

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна

Кафедра конструирования и технологии швейных изделий

Нормативно-техническая документация легкой промышленности

Методические указания и контрольные задания
для студентов **заочной формы обучения**
направления подготовки
29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»,
профиль «Технология швейных изделий»

Составители:
Т. Б. Нессирио
И. А. Жукова

Санкт-Петербург
2018

Утверждено
методической комиссией
Регионального института непрерывного
профессионального образования
22 ноября 2017
протокол № 3
Рецензент
Е. П. Горева

Методические указания содержат контрольные задания и рекомендации по их выполнению для студентов заочной формы обучения, обучающиеся по индивидуальному графику, по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Технология швейных изделий».

Даны методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, рассмотрено содержание самостоятельной работы, в том числе контрольной работы, по освоению дисциплины, выполнению текущего контроля и экзамена (промежуточный контроль), приведены вопросы и примеры практических заданий для экзамена, а также список необходимой для изучения литературы.

Учебное электронное издание сетевого распространения
Издано в авторской редакции

Системные требования:
электронное устройство с программным обеспечением для воспроизведения файлов формата PDF

Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2018198, по паролю. – Загл. с экрана.
Дата подписания к использованию 12. 03. 2018 г. Рег. № 198/18.

ФГБОУВО «СПбГУПТД»
Юридический и почтовый адрес: 191186, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 18.
<http://sutd.ru>

Введение

Мировые рынки насыщены одеждой разного уровня качества. А качество одежды, ее конкурентоспособность в настоящее время рассматриваются как самый объективный и обобщающий показатель уровня проектирования одежды, технологии изготовления и организации производства. Проблема обеспечения высокого качества продукции имеет огромное техническое, экономическое, социальное и политическое значение, носит комплексный характер, охватывает всю систему: проектирование – производство – товарообращение – эксплуатация.

Серьезная конкурентная борьба обусловила в странах с развитой рыночной экономикой разработку программ повышения качества. В научных исследованиях и в практике возникла необходимость выработки объективных показателей для оценки способностей фирм производить продукцию с необходимыми качественными характеристиками. Эти характеристики подтверждаются сертификатами соответствия на продукцию и различной нормативной и типовой технической документацией. Многие фирмы-производители имеют системы качества, соответствующие **международным стандартам**.

Между качеством и эффективностью производства существует прямая связь. Повышение качества способствует повышению эффективности производства, приводя к снижению затрат и повышению доли рынка.

Российские предприятия пока еще имеют отставания в области применения современных методов менеджмента качества. Призывы к повышению качества не могут быть реализованы, если руководители различных уровней не станут относиться к качеству, как к образу жизни.

Стандартизация обеспечивает достижение качества продукции, процессов и услуг посредством определения характеристик, устанавливающих их соответствие назначению, а также улучшение качества жизни, безопасности и защиты окружающей среды, содействует международной торговле.

С введением в конце 1998 г. обязательной **сертификации** для значительной части ассортимента швейных изделий бытового назначения знание нормативной базы стало насущно необходимым.

В 2002 г. Государственной Думой принят Федеральный закон о техническом регулировании, который регулирует отношения, возникающие при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также при оценке соответствия требованиям НД.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования к швейным изделиям, являются государственные стандарты на однородные группы продукции.

Учебное пособие предусматривает ознакомление с сущностью стандартизации и ее значением в создании качественной продукции, изучение государственного комплекса нормативной документации, используемой в процессе из-

готовления одежды, освоение видов и методов технического контроля качества швейных изделий, основ подтверждения соответствия швейных изделий требованиям НД.

Результатом изучения нормативной документации должны стать:

- знание структуры системы стандартизации;
- освоение документации по стандартизации, категорий стандартов, видов стандартов;
- умение разрабатывать различные виды технической документации при проектировании одежды;

знание основ удостоверения соответствия продукции (швейных изделий) НД, техническим регламентам, условиям договоров.

