

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных
технологий и дизайна

Кафедра общественных наук

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Методические указания для студентов заочной формы обучения всех
направлений подготовки

Составитель
А.С. Минин

Санкт-Петербург
2023

Утверждено
На заседании кафедры ОН
30.06.2023 г., протокол №6

Рецензент В.Д. Кузнецов

Данная учебно-методическая работа соответствует рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности» стандарта ФГОС 3++ и содержит основной теоретический материал по разделам курса, раскрывающий содержание основных аспектов географического, экономического, этнокультурного и политического развития России. Теоретический материал сопровождается практическими заданиями, вопросами для текущего контроля, указаниями по написанию контрольной работы.

Методические указания предназначены для бакалавров заочной формы обучения всех направлений подготовки.

Учебное электронное издание сетевого распространения
Издано в авторской редакции

Системные требования:
Электронное устройство с программным обеспечением для воспроизведения файлов
формата PDF

Режим доступа: _____, по паролю. — Загл. с экрана
Дата подписания к использованию Рег.№ _____

ФГБОУВО «СПбГУПТД»
Юридический и почтовый адрес: 191186, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 18
<http://sutd.ru>

1. Введение.

1.1. Цели и задачи курса.

В условиях ускорения технологической революции и формирования новых социально-экономических моделей, основанных на особой ценности знания, приоритетом развития образовательных систем является расширение мировоззренческой и гуманитарно-просветительской составляющей академической подготовки, в том числе высшего образования и программ подготовки кадров высшей квалификации. Безусловной основой такого расширения в российских условиях должен являться фундаментальный научный подход, позволяющий системно и целно интегрировать в цикл образовательной подготовки передовые исследовательские достижения в области культурной и символической политики, ценностных разработок и изучения общественно-политического процесса. За последние десятилетия по этому пути пошли ведущие мировые университеты - независимо от страны, региона и континента их расположения; фактически общемировой практикой стали ревитализация ценностной составляющей образования, подчеркнутое внимание академического сообщества к историко-политическому фундаменту образовательной подготовки и активное развитие интерактивных образовательных технологий. Происходит объективное усиление запроса на расширенную социально-гуманитарную подготовку обучающихся всех специальностей и направлений.

Учебно-методический комплекс «Основы российской государственности» призван способствовать обозначению системного и своевременного ответа на актуальные вызовы образовательной и социальной политике российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.2. Роль и место дисциплины в учебном процессе.

Реализация курса «Основы российской государственности» предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Особенностью изучения курса «Основы российской государственности» студентами заочной формы обучения является значительный объем самостоятельной работы. В течении семестра студенты должны успешно сдать контрольную работу по одной из тем курса.

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. В рамках данной компетенции обучающийся должен:

Знать: - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, представления о культуре как решающем способе регуляции социальных взаимодействий;

- фундаментальные особенности исторического, культурного, экономического развития регионов России, достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;

- особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, их развитие в исторической перспективе.

Уметь: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть: – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции с учетом культурного разнообразия и особенностей российской цивилизации;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, эмпатии к другим представителям российской цивилизации.

2. Содержание курса.

2.1. Раздел 1. Что такое Россия?

Тема 1. Что такое Россия? Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов, их многообразие. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство- цивилизация. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Западники и славянофилы. Евразийство.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

2.2. Раздел 2. Российское государство: дорога в будущее.

Тема 4. Политическое устройство России. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Противодействие коррупции. Формы политического участия.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Противодействие терроризму и экстремизму. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

3. Список литературы.

3.1. Основная учебная литература.

