

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»

# **Специальные технологии изготовления бельевых и корсетных изделий**

## **Контрольные работы**

для студентов заочной формы обучения  
направления подготовки  
262000.62 «Технология изделий легкой промышленности»,  
профиль «Технология швейных изделий»

Составители:  
Т. Б. Нессирио  
И. А. Жукова

Санкт-Петербург  
2015

Утверждено  
на заседании кафедры  
конструирования и технологии  
швейных изделий  
12 сентября 2014 г.,  
протокол № 1  
Рецензент  
Л. П. Васеха

Оригинал подготовлен составителями  
и издан в авторской редакции

Подписано в печать 22.04.15 г. Формат 60x80 1/16.  
Печать трафаретная. Усл. печ. л. 0,8. Тираж 100 экз. Заказ 321/15.  
Электронный адрес: <http://publish.sutd.ru>

Отпечатано в типографии ФГБОУВПО «СПГУТД»  
191028, С.-Петербург, ул. Моховая, 26

**Целью дисциплины «Специальные технологии изготовления бельевых и корсетных изделий»** является формирование компетенций обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении бельевых и корсетных швейных изделий.

**Задачи дисциплины:**

- Ознакомить с нормативной документацией на процессы изготовления бельевых и корсетных швейных изделий с использованием классических и инновационных технологий
- Раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития процессов изготовления бельевых и корсетных швейных изделий
- Сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении бельевых и корсетных швейных изделий
- 

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:
- 1) принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях швейной промышленности, выпускающих бельевые и корсетные изделия (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-16);
  - 2) основные этапы и методы проектирования типовых технологических процессов изготовления бельевых и корсетных изделий (ОК-5, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-16);
  - 3) нормативную документацию на классические и инновационные процессы изготовления бельевых и корсетных изделий, системы управления качеством продукции (ОК-5, ОК-12, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);

- уметь:
- 1) разрабатывать процессы изготовления бельевых и корсетных изделий и управлять ими;
  - 2) выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления оптимальных технологических процессов производства бельевых и корсетных изделий, отвечающих требованиям стандартов и рынка (ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16);

- 3) анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции, предусматривать мероприятия по их предупреждению (ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-15);
- 4) рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производстве бельевых и корсетных изделий (ОК-6, ОК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-16).

- владеть:
- 1) специальной терминологией (ОК-6, ПК-5, ПК-7)
  - 2) навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов изготовления бельевых и корсетных изделий (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16)
  - 3) основными принципами последовательного построения технологических процессов изготовления бельевых и корсетных изделий и разработки технологической документации (ОК-12, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-16)

Студенты заочной формы обучения, обучающиеся по направлению подготовки 262000.62 «Технология изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Технология швейных изделий», выполняют контрольную работу по дисциплине «Специальные технологии изготовления бельевых и корсетных изделий» в 9 семестре.

Требования к содержанию контрольной работы приведено ниже.

Номер варианта студент определяет по последней цифре зачетной книжки.

Например, номерам зачетных книжек, заканчивающихся на 00, 10, 20, 30....90 соответствует задание под № 0.

Номерам зачетных книжек, заканчивающихся на 01, 11, 21, 31....91 соответствует задание под № 1.

И так далее до 9-го задания.

Контрольные работы, выполненные не в соответствии с шифром варианта, проверке не подлежат.

Ответы на задания должны быть четкими и полными. При ответе должны быть приведены сведения, полученные как при изучении рекомендуемых литературных источников, так и из своей практической работы. В тексте контрольной работы необходимо выделять отдельные разделы, наименование которых совпадает с номером задания. При изложении

материала рекомендуется использовать рисунки, графики, схемы, таблицы и пр.

Контрольные работы оформляются в соответствии требованиями, предъявляемыми к студенческим работам [16].

