

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**

Кафедра конструирования и технологии швейных изделий

Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства

Методические указания к самостоятельной работе

для студентов **всех форм обучения**

направления подготовки

29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»,
профиль «Технология швейных изделий»

Составители:

Т. Б. Нессирио

И. А. Жукова

Санкт-Петербург
2020

Утверждено
на заседании кафедры
12 февраля 2020 года
Протокол № 5

Рецензент
Л. П. Васеха

Методические указания содержат рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при изучении дисциплины «Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства».

Подробно описано содержание всех разделов дисциплины, даны методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, рассмотрено содержание самостоятельной работы по освоению дисциплины, выполнению текущего контроля и зачета (промежуточный контроль), приведены вопросы и примеры практико-ориентированных заданий для зачета.

Методические указания разработаны для студентов всех форм обучения, по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Технология швейных изделий».

Учебное электронное издание сетевого распространения
Издано в авторской редакции

Системные требования:
электронное устройство с программным обеспечением для воспроизведения файлов формата PDF

Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2020440, по паролю. – Загл. с экрана.
Дата подписания к использованию 08.10.2020г. Рег. № 440/20.

ФГБОУВО «СПбГУПТД»
Юридический и почтовый адрес: 191186, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 18.
<http://sutd.ru>

ВВЕДЕНИЕ

В условиях развития современной России, как никогда раньше, предъявляют высокие требования к подготовке бакалавров и их профессиональной культуре. Состояние и перспективы развития отраслей промышленности в огромной мере зависят от качества подготовки бакалавров — от их научной и методической квалификации, от их творчества и способности практически решать проблемы, стоящие перед отраслью.

Подготовка таких бакалавров, эффективность их профессионального становления во многом зависит от сознательной, целенаправленной, самостоятельной познавательной деятельности студента. Это объясняется, во-первых, тем, что учебные занятия, ограниченные определенными временными рамками, не позволяют раскрыть все богатство изучаемых наук, мировой инженерной мысли. Во-вторых, тем, что в современных условиях информации по всем отраслям знаний стало так много, что ее невозможно освоить без умения отбирать и анализировать. В-третьих, меняются методы работы высшего учебного заведения, акцент делается на усиление самостоятельной работы обучающихся. В-четвертых, учебники и учебные пособия быстро «устаревают», не успевают соответствовать изменениям в государственных образовательных стандартах, новых учебных планах и программах.

Поэтому в последние годы меняются и методы работы высших учебных заведений, акцент делается на усиление самостоятельной и творческой работы обучающихся.

Целью дисциплины «Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства» является формирование компетенций обучающегося в области производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, с учетом развития ассортимента современных материалов, взаимного влияния их свойств на формирование пакета в изделиях различного ассортимента, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий изготовления швейных изделий на предприятиях с различными условиями производства

Задачи дисциплины:

- рассмотреть ассортимент современных и перспективных основных и вспомогательных материалов, фурнитуры и аксессуаров для изготовления швейных изделий;
- изучить влияния свойств всех применяемых материалов на свойства и качество получаемого пакета и готовых швейных изделий.

В результате изучения дисциплины «Системы управления качеством швейных изделий» обучающийся должен:

- знать:** - требования и порядок формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства; показатели и критерии оценки свойств изделий легкой промышленности с учетом ассортимента, назначения и условий носки изделий применительно к принятой технологии их производства;
- правила подбора пакета материалов для изделия;
- уметь:** - определять требования к изделиям с учетом назначения и условий носки, выбирать методы испытаний пакетов материалов, критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия свойств пакета требованиям, установленным в нормативной документации;
- учитывать свойства всех составляющих пакета материалов при разработке изделий, определять их качество;
- владеть:** - навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, стандартными методиками испытаний материалов и пакетов, осуществления контроля соответствия разрабатываемых пакетов материалов и технической документации нормативным документам;
- навыками составления и оформления конфекционных карт, с учетом свойств основных и вспомогательных материалов.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа является чрезвычайно важной составляющей подготовки бакалавров, она способствует повышению его профессиональной культуры, научной и методической квалификации, творчества и способности практически решать проблемы, стоящие перед швейной промышленностью.

В Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, часть времени, отводимого на аудиторские занятия, так же включает и самостоятельную работу студента.

В процессе самостоятельной работы студент закрепляет и расширяет знания, умения и навыки, полученные во время аудиторных занятий. Самостоятельная работа предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента, а также является средством совершенствования его творческих способностей.

Она должна занимать не менее 50 % времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

– аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях, под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

– внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя или инициативно по согласованию с преподавателем, но без его непосредственного участия.

Можно выделить следующие разновидности самостоятельной работы:

- *усвоение теоретического материала;*
- *подготовка к лабораторным и практическим занятиям и их оформление;*
- *выполнений индивидуальных заданий и рефератов;*
- *подготовка к экзаменам, зачетам.*

Некоторые аудиторские занятия предусматривают участие в ролевых и деловых командных играх, групповых технологических проектах.

В данных методических указаниях будут подробно рассмотрены все виды самостоятельной работы, что поможет студенту организовать свое свободное время наиболее рационально.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства»** является логическим продолжением «Технология изделий легкой промышленности» – одной из основных дисциплин, изучаемых бакалаврами по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Технология швейных изделий».

Дисциплина **«Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства»** состоит из двух разделов, в процессе изучения которых обучающийся (студент) посещает аудиторские занятия (лекции и практические занятия), а в период самостоятельной работы предусмотрено усвоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, собеседованию по изучаемым темам, возможно выполнение индивидуальных заданий и реферата.

Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание всех тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины, наглядно иллюстрируемое нормативно-технической и технологической документацией швейной промышленности по вопросам качества швейных изделий. Используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.

Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:

- проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;
- конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

- проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
- работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.

Если студенту не удастся самостоятельно разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на лабораторном занятии.

Практические занятия способствуют освоению теоретических положений курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации по нормативно-технической документации для принятия самостоятельных решений по ее использованию в конкретных производственных ситуациях, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.

Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:

- работа с конспектом лекций;
- подготовка ответов к вопросам для устного собеседования;
- подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий;
- просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);

По результатам каждого практического занятия студент оформляет и защищает отчет.

Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации.

Для более углубленного изучения дисциплины предусмотрено выполнение индивидуального задания или реферата с презентацией, а также подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа, в основном, выполняется каждым студентом индивидуально, но также может проводиться под руководством преподавателя индивидуально или небольшими группами.

Студенту следует предварительно изучить данные методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Некоторые занятия предусматривают участие в ролевых и деловых командных играх, групповых технологических проектах.

3. РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы формирования пакета материалов швейных изделий

При изучении данного учебного раздела студенты на теоретических и практических занятиях знакомятся со следующими темами.

Тема 1. Общие задачи рационального подбора пакета материалов (конфекционирования) для швейных изделий различного назначения. Требования, предъявляемые к материалам для швейных изделий различного ассортимента.

Тема 2. Зависимость конфекционирования от назначения, половозрастных признаков и индивидуальных особенностей потребителей.

Тема 3. Зависимость конфекционирования от вида, параметров структуры и характеристик материалов.

Тема 4. Зависимость конфекционирования от условий эксплуатации швейных изделий.

Тема 5. Зависимость конфекционирования от различных условий производства.

Тема 6. Совместимость и взаимозаменяемость материалов, комплектующих пакет изделия.

Для закрепления и углубления полученных знаний предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания.

Тема индивидуального задания может быть предложена преподавателем или выбрана самим студентом (по согласованию с преподавателем).

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по разд. 1 предложен в *табл. 1*.

Индивидуальное задание или реферат представляется в письменном (напечатанном) виде и в виде презентации.