1. Зеньковский, В.В. История русской философии – Москва: Академический проект, 2020. – URL.: <http://www.iprbookshop.ru/110109.html>
2. Преображенский, Ю. В., Цоберг, О. А. Социально-экономическая география - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020. – URL.: <https://www.iprbooks hop.ru/106273.html>
3. Морозова, Т. Г. Экономическая география России - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – URL.: <https://www.iprbooks hop.ru/71072.html>
4. Шульман, М. Г., Щербакова, Н. А. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – URL.: <http://www.iprbookshop.ru/73329.html>
5. Штанько, М. А. Политология - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. – URL.: <https://www.iprbooks hop.ru/108097.html>
6. Фадеев, К. В., Андрюкова, С. В., Гурченко, Т. А., Дегтярева, Н. А., Игнатьева, Ю. В., Кисельникова, Т. В., Косых, Е. Н. Социология - Томск: Томский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. – URL.: <https://www.iprbooks hop.ru/123731.html>
7. Муштук, О. З. Политология - Москва: Университет «Синергия», 2018. – URL.: <https://www.iprbooks hop.ru/101345.html>

3.2. Дополнительная учебная литература.

1. Астахов, О. Ю., Басалаева, О. Г., Васильковская, и др. Культура России, основанная на знаниях: традиции и инновации подготовки кадров в сфере культуры и искусства - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. – URL.: <https://www.iprbooks hop.ru/95560.html>
2. Берсенева, Т. П. Духовная культура России. Синергийный подход. Часть 1. Разделы «Культура Древней Руси», «Культура Руси XII-XVII вв.», «Русская культура XVIII века» - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – URL.: <http://www.iprbookshop.ru/64961.html>
3. Берсенева, Т. П. Духовная культура России. Синергийный подход. Часть 2. Разделы «Русская культура XIX - начала XX века», «Культура России XX века» - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – URL.: <http://www.iprbookshop.ru/64962.html>
4. Плужникова, Н. Н., Щеглова, Л. В. Православная культура России - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – URL.: <http://www.iprbookshop.ru/31950.html>

5. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – URL.: <http://www.iprbookshop.ru/83044.html>
6. Чернякин, В. Г. Социология и политология - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – URL.: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>

4. Вопросы к зачету.

1	Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2	Этнокультурное разнообразие России.
3	Российский федерализм.
4	Российские регионы. Центр и Северо-Запад.
5	Российские регионы. Юг и Кавказ.
6	Российские регионы. Поволжье, Сибирь и Дальний Восток.
7	Цивилизационный подход в социальных науках.
8	Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
9	Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
10	Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
11	Исторические особенности формирования российской цивилизации.
12	Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей – западники (П.Я. Чаадаев, В. С. Соловьев, А.И. Герцен, Т.Н. Грановский и др.).
13	Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей – славянофилы (А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин, Н.Я. Данилевский).
14	Евразийство Л.Н. Гумилев.
15	Россия и пути ее развития в представлении отечественных мыслителей начала XX в. (Н.А. Бердяев, В.И. Вернадский, В.Л. Цымбурский).
16	Мировоззрение как феномен.
17	Современные теории идентичности.
18	Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
19	Сохранение исторической памяти.
20	Основы конституционного строя России.
21	Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
22	Выборы и избирательная система в России.

23	Гражданское общество и его институты.
24	Противодействие технологиям манипулирования массовым сознанием.
25	Национально-культурная политика современной России.
26	Традиционные духовно-нравственные ценности.
27	Политика России на постсоветском пространстве.
28	Россия в системе современных международных отношений.
29	Экономическая глобализация и ее институты.
30	Россия и глобальные вызовы современности.

5. Контрольная работа.

5.1. Рекомендации по написании контрольной работы.

В соответствии с программой, одним из видов самостоятельной работы студента по дисциплине «Основы российской государственности» является написание контрольной работы. Собеседование по теме контрольной работы, наряду с ответом на вопросы билета, является органичной частью зачета.

Цель контрольной работы заключается в приобретении студентом знаний по выбранной теме, а также навыков самостоятельной работы с литературой. От студента требуется, чтобы он показал знание основных фактов, умение сделать обобщения и выводы, последовательно и грамотно изложить материал.