Контрольная работа должна быть направлена в деканат заочного факультета до начала экзаменационной сессии на бумажном носителе (для регистрации и передачи на кафедру КТШИ для проверки преподавателем) и (или) размещена на сайте СПГУТД в электронном виде для последующей проверки преподавателем

При оценке контрольной работы преподаватель обращает внимание на полноту изложения материала, умение студента самостоятельно и творчески решать поставленные задачи, способность увязать теоретические вопросы с их практической реализацией.

Контрольная работа, получившая положительную оценку, остается на кафедре, а отрицательную – возвращается студенту для внесения исправлений или повторного выполнения в соответствии с замечаниями преподавателя.

При возврате контрольной работы после проверки задания, требующие незначительных изменений или дополнений, допускается исправить, а требующие значительных изменений – необходимо переписать заново. При окончательной защите контрольной работы первоначальный ее вариант следует обязательно предъявить преподавателю.

Окончательное заключение о зачете контрольной работы преподаватель, проверяющий ее, выносит на собеседование со студентом.

### Контрольная работа (9 семестр)

Контрольная работа (9 семестр) состоит из 3-х заданий, каждое из которых содержит десять вариантов.

**Задание 1.** Выбрать номер варианта согласно таблице 1 и дать ответ в описательной и (или) табличной форме.

Таблица 1 – Содержание контрольного задания

| Вариант | Задание                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | Характеристика и классификация ассортимента бельевых изделий (с иллюстрациями)                                                                   |
| 1       | Анализ нормативной документации на изготовление бельевых изделий                                                                                 |
| 2       | Характеристика и ассортимент материалов, применяемых для бельевых изделий, в том числе для изделий для новорожденных и детей различного возраста |
| 3       | Стежки, строчки, швы, оборудование и приспособления, применяемые при изготовлении белья из тканей                                                |
| 4       | Характеристика и классификация ассортимента трикотажных изделий (с иллюстрациями)                                                                |
| 5       | Анализ нормативной документации на изготовление трикотажных изделий                                                                              |
| 6       | Характеристика и классификация ассортимента корсетных изделий (с иллюстрациями)                                                                  |
| 7       | Стежки, строчки, швы, оборудование и приспособления, применяемые при изготовлении белья из трикотажа                                             |
| 8       | Характеристика и ассортимент материалов, применяемых для корсетных изделий                                                                       |
| 9       | Стежки, строчки, швы, оборудование и приспособления, применяемые при изготовлении корсетных изделий                                              |

**Задание 2.** Выбрать номер варианта согласно таблице 2 и дать ответ в описательной и (или) табличной форме.

**Таблица 2 – Содержание контрольного задания**

| Вариант | Задание                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | Анализ методов обработки основных узлов женских бельевых трикотажных изделий (комбинации, ночные сорочки, майки, трусы, панталоны и т.д.) |
| 1       | Анализ методов обработки и сборки основных узлов мужских бельевых трикотажных изделий (фуфаяк, маек, трусов, кальсонов и пр.)             |
| 2       | Анализ методов обработки основных узлов корсетных изделий поясной группы                                                                  |
| 3       | Анализ методов обработки основных узлов корсетных изделий бюстгальтерной группы                                                           |
| 4       | Оценка качества строчек, швов и методов обработки при изготовлении бельевых изделий из тканей                                             |
| 5       | Оценка качества строчек, швов и методов обработки при изготовлении корсетных изделий                                                      |
| 6       | Оценка качества строчек, швов и методов обработки при изготовлении трикотажных бельевых изделий                                           |
| 7       | Анализ методов обработки основных узлов нательного белья из тканей                                                                        |
| 8       | Методы обработки и сборки основных узлов детских бельевых трикотажных изделий (майки, трусы, фуфайки и т.д.)                              |
| 9       | Анализ методов обработки основных узлов постельного белья из тканей                                                                       |

**Задание 3.** По каждому варианту предлагается выбор варианта задания по подпунктам **3.1** или **3.2**.

**3.1.** Выбрать номер варианта согласно таблице 3 (по последней цифре зачетной книжки) и рассмотреть процесс обработки изделия. Ответ проиллюстрировать:

- эскизом внешнего вида;
- спецификацией деталей кроя с изображением эскизов деталей (таблица 4);
- схемой сборки изделия;
- образцом изделия или узла (наиболее сложного, по согласованию с преподавателем), изготовленного в натуральную величину или уменьшенном масштабе;
- технологической картой по изготовлению узла или изделия (оформить в соответствии с таблицей 5).