Таблица 1 – Примерный перечень тем индивидуального задания 1, тем рефератов

Номер варианта	Тема индивидуального домашнего задания 1
1	Влияние волокнистого состава и структуры текстильных материалов на способность к формованию
2	Основные требования к материалам верха для изделий различного ассортимента и назначения (верхняя одежда платьево-блузочного и пальтово-костюмного ассортимента, бельевые изделия и пр.)
3	Основные требования к прокладочным материалам для изделий различного ассортимента и назначения

Номер варианта	Тема индивидуального домашнего задания 1
4	Основные требования к подкладочным материалам для изделий различного ассортимента и назначения
5	Влияние основных свойств (волокнистого состава, структуры и пр.) текстильных материалов пакета одежды на их усадку в процессе ВТО и в период эксплуатации (стирка, химчистка, утюжка)
6	Влияние основных свойств (волокнистого состава, структуры и пр.) текстильных материалов пакета одежды на их эксплуатационные свойства (сминаемость, формоустойчивость, стойкость к истиранию и пр.)
7	Анализ особенностей конфекционирования материалов в условиях швейного предприятия большой мощности с полным производственным циклом
8	Анализ особенностей конфекционирования материалов в условиях швейного предприятия средней мощности с неполным производственным циклом
9	Анализ особенностей конфекционирования материалов в условиях швейного предприятия малой мощности с полным производственным циклом
10	Анализ особенностей конфекционирования материалов в условиях швейного предприятия с сокращенным производственным циклом (например, только экспериментальное производство)

Индивидуальное задание представляется в письменном (напечатанном) виде и в виде презентации.

4. РАЗДЕЛ 2.

Влияние ассортимента и свойств материалов, применяемых для различных швейных изделий, на формирование пакета швейных изделий

При изучении данного учебного раздела студенты на теоретических и практических занятиях знакомятся со следующими темами.

Тема 7. Ассортимент, свойства и методы оценки свойств основных, отделочных и вспомогательных материалов.

Тема 8. Ассортимент, свойства и методы оценки основных свойств скрепляющих материалов.

Тема 9. Ассортимент, свойства и методы оценки основных свойств фурнитуры.

Тема 10. Методы испытания систем материалов пакета одежды. Прогнозирование свойств и качества одежды.

Для закрепления и углубления полученных знаний предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания.

Тема домашнего задания может быть предложена преподавателем или выбрана самим студентом (по согласованию с преподавателем).

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по разд. 2 предложен в табл. 2.

Индивидуальное задание, реферат представляется в письменном (напечатанном) виде и в виде презентации.

Таблица 2 – Примерный перечень тем индивидуального задания, тем рефератов

Номер варианта	Тема индивидуального домашнего задания 2
1	Ассортимент и свойства современных пальтовых материалов, рекомендации по их обработке на швейных предприятиях
2	Ассортимент и свойства современных костюмных материалов, рекомендации по их обработке на швейных предприятиях

Номер варианта	Тема индивидуального домашнего задания 2
3	Ассортимент и свойства современных плательных материалов, рекомендации по их обработке на швейных предприятиях
4	Ассортимент и свойства современных материалов для бельевых изделий, рекомендации по их обработке на швейных предприятиях
5	Ассортимент и свойства современных отделочных материалов, рекомендации по их обработке
6	Ассортимент и свойства современных скрепляющих материалов для изделий различного ассортимента, рекомендации по их обработке на швейных предприятиях
7	Ассортимент и свойства современной фурнитуры для изделий различного ассортимента, рекомендации по их обработке на швейных предприятиях
8	Ассортимент и свойства современных прокладочных материалов, плечевых накладок для изделий различного ассортимента, рекомендации по их обработке на швейных предприятиях
9	Ассортимент и свойства современных многослойных (стеганных) материалов, для изделий различного ассортимента, рекомендации по их обработке на швейных предприятиях
10	Ассортимент и свойства современных комплексных материалов, для изделий различного ассортимента, рекомендации по их обработке на швейных предприятиях

5. РАЗДЕЛ 3. Практические рекомендации по рациональному подбору материалов в пакет швейных изделий различного ассортимента

При изучении данного учебного раздела студенты на теоретических и практических занятиях знакомятся со следующими темами.