Тему контрольной работы студент должен выбрать самостоятельно из предложенного списка, оригинальная тема, не вошедшая в список, должна быть согласована с преподавателем.

Начало работы предполагает ознакомление с проблемой, раскрытия которой требует избранная тема. Для этого необходимо, прежде всего, внимательно прочитать соответствующие разделы учебных пособий из рекомендованного списка. Можно использовать ресурсы Интернета, указывая в списке литературы соответствующие сайты, но не готовые контрольные работы, целиком или с незначительными изменениями взятые из Интернета. Такие работы не зачитываются. Поступившие контрольные работы проходят обязательную проверку на антиплагиат, процент уникальности текста не может быть менее 70%.

Содержание контрольной не должно выходить за рамки указанной темы. Материал, не относящийся к избранной теме, но включенный в контрольную, свидетельствует о непонимании автором освещаемой проблемы.

5.2. Оформление контрольной работы.

Контрольная должна содержать следующие части:

1. Титульный лист
2. План (Содержание), в котором обозначены главные разделы работы (введение, основная часть, заключение) с указанием страниц. Составление плана – важный этап обработки материала. Неудачный план может значительно понизить ценность работы.
3. Введение, которое является существенной частью работы. В нем определяется значение и актуальность темы, формулируются задачи работы и – обязательно - дается краткая характеристика использованных источников и изученной литературы. При отсутствии такого обзора оценка снижается.
4. Основная часть должна включать не менее 2-3 глав. Каждая глава начинается с новой страницы и имеет название. Внутри главы могут иметься параграфы, также имеющие название. Каждую из глав желательно заканчивать краткими выводами.
5. Заключение, где необходимо суммировать свои выводы по данной проблеме.

6. Список используемой литературы, помещаемый в конце работы. При оформлении списка надо указать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, место и год издания. Статьи в журналах и сборниках оформляются следующим образом: Фамилия и инициалы автора, название статьи, две косые черточки //, название периодического издания (сборника, журнала, газеты), выходные данные (том, выпуск, серия, год издания, номер или число для газеты). Если материал размещен в Сети Интернет, то после указания выходных данных (ФИО автора, Название... следует дать ссылку на конкретную страницу сайта. Список в работе должен присутствовать обязательно. Отсутствие списка может привести к тому, что работа не будет считаться самостоятельной и, соответственно, не будет зачтена. Использование статей из электронных энциклопедий не допускается. Список литературы должен насчитывать минимум 5 позиций.

Пример оформления Списка:

Список литературы:

1. Петров, П.П. Перспективы высшего образования в России // Вестник высшей школы. – 2018. - №4. - С. 40 – 52.
2. Сидоров, С.С. Реформы образования в России XIX в. – М.: Наука, 1999. – 560 с.
3. Яковлева, Я.Я. Советская школа 1930-х гг. // Вопросы высшего образования. – 2019. - №1. – С.12 – 24. – URL: vgasu/attachments/oi-yakovleva (дата обращения: 30.05.2019).

Объем контрольной работы должен составлять примерно 15 листов. Работа должна быть выполнена в формате Word или PDF. Интервал (междустрочный) – 1, интервал (перед/после) – 0, Шрифт 14 Times New Roman. Поля верхнее, нижнее, левое и правое 2 см. Все цитаты должны быть сопровождаемы постраничными сносками. Нумерация страниц начинается со 2-й страницы, проставляется внизу справа. Введение, каждая глава (параграф), заключение, список литературы и приложения начитаются с новой страницы.

Допускается наличие Приложений после основного текста, которые могут содержать изображения (фото произведений искусства, портреты исторических личностей и т.д.), таблицы, карты, рисунки, планы, зарисовки и др. (Объем приложений не должен составлять более 25 % от общего объема текста контрольной работы).