Для обеспечения выпуска конкурентоспособной продукции швейным предприятиям необходимо соблюдать требования **нормативно-технической документации (НТД)**, к которой принято относить:

- национальные стандарты – государственные и межгосударственные (**ГОСТ, ГОСТ Р**), отраслевые (**ОСТ**), стандарты организаций (**СТО**) – ранее **СТП**;
- технические регламенты;
- технические условия (**ТУ**);
- инструкции;
- руководящие документы;

а также разработанные на их основе нормативные документы:

- типовые технические документации (**ТТД**) на различный ассортимент одежды;
- справочники по нормированию времени операций и затратам времени на изготовление различных видов швейных изделий;
- справочники по нормированию расхода материалов при изготовлении швейных изделий;
- промышленные технологии поузловой обработки одежды различного ассортимента;
- другие методические рекомендации.

Непосредственно на швейном предприятии на основе вышеперечисленных нормативных документов разрабатывают следующие «производственные» нормативные документы

- **лекала-оригиналы**;
- **лекала-эталоны**;
- **образец-эталон**. Утверждается и используется в соответствии с требованиями ГОСТ 15007–88 «СРПП. Продукция легкой промышленности. Основные положения»;
- **техническое описание на модель (ТО)**. Разрабатывается по руководящему документу РД 17-01-022–92 «Порядок разработки, согласования, утверждения и регистрации технического описания на продукцию текстильной и легкой промышленности».

Базовой организацией по стандартизации швейных изделий бытового назначения, специальной и форменной одежды уже многие годы является Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности (ЦНИИШП).

На основе комплекса научных исследований (от исследований свойств материалов, физиологии и психологии человека до исследований способов утилизации изделий) ЦНИИШПом разработаны международные, государственные и отраслевые стандарты, технические условия, методические указания, инструкции и другие нормативные документы, регламентирующие требования к швейным изделиям и методам испытаний.

Целью дисциплины «**Нормативно-техническая документация легкой промышленности**» является формирование компетенций обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий.

Задачи дисциплины:

- раскрыть значение нормативной и технологической документации для выпуска конкурентоспособных высококачественных швейных изделий различного ассортимента из современных материалов;
- ознакомить обучающихся с основами разработки нормативной и технологической документации для развития технологического процесса изготовления швейных изделий.

В результате изучения дисциплины «Нормативно-техническая документация легкой промышленности» обучающийся должен:

- знать:** виды и классификацию нормативной и технологической документации швейной промышленности;
- уметь:** работать с различными видами нормативно-технической документации;
- владеть:** навыками поиска и использования нормативно-технической документации.

Самостоятельная работа является чрезвычайно важной составляющей подготовки бакалавров, она способствует повышению его профессиональной культуры, научной и методической квалификации, творчества и способности практически решать проблемы, стоящие перед швейной промышленностью.

В Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, часть времени, отводимого на аудиторные занятия, так же включает и самостоятельную работу студента.

В процессе самостоятельной работы студент закрепляет и расширяет знания, умения и навыки, полученные во время аудиторных занятий. Самостоятельная работа предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента, а также является средством совершенствования его творческих способностей.

Для студентов заочной формы обучения она должна занимать не менее 80 % времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях, под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя или инициативно по согласованию с преподавателем, но без его непосредственного участия.

Можно выделить следующие разновидности самостоятельной работы:

- *усвоение теоретического материала;*
- *выполнение контрольной работы;*
- *подготовка к лабораторным и практическим занятиям и их оформление;*
- *выполнений индивидуальных заданий и рефератов;*
- *подготовка к экзаменам, зачетам.*

Некоторые аудиторные занятия предусматривают участие в ролевых и деловых командных играх, групповых технологических проектах.

В данных методических указаниях будут подробно рассмотрены все виды самостоятельной работы, что поможет студенту организовать свое свободное время наиболее рационально.

Дисциплина **«Нормативно-техническая документация легкой промышленности»** является логическим продолжением дисциплин «Технология изделий легкой промышленности», «Подготовительно-раскройное производство», «Информатика» и др., изучаемых бакалаврами по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Технология швейных изделий».