Тема 11 Подбор материалов в пакет изделий платьево-блузочного ассортимента.

Тема 12. Подбор материалов в пакет верхних мужских сорочек.

Тема 13. Подбор материалов в пакет женских изделий пальтово-костюмного ассортимента.

Тема 14. Подбор материалов в пакет мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента.

Для закрепления и углубления полученных знаний предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания.

Тема домашнего задания может быть предложена преподавателем или выбрана самим студентом (по согласованию с преподавателем).

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по разделу 3 предложен в *табл. 3*.

Индивидуальное задание, реферат представляется в письменном (напечатанном) виде и в виде презентации.

Таблица 3 – Примерный перечень тем индивидуального задания, тем рефератов

Номер варианта	Тема индивидуального домашнего задания 3
1	Анализ качества подбора материалов в пакет конкретного изделия (пальто женское)
2	Анализ качества подбора материалов в пакет конкретного изделия (жакет женское)
3	Анализ качества подбора материалов в пакет конкретного изделия (пальто мужское)
4	Анализ качества подбора материалов в пакет конкретного изделия (пиджак мужской)
5	Анализ качества подбора материалов в пакет конкретного изделия (платье женское двухслойное или на подкладке)

Номер варианта	Тема индивидуального домашнего задания 3
6	Анализ качества подбора материалов в пакет конкретного изделия (изделие корсетное женское)
7	Анализ качества подбора материалов в пакет конкретного изделия (конверт для новорожденного)
8	Анализ качества подбора материалов в пакет конкретного изделия (изделие из кожи)
9	Анализ качества подбора материалов в пакет конкретного изделия (изделие из натурального меха)
10	Анализ качества подбора материалов в пакет конкретного изделия (изделие из искусственного меха)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины **«Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства»** используются различные виды аудиторных учебных занятий (лекции, практические занятия), а также предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Рекомендации по организации деятельности обучающегося приведены в *табл.4*.

Таблица 4 – Организация деятельности обучающегося

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание всех тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины, наглядно иллюстрируемое нормативно-технической и технологической документацией швейной промышленности по вопросам качества швейных изделий. Используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. Если студенту не удастся самостоятельно разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на лабораторном занятии

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Практические занятия способствуют освоению теоретических положений курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации по нормативно-технической документации для принятия самостоятельных решений по ее использованию в конкретных производственных ситуациях, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.); По результатам каждого практического занятия студент оформляет и защищает отчет
Лабораторные занятия	Не предусмотрены

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации. Предусмотрено выполнение одного индивидуального задания и реферата с презентацией, а также подготовка к экзамену. Самостоятельная работа, в основном, выполняется каждым студентом индивидуально, но также может проводиться под руководством преподавателя индивидуально или небольшими группами. Студенту следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, примером практического задания), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Под самостоятельной работой понимают совокупность все самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации.

Предусмотрено выполнение двух индивидуального заданий, возможно – с презентацией, а также подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа, в основном, выполняется каждым студентом индивидуально, но также может проводиться под руководством преподавателя индивидуально или небольшими группами.

Студенту следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы.

При выполнении любых самостоятельных работ нужно помнить о необходимости изложения материала в собственной интерпретации с соблюдением авторских прав тех источников, которыми вы пользуетесь. Если требуется привести информацию дословно, то необходимо текст поместить в кавычки и сделать ссылку, чтобы исключить плагиат.

Плагиат (англ. *plagiarism*) — это копирование в любой форме без подтверждения ссылками на источники и представление её как своей собственной работы.

Многие студенты настолько привыкли к тому, что на страницах интернета можно найти любую информацию, что даже не считают нужным сделать найденную информацию немного другой – написать её от своего имени.

Для того чтобы этого не случилось, преподаватель вынужден использовать специальные программы, например, программу «Антиплагиат ВУЗ», способную распознать скопированный текст.

Если плагиата в домашних работах будет более 40 %, работа к защите не принимается.