Работа, признанная выполненной, имеет рецензию с оценкой «зачтено». Несмотря на положительную оценку работы, студент должен ознакомиться с замечаниями и рекомендациями, которые сделаны рецензентом. Необходимо подготовить устный ответ по замечаниям на контрольную работу, так как преподаватель на экзамене обязательно обратит внимание студента на недостатки в работе и задаст вопросы по указанным замечаниям.

Если работа не зачтена, студент должен в зависимости от замечаний рецензента переработать ее целиком или доработать отдельные вопросы. В

отдельных случаях по рекомендации преподавателя студент может написать работу на другую тему.

Образец оформления титульного листа контрольной работы:

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Санкт-Петербургский государственный университет
технологии и дизайна**

Кафедра общественных наук

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Тема: _____

Выполнил(а): студент(ка), учебная группа, курс, специальность,
фамилия, инициалы, подпись)

Дата выполнения (число, месяц, год)

Проверил: преподаватель (фамилия, инициалы, подпись)

Дата проверки (число, месяц, год).

Санкт-Петербург
20 __ (год выполнения)

5.3. Список тем контрольных работ.

1. «Бремя пространства»: географический фактор в истории России.
2. Эндемическая флора и фауна Российской Федерации.
3. Разнообразие природных зон России: от арктических пустынь побережья Северного Ледовитого океана до песчаных пустынь Прикаспия.
4. Природные заповедники Российской Федерации - национальное достояние и богатство страны. Самые известные заповедники.
5. Реки России как природное достояние страны. Экономическая, культурная, историческая и цивилизационная роль крупнейших российских рек.
6. Моря, омывающие Россию. Их роль в экономике страны.
7. Крупнейшие морские порты России: от их создания и до их современной роли.
8. Торговые пути и развитие российского государства.
9. Борьба за выход к морю как фактор российской политики.
10. Минеральные ресурсы и экономическое районирование в России.
11. Углеводороды: нефтегазовая игла или основа экономического роста?
12. Водные и лесные ресурсы России.
13. Энергетический комплекс России.
14. Транспортная инфраструктура России.
15. Экономические связи России с зарубежными странами.
16. Население России в зеркале статистики.
17. Национальные и автономные республики в России.
18. Государственная политика РФ в отношении малых коренных народов страны.
19. Этнические группы русского народа (Поморы, казаки...).
20. Типы традиционного жилища коренных народов Российской Федерации.
21. Традиционные народные промыслы регионов и народов России.
22. Языковое многообразие народов России: от русского языка до языков народов Дагестана.
23. Уникальный регион на карте Российской Федерации: Дагестан. Его этническое, языковое и культурное разнообразие.
24. Многообразие культур в России (на выбор).
25. Религиозное многообразие в России (на выбор).
26. Знакомство с регионом России (на выбор).
27. Сохранение исторической памяти.
28. Знаменитые культурно-исторические объекты регионов России.
29. Необычные музеи России.
30. События отечественной и мировой истории в исторической памяти.
31. Формационный подход к истории. Марксизм.
32. О. Шпенглер «Закат Европы».
33. А. Тойнби «Постижение истории».