Она состоит из двух модулей, в каждом из которых изучается по несколько тем.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 1. Нормативно-техническая документация легкой промышленности

Тема 1. Основные понятия о стандартизации в легкой промышленности

Тема 2. Структура, содержание и классификация технических регламентов, государственных и отраслевых стандарты

Тема 3. Структура, содержание и классификация технических условий, инструкций и руководящих документов в легкой промышленности

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 2. Технологическая документация швейной промышленности

Тема 4. Структура и содержание типовой технической документации на проектирование и изготовление швейных изделий различного ассортимента

Тема 5. Структура и содержание различных справочников для швейной промышленности

Тема 6. Технологическая документация швейных предприятий

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Комплексное решение технологических задач» используются различные виды аудиторных учебных занятий (лекции, практические занятия), а также предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Рекомендации по организации деятельности обучающегося приведены в *табл.1.*

Таблица 1 – Организация деятельности обучающегося

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины изложением основного содержания всех тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. Если студенту не удастся самостоятельно разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на лабораторном занятии

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Практические занятия способствуют освоению теоретических положений курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации по нормативно-технической документации для принятия самостоятельных решений по ее использованию в конкретных производственных ситуациях, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.); По результатам каждого практического занятия студент оформляет и защищает отчет
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации. Предусмотрено выполнение одной контрольной работы, а также подготовка к зачету. Самостоятельная работа, в основном, выполняется каждым студентом индивидуально, но также может проводиться под руководством преподавателя индивидуально или небольшими группами. Студенту следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, примером практического задания), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Под самостоятельной работой понимают совокупность все самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие [8].

Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации.

Предусмотрено выполнение двух индивидуального заданий, возможно, – с презентацией, а также подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа, в основном, выполняется каждым студентом индивидуально, но также может проводиться под руководством преподавателя индивидуально или небольшими группами.

Студенту следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы.

При выполнении любых самостоятельных работ необходимо помнить о необходимости изложения материала в собственной интерпретации с соблюдением авторских прав тех источников, которыми вы пользуетесь. Если требуется привести информацию дословно, то необходимо текст поместить в кавычки и сделать ссылку, чтобы исключить плагиат.

Плагиат (англ. plagiarism) — это копирование в любой форме без подтверждения ссылками на источники и представление её как своей собственной работы.

Многие студенты настолько привыкли к тому, что на страницах интернета можно найти любую информацию, что даже не считают нужным сделать найденную информацию немного другой – написать её от своего имени.

Для того чтобы этого не случилось, преподаватель вынужден использовать специальные программы, например, программу «Антиплагиат ВУЗ», способную распознать скопированный текст.

Если плагиата в домашних работах будет более 40 %, работа к защите не принимается.

При изучении дисциплины «Нормативно-техническая документация легкой промышленности» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы.

1. *Усвоение теоретического материала* – в основном происходит на лекциях, а также в процессе выполнения лабораторных и (или) практических работ, при выполнении домашних заданий и подготовке рефератов.

Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание всех тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины, наглядно иллюстрируемое нормативно-технической и технологической документацией швейной промышленности по вопросам качества

швейных изделий. Используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.

Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:

- проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;
- конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
- работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.

Если студенту не удастся самостоятельно разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на лабораторном занятии.

На каждой **лекции** предусмотрен разбор конкретных примеров, основанных на опыте работы ведущих отечественных и зарубежных швейных предприятий, научно-исследовательских организаций соответствующего профиля. Используются элементы деловой игры и интерактивное общение.

2. Подготовка к практическим занятиям и их оформление

На **практических занятиях** широко применяются беседы, дискуссии, брифинг, анализ ситуаций профессиональной деятельности с целью самостоятельного изучения влияния различных факторов на решение технологических задач на всех этапах швейного производства.

Практические занятия способствуют освоению теоретических положений курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации по нормативно-технической документации для принятия самостоятельных решений по ее использованию в конкретных производственных ситуациях, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.

Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:

- работа с конспектом лекций;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);

По результатам каждого практического занятия студент оформляет и защищает отчет.

Некоторые занятия предусматривают участие в ролевых и деловых командных играх, групповых технологических проектах.

3. Выполнение контрольных работ

Контрольная работа – широко применяемая форма самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

Контрольная работа предполагает высокую степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сопоставлять и обобщать, классифицировать по тем или иным признакам, давать собственную оценку.

Подготовка этих работ требует помимо освоения материала лекций изучения и анализа необходимой специальной литературы, а также имеющегося у студента в этой области практического опыта.

Более подробно содержание заданий контрольной работы рассмотрены ниже.

4. Подготовка к зачетам

Зачет – это проверка знаний, умений и навыков обучающегося по изучаемой дисциплине. Ниже будут рассмотрены содержание зачета, примеры выполнения практических заданий и критерии оценки.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Студенты *заочной формы обучения*, обучающиеся по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», **профиль «Технология швейных изделий»**, выполняют по дисциплине «Нормативно-техническая документация легкой промышленности» **одну контрольную работу**, требования к содержанию которой приведены ниже.

Контрольная работа содержит **десять разных вариантов заданий**.

Номер варианта студент определяет по последней цифре зачетной книжки.

Например, номерам зачетных книжек, заканчивающихся на 00, 10, 20, 30....90 соответствует задание под № **0**.

Номерам зачетных книжек, заканчивающихся на 01, 11, 21, 31....91 соответствует задание под № **1**.

И так далее до 9-го задания.

Контрольные работы, выполненные не в соответствии с шифром варианта, проверке не подлежат.

Ответы на задания должны быть четкими и полными. При ответе должны быть приведены сведения, полученные как при изучении рекомендуемых литературных источников, так и из своей практической работы. В тексте контрольной работы необходимо выделять отдельные разделы, наименование которых совпадает с номером задания. При изложении материала рекомендуется использовать рисунки, графики, схемы, таблицы и пр.

Контрольные работы оформляются в соответствии требованиями, предъявляемыми к студенческим работам [ГОСТ 7.32].

Контрольная работа должна быть направлена в деканат заочного факультета до начала экзаменационной сессии *на бумажном носителе* (для регистра-

ции и передачи на кафедру КТШИ для проверки преподавателем) и (или) размещена на сайте СПГУТД в электронном виде для последующей проверки преподавателем

При оценке контрольной работы преподаватель обращает внимание на полноту изложения материала, умение студента самостоятельно и творчески решать поставленные задачи, способность увязать теоретические вопросы с их практической реализацией.

Контрольная работа, получившая положительную оценку, остается на кафедре, а отрицательную – возвращается студенту для внесения исправлений или повторного выполнения в соответствии с замечаниями преподавателя.

При возврате контрольной работы после проверки задания, требующие незначительных изменений или дополнений, допускается исправить, а требующие значительных изменений – необходимо переписать заново. При окончательной защите контрольной работы *первоначальный ее вариант следует обязательно предъявить* преподавателю.

Окончательное заключение о зачете контрольной работы преподаватель, проверяющий ее, выносит на собеседование со студентом.

Содержание контрольной работы

Контрольная работа состоит из 3-х заданий, каждое из которых содержит **десять вариантов**.

Задание 1. Выбрать номер варианта согласно табл. 2 и дать ответ в описательной и табличной форме.