При изучении дисциплины «Организация контроля качества на предприятиях легкой промышленности» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы.

7.1. *Усвоение теоретического материала* – в основном происходит на лекциях, а также в процессе выполнения лабораторных и (или) практических работ, при выполнении домашних заданий и подготовке рефератов.

На каждой **лекции** предусмотрен разбор конкретных примеров, основанных на опыте работы ведущих отечественных и зарубежных швейных предприятий, научно-исследовательских организаций соответствующего профиля. Используются элементы деловой игры и интерактивное общение.

7.2. *Подготовка к практическим занятиям и их оформление*

На **практических занятиях** широко применяются беседы, дискуссии, брифинг, анализ ситуаций профессиональной деятельности с целью самостоятельного изучения влияния различных факторов на решение технологических задач на всех этапах швейного производства.

Некоторые занятия предусматривают участие в ролевых и деловых командных играх, групповых технологических проектах.

7.3. *Выполнение домашних (индивидуальных) заданий*

Домашние задания – широко применяемая форма самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

Такие задания предполагают высокую степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сопоставлять и обобщать, классифицировать по тем или иным признакам, давать собственную оценку.

Подготовка этих работ требует помимо освоения материала лекций и лабораторных работ, изучения и анализа необходимой специальной литературы, а также имеющегося у студента в этой области практического опыта.

Тематика *домашнего задания* и реферата выбирается по согласованию с преподавателем, с учетом предпочтений студента.

Объем домашнего задания – 15 – 20 с.

Домашнее задание могут выполняться в виде текстового документа, в виде презентации, видеofilьма и т.п.

7.3.1. Реферат (от лат. *refero* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания первоисточника (книги, статьи, доклада), литературы по теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. По определению реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках и сгруппировать их по точкам зрения. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

7.3.2. Этапы работы над рефератом

Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Написание реферата.

Публичное выступление с результатами исследования.

7.3.3. Примерная структура реферата

Построение реферата вытекает из поставленных перед ним задач. Начинается реферат с *титulyного листа*, образец оформления которого приведен в *приложении А*. Далее следует *содержание* (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каж-

дый пункт). Текст делится на три части: введение, основную часть и заключение.

Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата.

Основная часть представляет собой главное звено логической цепи реферата. В нее может входить несколько глав, но может быть и цельный текст. В основной части последовательно, с соблюдением логической преемственности между главами, раскрывается поставленная во введении проблема, прослеживаются пути ее решения на материалах источников, описываются различные точки зрения на нее и высказывается отношение автора к ним. Если необходимо, в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы.

В *заключении* подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации.

Заканчивается реферат обязательно *списком использованных источников*.

7.3.4. Требования к оформлению реферата

Объем реферата может колебаться в пределах 10 – 25 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата

7.3.5. Критерии оценки реферата

Готовый реферат оценивается преподавателем по определенным критериям.

- Актуальность темы исследования.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Соответствие оформления реферата стандартам.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены не только на лабораторных и практических занятиях и использоваться как зачетные работы по пройденным темам, но и на семинарах, научно-практических конференциях.

7.4. Подготовка к экзаменам

Экзамен – это проверка знаний, умений и навыков обучающегося по изучаемой дисциплине. Ниже будут рассмотрены содержание экзамена, примеры выполнения практических заданий и критерии оценки.

8. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

Экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет включает один вопрос и два практических задания.

1. Теоретический вопрос.

2. Практическое задание № 1: по предложенному ассортименту одежды разработать конфекционную карту с характеристикой всех материалов пакета швейного изделия

3. Практическое задание № 2: дать характеристику совместимости и взаимозаменяемости материалов в пакете швейного изделия (пальто женское демисезонное полуприлегающего силуэта, из шерстяной ткани, рукав реглан, с капюшоном, на притачной подкладке)

Зачет проводится в устной форме по вопросам, приведенным в *табл. 5*.