34. Н. Данилевский и его цивилизованная теория.
35. Л. Гумилев «Этногенез и биосфера земли».
36. История возникновения и развития концепции "Москва - третий Рим".
37. Западники о выборе цивилизационного пути развития России.
38. Славянофилы о выборе цивилизационного пути развития России.
39. Панславизм как геополитическая концепция.
40. Русские религиозные философы конца XIX - начала XX вв. о роли и месте России в мировой истории.
41. "Слово о законе и благодати" как первый русский политический памятник.
42. Москва как особый город в деле развития и становления российской цивилизации.
43. Русская православная церковь как особый феномен российской цивилизации.
44. Дни воинской славы России как особые даты российской исторической памяти.
45. Великая Отечественная война в российской государственной политике памяти.
46. История государственного герба России (СССР): от Ивана Третьего и до настоящего времени.
47. История государственного флага России (СССР): от Российской империи и до настоящего времени.
48. История государственного гимна России (СССР): от Российской империи и до настоящего времени.
49. Сохранившиеся российские кремли как один из ярких символов страны.
50. Россия в списке Всемирного наследия ЮНЕСКО: рукотворные и природные памятники.
51. Города-герои Российской Федерации и их подвиги в годы Великой Отечественной войны.
52. Православный храм как яркий символ России. Уникальные русские школы церковного зодчества.
53. Знаменитые православные монастыри России.
54. Знаменитые храмы и места поклонения нехристианских конфессий России.
55. Крупнейшие мемориальные комплексы России, посвящённые Великой Отечественной войне.
56. Животные и птицы как символы России и её коренных народов (на выбор студента два или три животных / птиц: амурский тигр, северный олень, бурый медведь, дальневосточный леопард, белый медведь, заяц-беляк, орёл, сова и т.д.).
57. Понятие идентичности в прошлом и настоящем.
58. Семья как социальный институт.
59. Социальная стратификация в России и других странах.
60. История российского парламентаризма.

- 61.Современные политические партии Российской Федерации. Краткая история, структура, деятельность, современное состояние.
- 62.От Конституции РСФСР 1918 г. - к Конституции РФ 1993 г. Краткая история возникновения и развития конституционализма в России (СССР).
- 63.Основы и принципы федеративного государственного устройства Российской Федерации.
- 64.Основные черты и главные характеристики формы государственного правления в Российской Федерации.
- 65.Парламент Российской Федерации: краткая история формирования, место и роль в политической системе страны, основные функции.
- 66.Права и свободы граждан Российской Федерации в Конституции РФ.
- 67.Конституция РФ об институте президентства в Российской Федерации.
- 68.Счетная палата Российской Федерации как орган противодействия коррупции.
- 69.Избирательная система Российской Федерации.
- 70.Сети международного наркотрафика как системная угроза национальной безопасности Российской Федерации. Способы противодействия этой угрозе.
- 71.Участие Российской Федерации в международных правительственных организациях.
- 72.Россия в Организации Объединённых Наций: её место, функции и роль.
- 73.Исторические примеры экономической глобализации.
- 74.Финансовые институты глобализации. МВФ, Всемирный банк, Парижский клуб.
- 75.Финансовая политика стран БРИКС.
- 76.Мировая валюта: вчера, сегодня, завтра.
- 77.Техногенные катастрофы и методы их предотвращения.
- 78.Человеческий фактор в техногенных катастрофах.
- 79.Экономический кризис и способы его преодоления («Великая депрессия» в США).
- 80.Экономические кризисы рубежа XX – XXI вв.
- 81.Природные катастрофы.
- 82.Экологическая проблема. Загрязнение окружающей среды.
- 83.Экологические проблемы большого города.
- 84.Структура Совета Безопасности ООН.
- 85.ЮНЕСКО: задачи и примеры деятельности.
- 86.Участие России в международных политических, экономических и гуманитарных организациях.
- 87.Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- 88.Демографическая политика в России.
- 89.Миграционная политика в России.
- 90.Участие России в глобальных экономических проектах современности.

91. Самые загрязненные города Российской Федерации. Способы и средства борьбы с загрязнением атмосферы.
92. Центральная Азия как "мягкое подбрюшье" России. Политика Российской Федерации на центральноазиатском направлении.
93. Российско-американские двухсторонние отношения: современное состояние и перспективы.
94. Вымирание редких животных и исчезновение редких растений как угроза для сохранения природного разнообразия Российской Федерации. Способы и формы борьбы с этим явлением.
95. Культурная политика как "мягкая сила". Культурная политика Российской Федерации на постсоветском пространстве и за его пределами.
96. Союзное государство России и Республики Беларусь: основные особенности, современное состояние и будущие перспективы.