вопросы по конструированию одежды различного назначения.

Основные задачи дисциплины заключаются: в рассмотрении особенностей конструирования одежды для различных половозрастных групп, в том числе особенности конструирования детской и мужской одежды; изучении особенностей конструирования современных корсетных изделий; изучении особенностей конструирования одежды из трикотажных полотен различной степени растяжимости.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать функции одежды различных половозрастных групп потребителей, ассортимента и сезонности. Уметь учитывать в конструкции требования к особенностям телосложения женской, мужской и детской одежды из различных материалов. Разрабатывать конструкторско-технологические предложения по обеспечению требований к одежде различного назначения

Учебным планом предусмотрено для группы заочной формы обучения выполнение контрольной работы.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, выполнившие контрольную работу и лабораторные работы.

Курс дисциплины «Конструирование одежды различного назначения» предполагает для выполнения контрольной работы изучение материала изложенного в рекомендуемой литературе.

### **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Цель контрольной работы по дисциплине «Конструирование одежды различного назначения» студентами заочной формы обучения является овладение теоретическими знаниями, необходимыми для успешного освоения в дальнейшем учебных дисциплин учебной программы по направлению подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности» и практическими навы-

ками, позволяющими применять эти знания на практике, при проектировании швейных изделий.

В ходе выполнения контрольной работы студенты изучают:

- требования, предъявляемые к детской одежде для детей различного возраста
- требования, предъявляемые к мужской и женской одежде
- требования, предъявляемые к корсетным изделиям
- требования, предъявляемые к трикотажным изделиям
- классификацию трикотажных изделий
- классификацию корсетных изделий

*Самостоятельная работа* обогащает интеллектуальные способности студентов, приобщает к творческим видам деятельности. Целью самостоятельной работы является:

- профессиональное и личностное развитие студентов;
- формирование профессиональной компетентности будущих специалистов;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- привитие профессиональных навыков, воспитание чувства ответственности за результаты своей работы, любви к выбранной профессии;
- формирование самостоятельного и творческого мышления, способности и к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений: осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

## 2 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Требования, предъявляемые к детской одежде для детей до одного года
2. Классификация трикотажных изделий для детей до одного года

Вариант 2

1. Требования, предъявляемые к детской одежде для детей младшего школьного возраста

2.

## Классификация трикотажных изделий для детей младшего школьного возраста

### Вариант 3

1. Требования, предъявляемые к детской одежде для детей дошкольного возраста
2. Классификация трикотажных изделий для детей дошкольного возраста

### Вариант 4

1. Требования, предъявляемые к детской одежде для подростков
2. Классификация трикотажных изделий для подростков

### Вариант 5

1. Требования, предъявляемые к корсетным изделиям
2. Классификация корсетных изделий бюстгальтерной группы

### Вариант 6

1. Требования, предъявляемые к мужской верхней одежде
2. Составить требования, предъявляемых к проектируемому швейному изделию. Характеристика группы потребительских требований.

### Вариант 7

1. Требования, предъявляемые к мужской трикотажной одежде
2. Классификация трикотажных изделий по степени растяжимости трикотажных полотен

### Вариант 8

1. Требования, предъявляемые к мужской одежде бельевой группы
2. Классификация корсетных изделий поясной группы

## Вариант 9

1. Требования, предъявляемые к женской трикотажной одежде
2. Классификация женских верхних трикотажных изделий

## Вариант 10

1. Требования, предъявляемые к женской верхней одежде
2. Классификация женских верхних изделий

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Каждый студент выполняет номер варианта контрольных заданий, обозначенный последней цифрой его индивидуального шифра (номера зачетной книжки). На титульном листе, кроме фамилии и имени студента, необходимо указать его шифр и номер выполняемого варианта контрольной работы. Образец титульного листа - в Приложении А.

Контрольная работа предусматривает выполнение письменных ответов на два теоретических вопроса.

**Теоретические вопросы** контрольных заданий (1, 2) предусматривают краткий и конкретный письменный ответ, в котором должен излагаться материал своими словами.

Переписывать полностью тексты из одного учебника запрещается, необходимо использовать несколько источников. В тексте ответа на вопрос, при использовании цитат и конкретных данных, взятых из учебников, необходимо давать ссылки (в квадратных скобках) на использованный литературный источник. В конце работы необходимо привести весь список использованных источников, Интернет-ресурсов. До начала ответа необходимо изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе. В конце контрольной работы необходимо поместить список литературных источников, использованных при ее написании.