Таблица 2 – Содержание контрольного задания

Номер варианта	Задание
0	Структура и классификация нормативной документации легкой промышленности
1	Значение стандартизации в швейной промышленности для обеспечения выпуска высококачественной продукции
2	Структура, содержание и область применения технического регламента таможенного союза ТР ТС 007
3	Структура, содержание и область применения ГОСТ 25294
4	Структура, содержание и область применения ГОСТ 10581
5	Структура, содержание и область применения Инструкции «Технические требования к соединениям деталей швейных изделий»
6	Структура, содержание и область применения РД-17-01-022-92 «Руководящий документ. Порядок разработки, согласования,

	утверждения и регистрации технического описания на продукцию текстильной и легкой промышленности»
7	Структура, содержание и область применения «Типовой технической документации по конструированию, технологии изготовления, основным и прикладным материалам при изготовлении женских пальто»
8	Структура, содержание и область применения «Типовой технической документации по конструированию, технологии изготовления, основным и прикладным материалам при изготовлении мужских костюмов»
9	Структура, содержание и область применения «Типовой технической документации по конструированию, технологии изготовления, основным и прикладным материалам при изготовлении женского и детского платья»

Задание 2. Выбрать номер варианта согласно табл. 3 и дать ответ в описательной и табличной форме.

Таблица 3 – Содержание контрольного задания

Номер варианта	Задание
0	Структура, содержание и область применения технического регламента таможенного союза ТР ТС 017
1	Структура, содержание и область применения технического регламента таможенного союза ТР ТС 019
2	Структура, содержание и область применения «Типовой технической документации по конструированию, технологии изготовления, основным и прикладным материалам при изготовлении мужских сорочек»
3	Классификация технологической документации
4	Структура, содержание и область применения ГОСТ 25295
5	Структура и содержание справочника «Отраслевые поэлементные нормативы времени (ОПНВ) по видам работ и оборудования при пошиве верхней одежды»
6	Структура и содержание справочника «Отраслевые поэлементные нормативы времени (ОПНВ) по видам работ и оборудования при пошиве женского легкого платья»
7	Структура и содержание технического описания на модель швейного изделия
8	Структура и содержание технологической последовательности изготовления изделия и схемы разделения труда

9	Структура и содержание карты инженерного обеспечения на выполнение технологической или организационной операции
---	---

Задание 3. Разработать собственные «базы» нормативной документации (ГОСТ, ОСТ и т. п.) в электронном виде.

4. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

Зачет проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет включает один вопрос и два практических задания.

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание № 1: Перечислить нормативно-технические документы, необходимые для разработки технического описания (ТО) на предложенную модель
3. Практическое задание № 2: На заданную технологическую операцию разработать инструкционную карту (карту инженерного обеспечения)

Зачет проводится в устной форме по вопросам, приведенным в *табл. 4*.

При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов и содержанием практического задания), проработать содержание лабораторных занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

Таблица 4 – **Перечень вопросов к зачету**

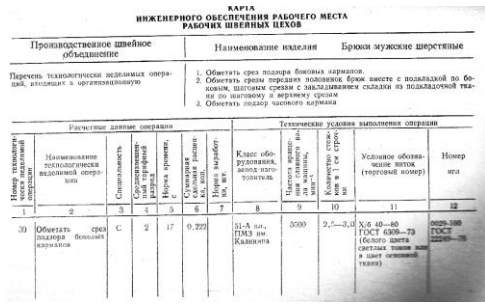
Номер	Вопрос
1	Структура и классификация нормативной документации легкой промышленности
2	Значение стандартизации в швейной промышленности для обеспечения выпуска высококачественной продукции
3	Структура, содержание и область применения технических регламентов таможенного союза
4	Структура, содержание и область применения ГОСТ 25294, 25295, 25296
5	Структура, содержание и область применения ГОСТ 10581
6	Структура, содержание и область применения Инструкции «Технические требования к соединениям деталей швейных изделий»