**Таблица 3 – Содержание контрольного задания**

| Вариант | Задание                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| 0       | Бюстгальтер женский для средней возрастной группы              |
| 1       | Пояс-полукорсет для чулок                                      |
| 2       | Трусы-кальсоны мужские из ткани                                |
| 3       | Кальсоны мужские из трикотажа                                  |
| 4       | Корсет (с чулкодержателями)                                    |
| 5       | Пододеяльник с прямоугольным вырезом (уменьшенный макет)       |
| 6       | Грация-пantalоны (технологическая карта на обработку застежки) |
| 7       | Бюстгальтер для девочек подросткового возраста                 |
| 8       | Комплект – распашонка и чепчик для новорожденного (из ткани)   |
| 9       | Трусы-кальсоны мужские из трикотажа                            |

Таблица 4 – Спецификация деталей кроя заданного узла (из всех материалов)

| Наименование детали | Эскиз детали, схема расположения деталей прокладки на детали верха (если она предусмотрена) | Вид материала (основной, отделочный....) | Количество деталей |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
|                     |                                                                                             |                                          |                    |
|                     |                                                                                             |                                          |                    |
|                     |                                                                                             |                                          |                    |

Таблица 5 – Технологическая карта обработки узла \_\_\_\_\_

| Номер и наименование технологической (неделимой) операции | Схема, эскиз соединения деталей узла | Технические условия выполнения операции | Параметры соединения |                        |                                |            | Применяемое оборудование и приспособления |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------------------|
|                                                           |                                      |                                         | Ширина шва, мм       | Частота стежка, ст./см | Торговый номер или марка ниток | Номер иглы |                                           |
|                                                           |                                      |                                         |                      |                        |                                |            |                                           |

**3.2. Реферат и презентация** на одну из 10 предлагаемых тем (таблица 6) или дополнительную тему, согласованную с преподавателем.

Таблица 6 – Темы рефератов

| Вариант | Задание                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | Особенности ассортимента, выбора материалов, конструкции и технологии изготовления корсетных изделий для беременных       |
| 1       | Особенности ассортимента, выбора материалов, конструкции и технологии изготовления корсетных изделий для кормящих матерей |

| Вариант | Задание                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2       | Особенности ассортимента, выбора материалов, конструкции и технологии изготовления бельевых изделий для новорожденных и детей ясельного возраста |
| 3       | Характеристика ассортимента, структуры, физико-механических и технологических свойств бельевого трикотажа                                        |
| 4       | Характеристика ассортимента, структуры, физико-механических и технологических свойств материалов для изготовления корсетных изделий              |
| 5       | Особенности ассортимента, выбора материалов, конструкции и технологии изготовления нательного белья из тканей                                    |
| 6       | Особенности подготовки к раскрою и раскрою полотен для изготовления корсетных изделий                                                            |
| 7       | Классификация, ассортимент и конструкция изделий бюст-гальтерной группы                                                                          |
| 8       | Анализ методов обработки основных узлов в бельевых изделиях из тканей                                                                            |
| 9       | Особенности подготовки к раскрою и раскрою трикотажных полотен, купонов, деталей                                                                 |

*Реферат* (от лат. *refero* — сообщаю) — краткое изложение в письменном виде и (или) в форме публичного доклада содержания первоисточников (книг, статей, докладов и других источников информации) по определенной теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. По определению реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках и сгруппировать их по точкам зрения. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется заданием, но в определении темы инициативу может проявить и студент. В этом случае, прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить

свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

### **1. Этапы работы над рефератом**

Формулирование или осмысление предложенной темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8—10 различных источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Написание реферата.

Защита, по согласованию с преподавателем - публичное выступление с результатами исследования.