### 3.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

#### Вариант 1

1. Дать характеристику требованиям безопасности одежды из текстильных материалов и трикотажных полотен по ТР ТС 007/2011. Рассмотреть потребительские и производственные требования, предъявляемые к данному ассортименту для детей до одного года

2. Дать классификацию одежды из текстильных материалов и трикотажных полотен для детей до одного года

#### Вариант 2

1. Дать характеристику требованиям безопасности одежды из текстильных материалов и трикотажных полотен по ТР ТС 007/2011. Рассмотреть потребительские и производственные требования, предъявляемые к данному ассортименту детей младшего школьного возраста

2. Дать классификацию трикотажных изделий для детей младшего школьного возраста.

#### Вариант 3

1. Дать характеристику требованиям безопасности одежды из текстильных материалов и трикотажных полотен по ТР ТС 007/2011. Рассмотреть потребительские и производственные требования, предъявляемые к данному ассортименту для детей дошкольного возраста.

2. Дать классификацию трикотажных изделий для детей дошкольного возраста.

#### Вариант 4

1. Дать характеристику требованиям безопасности одежды из текстильных материалов и трикотажных полотен по ТР ТС 007/2011. Рассмотреть потребительские и производственные требования, предъявляемые к данному ассортименту для подросткового возраста

2. Дать классификацию трикотажных изделий для подросткового возраста.

#### Вариант 5

1. Дать характеристику требованиям безопасности, предъявляемым к

корсетным изделиям из текстильных материалов и трикотажных полотен по ТР ТС 017/2011. Рассмотреть потребительские и производственные требования, предъявляемые к данному ассортименту.

2. Дать классификацию корсетных изделий бюстгальтерной группы

#### Вариант 6

1. Дать характеристику требованиям безопасности верхней мужской одежды из текстильных материалов и трикотажных полотен по ТР ТС 017/2011. Рассмотреть потребительские и производственные требования, предъявляемые к данному ассортименту.

2. Составить требования, предъявляемые к мужскому пиджаку, рассмотреть требования безопасности и потребительские требования.

#### Вариант 7

1. Дать характеристику требованиям безопасности верхней мужской одежды из трикотажных полотен по ТР ТС 017/2011. Рассмотреть потребительские и производственные требования, предъявляемые к данному ассортименту.

2. Рассмотреть классификацию трикотажных полотен по степени растяжимости. Составить соответствующую классификацию трикотажных изделий

#### Вариант 8

1. Дать характеристику требованиям безопасности, предъявляемым к мужской одежде бельевой группы по ТР ТС 017/2011. Рассмотреть потребительские и производственные требования, предъявляемые к данному ассортименту.

2. Составить классификацию корсетных изделий поясной группы

#### Вариант 9

1. Дать характеристику требованиям безопасности, предъявляемым к женской трикотажной одежде по ТР ТС 017/2011. Рассмотреть потребительские и производственные требования, предъявляемые к данному ассортименту.

2. Составить классификацию женских трикотажных изделий

#### Вариант 10

1. Дать характеристику требованиям безопасности, предъявляемым к женской верхней одежде по ТР ТС 017/2011. Рассмотреть потребительские и производственные требования, предъявляемые к данному ассортименту.

2. Составить классификацию женских верхних изделий

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Перед выполнением студентами самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов используются зачеты, тестирование, самоотчеты, защита творческих работ и др. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень усваивания студентом учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### **Виды заданий для самостоятельной работы:**

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (реферирование и др.); подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;

- *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование разных силуэтных конструкций одежды и лекал; экспериментально-конструкторская работа.

- подготовка к лабораторным занятиям;
- оформление лабораторных работ и отчетов согласно требованиям НТД и подготовка к их защите.
- в процессе самостоятельной подготовки студентам рекомендуется изучить по рекомендуемой литературе [1] – [17] следующие вопросы для подготовки к экзамену:

1	Требования, предъявляемые к детской одежде
2	Особенности телосложения детей
3	Размерная типология фигур девочек
4	Размерная типология фигур мальчиков
5	Особенности выбора прибавок для конструирования детской одежды
6	Особенности конструирования детской одежды
7	Расчет и построение вытачки на выпуклость живота в конструкции детской одежды
8	Особенности конструктивного моделирования детской одежды
9	Размерные признаки фигур, используемые для проектирования детской одежды
10	Ассортимент детской одежды
11	Размерная типология мужских фигур
12	Ассортимент мужской одежды
13	Особенности конструирования средней линии спинки в мужской одежде
14	Расчет и построение вытачки на выпуклость живота в конструкции мужской одежды
15	Особенности конструирования мужской одежды
16	Особенности конструктивного моделирования мужской одежды
17	Классификация и ассортимент корсетных изделий
18	Требования, предъявляемые к корсетным изделиям
19	Конструкции деталей корсетных изделий
20	Характеристика материалов и фурнитуры, используемых для проектирования корсетных изделий
21	Антропометрические точки, используемые для снятия размерных признаков при проектировании корсетных изделий бюстгальтерной группы.
22	Размерные признаки фигур женщин, используемые для проектирования корсетных изделий бюстгальтерной группы.
23	Размерные признаки фигур женщин, используемые для проектирования корсетных изделий поясной группы.
24	Классификация типовых фигур женщин для проектирования корсетных изделий бюстгальтерной группы
25	Особенности конструирования базовой конструкции бюстгальтера.
26	Основные приемы конструктивного моделирования, применяемые для разработки модельной конструкции бюстгальтера.
27	Классификация типовых фигур женщин для конструирования корсетных изделий поясной группы
28	Особенности конструирования базовой конструкции полукорсета.
29	Характеристика корсетных изделий бюстгальтерной группы и конструктивных форм чашек.
30	Основные приемы технического моделирования, применяемые для разработки корсетных изделий поясной группы.
31	Ассортимент и классификация трикотажных изделий.
32	Размерная типология фигур, используемая для проектирования трикотажных изделий.
33	Учет свойств трикотажных полотен для разработки конструкции изделия.
34	Классификации прибавок, используемых для конструирования трикотажных изделий.
35	Особенности конструирования трикотажных изделий, выполненных регулярным и полурегулярным способом.
36	Особенности конструирования кроеных трикотажных изделий.
37	Методы фиксации формы трикотажного изделия.
38	Методика определения условно-упругой деформации трикотажных полотен. Учет свойств полотна для разработки конструкции трикотажного изделия.
39	Учет условно-упругой деформации трикотажного полотна для разработки конструкции изделия.
40	Учет условно-остаточной деформации трикотажных полотен для конструкции изделия.

41	Особенности построения лекал, используемых для производства трикотажных изделий.
42	Анализ методик конструирования трикотажных изделий.
43	Классификация трикотажных полотен по степени растяжимости.
44	Особенности выбора прибавок для конструирования трикотажных изделий.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 2 Фот Ж.А. Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий [Электронный ресурс]: монография/ Фот Ж.А., Юрков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12703>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Конструирование брюк. Женские брюки. Антипина Е.С., Сафронова М.В.,СПГУТД, 2016 – 332 с. – 50 экз. (<http://library.sutd.ru>)
4. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум/ О.В. Метелева [и др.].— Электрон. текстовые данные.-Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, 2013 – 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12703>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 5 Построение конструкций корсетных изделий. Андреева А.П., Сухарева А.М., СПГУТД, 2010 – 86 с. – 50 экз. (<http://library.sutd.ru>)
6. Технический регламент ТС 007/2011 « О безопасности продукции. Предназначенной для детей и подростков» [http:// www.rostest.ru](http://www.rostest.ru)
7. Технический регламент ТС 017/2011 « О безопасности продукции легкой промышленности». [http:// www.rostest.ru](http://www.rostest.ru)

*Министерство образования и науки Российской Федерации*

*ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

**«Санкт-Петербургский государственный университет  
промышленных технологий и дизайна»**

**ИНСТИТУТ ТЕКСТИЛЯ И МОДЫ**

**КАФЕДРА КОНСТРУИРОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Допустить к защите

Руководитель \_\_\_\_\_  
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **Контрольная работа**

ВАРИАНТ \_\_\_\_\_

по дисциплине: Конструирование одежды различного назначения

Исполнитель - студент учебной группы \_\_\_\_\_  
(группа)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, подпись)

Направление 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
профиль «Конструирование швейных изделий»

Форма обучения \_\_\_\_\_

Номер зачетной книжки \_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, фамилия, имя, отчество, подпись)

Оценка \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
20 \_\_\_\_