Номер	Вопрос
7	Структура, содержание и область применения РД-17-01-022-92 «Руководящий документ. Порядок разработки, согласования, утверждения и регистрации технического описания на продукцию текстильной и легкой промышленности»
8	Структура, содержание и область применения «Типовой технической документации по конструированию, технологии изготовления, основным и прикладным материалам при изготовлении женских пальто
9	Структура, содержание и область применения «Типовой технической документации по конструированию, технологии изготовления, основным и прикладным материалам при изготовлении мужских костюмов»
10	Структура, содержание и область применения «Типовой технической документации по конструированию, технологии изготовления, основным и прикладным материалам при изготовлении женского и детского платья»
11	Классификация технологической документации
12	Структура и содержание справочника «Отраслевые поэлементные нормативы времени (ОПНВ) по видам работ и оборудования при пошиве верхней одежды»
13	Структура и содержание справочника «Отраслевые поэлементные нормативы времени (ОПНВ) по видам работ и оборудования при пошиве женского легкого платья»
14	Структура и содержание технического описания на модель швейного изделия
15	Структура и содержание технологической последовательности изготовления изделия и схемы разделения труда
16	Структура и содержание карты инженерного обеспечения на выполнение технологической или организационной операции

Примеры практического задания и его выполнения приведены в *табл. 5*.

Таблица 5 – Пример практического задания на экзамене

№ п/п	Условия типовых задач (индивидуальных заданий)	Ответ
1	Перечислить нормативно-технические документы, необходимые для разработки технического описания (ТО) на предложенную модель (используя разработанную базу НТД): <i>пальто мужское демисезонное из шерстяной ткани.</i>	Перечень технических регламентов (ТР ТС), ГОСТов, ОСТов, ТУ и других нормативных документов, используемых при разработке технического описания (ТО) на заданную модель (пальто мужское демисезонное из шерстяной ткани): ТР ТС 0017. О безопасности продукции легкой промышленности ГОСТ 25295–2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия ГОСТ 4.45–86 Система показателей качества продукции. Изделия швейные бытового назначения. Номенклатура показателей. ГОСТ 15.007–88 Система разработки и постановки продукции на производство. Продукция лёгкой промышленности. Основные положения. ГОСТ 4103–82 Изделия швейные. Методы контроля качества. ГОСТ 9733.0–83 Материалы текстильные. Общие требования к методам испытаний устойчивости окрасок и физико-химическим воздействиям. ГОСТ 10581–91 Изделия швейные. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение. ГОСТ 12088–77 Материалы текстильные и изделия из них. Метод определения воздухопроницаемости. ГОСТ 12566–88 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности. ГОСТ 12807–2003 (ИСО 4915-81, ИСО 4916-82) Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов. и т. д.

№ п/п	Условия типовых задач (индивидуальных заданий)	Ответ
2	На заданную технологическую операцию, например <i>обметать боковые и шаговые срезы брюк</i> , разработать инструкционную карту (карту инженерного обеспечения)	Должна быть представлена инструкционная карта (карта инженерного обеспечения) на заданную технологическую операцию. Ответ может быть в табличной форме. 

Система оценивания на зачете представлена в табл. 6.

Таблица 6 – Критерии оценивания на зачете

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил и защитил отчеты по практическим занятиям, выполнил два индивидуальных задания и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся выполнил и защитил не все отчеты по практическим занятиям, не выполнил и не представил результаты индивидуальных заданий в форме презентации (Microsoft Office Power Point); допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра

** **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).*

** **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.*

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

а) основная учебная литература

1. Логанина, В.И. Технология разработки нормативных документов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В. И. Логанина, О. В. Карпова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. — 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Технология разработки стандартов и нормативной документации [Электронный ресурс]. Практикум: учеб. пособие/ Г. В. Попов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронеж. гос. ун-т инженерных технологий, 2015.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50648>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

3. Нессирио, Т. Б. Нормативная документация швейной промышленности / Т. Б. Нессирио, И. А. Жукова, Н. И. Бруско. – СПб.: СПГУТД, 2010. – 115 с. <http://publish.sutd.ru>.
4. Меликов, Е. Х. Технология швейных изделий / Е. Х. Меликов. – М.: КолосС, 2009. – 519 с. 71 экз. <http://library.sutd.ru>.
5. Шевченко, М.В. Основы документационного обеспечения управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ М. В. Шевченко – Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгород. гос. технол. ун-т им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57289>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
7. Легпромбизнес [Электронный ресурс]: портал о легкой промышленности. – Режим доступа: <http://lpbinfo.ru>.