### **2. Примерная структура реферата**

Построение реферата вытекает из поставленных перед ним задач. Начинается реферат с *титального листа*, образец оформления которого приведен в методическом пособии [16]. Далее следует *содержание* (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт). Текст делится на три части: введение, основную часть и заключение.

*Во введении* формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемых источников информации.

*Основная часть* представляет собой главное звено логической цепи реферата. В нее может входить несколько глав, но может быть и цельный текст. В основной части последовательно, с соблюдением логической преемственности между главами, раскрывается поставленная во введении проблема, прослеживаются пути ее решения на материалах источников, описываются различные точки зрения на нее и высказывается отношение автора к ним. Если необходимо, в основной части могут быть представлены таблицы, графики, рисунки и схемы.

В *заключении* подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации.

Заканчивается реферат обязательно *списком использованных источников*.

### **3. Требования к оформлению реферата**

Объем реферата может колебаться в пределах 5—15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ и методического пособия [16].

По тексту реферата обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

*Плагиат* (англ. plagiarism) — это копирование в любой форме без подтверждения ссылками на источники и представление её как своей собственной работы

Многие студенты настолько привыкли к тому, что на страницах интернета можно найти любую информацию, что даже не считают нужным сделать найденную информацию немного другой – написать её от своего имени.

Для того, чтобы этого не случилось, преподаватель вынужден использовать специальные программы, например, программу «Антиплагиат ВУЗ», способную распознать скопированный текст.

Если плагиата в домашних работах будет более 50 %, работа к защите не принимается.

### **4. Критерии оценки реферата**

Готовый реферат оценивается преподавателем по определенным критериям.

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;

- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам.

Рефераты к защите должны быть представлены с использованием презентации на ПК.

## **Учебная литература и другие информационные источники**

### **а) основная учебная литература**

1. **ГОСТ 17037-85.** Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения
2. **ГОСТ 25296-2003.** Изделия швейные бельевые. Общие технические условия
3. **ГОСТ 31307-2005.** Белье постельное. Общие технические условия
4. **ГОСТ 1136-81.** Изделия трикотажные бельевые. Определение сортности
5. **ГОСТ 53144-2008.** Изделия трикотажные бельевые для женщин и девочек. Общие технические условия
6. **ГОСТ 53145-2008.** Изделия трикотажные бельевые для мужчин и мальчиков. Общие технические условия
7. **ГОСТ 53146-2008.** Изделия трикотажные бельевые для детей новорожденных, ясельного и дошкольного возраста. Общие технические условия. (ГОСТ 12694-90)
8. **ГОСТ 10399-87.** Изделия трикотажные бельевые. Требования к пошиву
9. **ГОСТ 28274-89.** Изделия трикотажные. Термины и определения пороков
10. **ГОСТ 3897-87.** Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение
11. **ГОСТ 29097-91.** Изделия корсетные. Общие ТУ
12. **Конопальцева Н. М.** Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов, ч.2. Технология изготовления одежды / Н.М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова.- М.: Издательский центр «Академия», 2007. –288 с.
13. **ТР ТС007/2011.** О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков. Утвержден 23.09.11.

### **б) дополнительная литература и другие информационные источники**

14. **Флерова Л.Н.,** Золотцева Л.В. Изготовление бельевых трикотажных изделий.– М.: Легпромбытиздат, 1987.
15. **Штурцева Е.В.,** Нессирио Т.Б., Мишенин О.А. Процессы изготовления корсетных изделий. – СПб, 1996. –77 с.
16. Журналы:

- 1). Известия ВУЗОВ. Технология легкой промышленности (С.Петербург)  
<http://etvnet.com/press/legkaya-i-pischevaya-promyishlennost/izvestiya-vuzov-tehnologiya-legkoj-promyishlennost/>
- 2). Швейная промышленность (Москва) [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru), [mega-press.ru](http://mega-press.ru)
- 3). Легкая промышленность (Москва) [www.delpress.ru](http://www.delpress.ru)
- 4). Швейное производство (Москва)