При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов и содержанием практического задания), проработать содержание лабораторных занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

Таблица 5 – Перечень вопросов к зачету

Номер	Вопрос
1	Основные задачи конфекционирования материалов для различных швейных изделий
2	Классификация пакетов материалов в зависимости от ассортимента швейных изделий
3	Классификация требований к формированию пакетов материалов для швейных изделий различного ассортимента
4	Требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента
5	Требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента
6	Требования, предъявляемые к материалам для изготовления верхних мужских сорочек
7	Требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделий для детей различного возраста
8	Принцип совместимости материалов, формирующих пакет швейных изделий различного ассортимента
9	Дать характеристику принципа взаимозаменяемости материалов для швейных изделий различного ассортимента
10	Влияние условий эксплуатации на подбор материалов в пакет швейных изделий
11	Влияние половозрастных признаков и индивидуальных особенностей потребителей на формирование пакета швейных изделий различного ассортимента

Номер	Вопрос
12	Особенности формирования пакета материалов швейных изделий для детей различного возраста
13	Влияние вида текстильных полотен (ткань, трикотаж, нетканое полотно) на формирование пакета швейных изделий различного ассортимента
14	Влияние параметров структуры и свойств материала на конструктивное и эстетическое восприятие одежды
15	Влияние параметров структуры и свойств материала на технологию изготовления швейных изделий
16	Анализ совместимости материалов, комплектующих пакет изделия
17	Анализ возможностей взаимозаменяемости материалов, комплектующих пакет изделия

Помимо теоретических вопросов на зачете студент выполняет два практико-ориентированных задания (табл. 6).

Таблица 6 – Условия практико-ориентированных заданий к экзамену

№ п/п	Условия практико-ориентированных заданий	Ответ
1	По предложенному ассортименту одежды: например, женское пальто демисезонное из шерстяной ткани, разработать конфекционную карту с характеристикой всех материалов пакета швейного изделия	В соответствии с заданием дать характеристику основных свойств всех слоев пакета материалов
2	Дать характеристику совместимости и взаимозаменяемости материалов в пакете швейного изделия (например, пальто женское демисезонное полуприлегающего силуэта, из шерстяной ткани, рукав реглан, с капюшоном, на притачной подкладке)	Должен быть представлен аргументированный ответ

Критерии оценивания на экзамене представлены в табл. 7.

Таблица 7 – Критерии оценивания на экзамене

Оценка	Критерии оценивания сформированности компетенций (устное собеседование)
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ на теоретические вопросы, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к изученному материалу. На все вопросы по практическому заданию даны исчерпывающие ответы. Учитываются баллы, накопленные в семестре
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в семестре Студент ответил большинство вопросов правильно. Учитываются баллы, накопленные в семестре
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой и образцами узлов. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, которые студент может устранить только с помощью преподавателя. Студент не ответил более чем на 40 % вопросов. Учитываются баллы, накопленные в семестре
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в семестре

** Существенные ошибки – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т. д.).*

** **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т. д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.*

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Добрикова, М. А. Конфекционирование материалов: курс лекций / М. А. Добрикова – СПб.: СПбГУПТД, 2019. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946
2. Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия. – Оренбург: Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/30103.html>
3. Горева, Е. П. Технология швейных изделий. Современные прокладочные материалы / Е. П. Горева, Т. Б. Нессирио. – СПб.: СПГУТД, 2015. – 115 с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123
4. Нессирио, Т. Б. Нормативная документация швейной промышленности / Т. Б. Нессирио, И. А. Жукова, Н. И. Бруско. – СПб.: СПГУТД, 2010. – 115 с. http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности – <https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ – <http://www.roslegprom.ru/>
3. Портал легкой промышленности – Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**

Кафедра конструирования и технологии швейных изделий

Реферат по дисциплине

**Технология формирования пакета материалов швейных
изделий для различных условий производства**

на тему

«.....»

Выполнил (а):

Студент (ка) группы _____

Специальность _____

Шифр зачетной книжки _____
(Фамилия, имя, отчество студента)

Проверил _____
(Фамилия, имя, отчество преподавателя)

**Санкт-Петербург
20 г**